

المهمة الرابعة : تحليل تقييم نتائج الدراسة وفحص مدى ارتباطها بالفرضيات البحثية.

دراسات نقدية

الباحث: خالد السبيعي



- تتضمن نتائج الدراسة في الرسالة عدة جداول وبيانات إحصائية تعكس قوة العلاقة بين متغيرات القيادة المستقبلية لدى مديري المدارس واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي. على سبيل المثال، يظهر الجدول (3.2) نتائج معامل ارتباط بيرسون، حيث تشير قيم "R" العالية عند مستويات دلالة إحصائية (مثل 0.001 و 0.0001) إلى وجود علاقة موجبة قوية بين المتغيرات المستهدفة مثل الذكاء العاطفي والقيم الأخلاقية وأسلوب القيادة المستقبلي
- أما بخصوص اختبار فروض الدراسة، فإن النتائج توضح أنه لم تُوجد فروق ذات دلالة إحصائية بين المتغيرات الديموغرافية، مثل سنوات الخبرة والجنس، في التأثير على توظيف تقنيات الذكاء الاصطناعي في القيادة. وهذا يشير إلى قبول بعض الفرضيات التي تفترض عدم وجود فروق إحصائية بسبب هذه المتغيرات، مما يدعم موضوعية هذه المهارات بصرف النظر عن الخلفية الشخصية للمديرين
- تعكس النتائج ارتباطاً قوياً بين متغيرات الذكاء الاصطناعي ومهارات القيادة المستقبلية، كما تساهم في إثبات صحة الفرضيات التي تتناول تأثير هذه المتغيرات على نحو موضوعي ومستقل عن عوامل خارجية كالخبرة والجنس.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

