

مهارات بحثية 3

Task7

منهجية جمع البيانات

اعداد الباحثه

امل عبدالله الدوسري

بيانات عن رسالة الدكتوراه

- عنوان الدراسة "اثر الرضا الوظيفي في الالتزام التنظيمي لدي معلمي مدارس التعليم الأساسي الحلقة الثانية (5-10) بسلطنة عمان"
- إعداد: الدكتور/ سعيد بن راشد بن علي الشهومي
- باحث دكتوراه – قسم القيادة التربوية – الجامعة العالمية ماليزيا
- تاريخ النشر 2020م المجلة الالكترونية الشاملة متعددة المعرفة لنشر الأبحاث العلمية

مفهوم منهجية جمع البيانات

❖ المنهج وهو الطريقة والخطوات التي على الباحث أن يتبعها للوصول إلى

حقيقة الظاهرة التي يبحث فيها

❖ ولكل علم من العلوم منهج خاص به تفرضه طبيعة الموضوع المطروح

أو الظاهرة المدروسة.

أهمية مناهج البحث العلمي

❖ يعتبر البحث العلمي بحثاً منظماً ومتسلسلاً وليس بمحض الصدفة

❖ انه ثمرة نشاط عقلي مبذول بكل دقة وتخطيط وتوثيق للنتائج.

❖ يعد نظرياً كونه يعتمد على النظر لغايات إدراك النسب والعلاقات القائمة

بين الأشياء وكونه يخضع لكلٍ من الاختبار والتجربة.

أهمية مناهج البحث العلمي

❖ يعتمد البحث العلمي على مبدأ ثابت وهو التجارب والفرضيات، وذلك كونه في حال افتقاره لذلك يفقد خاصيته العلمية.

❖ يوصف بأنه بحث تفسيري وذلك لقيامه بتفسير الظواهر والأمر من خلال النظريات.

❖ يصنف بأنه بحث حركي وتجديدي يعتمد على تجديد المعرفة وإضافتها من خلال الاستبدال المستمر للمعرفة القديمة.

طرق جمع المعلومات في البحث العلمي

- 1-الاستبيانات: حيث يقوم الباحث بعمل استبيان يحتوي مجموعة من الأسئلة أو النقاط ويقوم بتوزيعها على مجموعة من الناس
- 2-المقابلات الشخصية: الحصول على المعلومة من الشخص نفسه
- 3-الاتصال عن طريق الهاتف: يتم الحصول على المعلومة من مصدرها هاتفيا.
- 4-الملاحظة: أخذ المعلومات عن طريق مراقبة سلوك أو تصرفات موضوع البحث.
- 5-التجربة: في الأبحاث التي ترفق بتجارب عملية لإثبات صحة المعلومات النظرية.

المنهج العلمي المستخدم في الاطروحة

➤ اعتمد الباحثون في هذه الدراسة علي المنهج المسحي الوصفي الذي يعد

منهجاً ملائماً لطبيعة هذه الدراسة وأهدافها

➤ وطبقا لطبيعة الدراسة فقد استخدم الباحث المنهج الكمي مستخدماً

الطريقة المستعرضة في جمع البيانات لهذه الدراسة

➤ تم استخدام استبانة مكونة من تسعة وستون فقرة لجمع البيانات المتعلقة

بمتغيرات الدراسة

➤ تم توزيع الاستبانة علي عينة الدراسة البالغ عدد 1000 معلم ومعلمة في

سبع محافظات تعليمية بسلطنة عمان

المنهج العلمي المستخدم في الأطروحة

➤ تم اختيار تلك العينة عن طريقة استخدام العينة الطبقية العشوائية لكي

تعبّر عن مجتمع الدراسة بكافة مكوناته

➤ تم تحليل البيانات التي تم جمعها من عينة الدراسة باستخدام البرنامج

الإحصائي SPSS 26 لإجراء التحليلات الوصفية

عنوان الدراسة المقترح

العنوان المقترح

اثر بيئة العمل على الابداع الإداري بالهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية

الفرضية الأولى: 1

أثر عوامل بيئة العمل (الهيكل التنظيمي التدريب - الحوافز والمكافآت - القيادة الادارية - الرقابة - التكنولوجيا - ظروف العمل- التشارك في اتخاذ القرار) على الإبداع الإداري بالهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية

درجة الموافقة						م
البيان	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق	غير موافق اطلاقا	
تؤثر بيئة العمل على الهيكل التنظيمي في تحقيق الابداع الإداري						1
تؤثر بيئة العمل على نظام الحوافز والمكافآت في تحقيق الابداع الإداري						2
تؤثر بيئة العمل على القيادة الادارية في تحقيق الابداع الإداري						3
تؤثر بيئة العمل على الرقابة والمتابعة في تحقيق الابداع الإداري						4
تؤثر بيئة العمل على استخدام التكنولوجيا في تحقيق الابداع الإداري						5
تؤثر بيئة العمل على ظروف العمل في تحقيق الابداع الإداري						6

الفرضية الأولى: 2

توجد علاقة ارتباطية إيجابية بين ظروف وطبيعة العمل وبين الابداع الإداري بالهيئة العامة للإحصاء بالمملكة العربية السعودية.

م	درجة الموافقة				
	البيان	موافق بشدة	موافق	محايد	غير موافق
1	سهولة وضوح مستويات الهيكل التنظيمي في الهيئة				غير موافق إطلاقاً
2	تتميز الإدارة بإشراك العاملين في دورات تدريبية بغرض تطوير مهاراتهم ومعارفهم				
3	تعمل الإدارة والهيئة على مواكبة التطور التكنولوجي لتحسين بيئة العمل				
4	تقوم الهيئة بتوفير كافة الاحتياجات للموظفين لإنجاز أعمالهم				
5	تعمل الهيئة على توفير كافة التأمينات اللازمة للعاملين في حالة التعرض للحوادث				
6	تشجع الهيئة بالمساهمة في إنتاج أفكار ابداعية جديدة في مجال العمل				



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

