

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	١. غلاف البحث
العنوان جيد لأنه يعبر بوضوح عن موضوع البحث ويركز على العلاقة بين مفهومين محددين: الذكاء العاطفي للقائد التربوي وتطوير الوعي الذاتي للمعلم، ولكن من الأفضل تعديل الصياغة لتكون أكثر دقة. "التعديل المقترح للعنوان": " دور الذكاء العاطفي للقائد التربوي في تعزيز الوعي الذاتي لدى المعلمين "	✓			٢. عنوان البحث
			✓	٣. المقدمة
يتم نقل ما ذكر في عنوان مشكلة البحث ضمن عنوان المقدمة، على أن تصاغ مشكلة البحث في صورة: عبارة تقريرية، وليس في صيغة استفهامية على سبيل المثال: تتمثل مشكلة البحث الحالي في دراسة دور الذكاء العاطفي للقائد التربوي في تعزيز الوعي الذاتي لدى المعلمين بمدارس المرحلة ... من وجهة نظر مديري المدارس.	✓			٤. مشكلة الدراسة
يجب صياغة أهمية البحث في صورة أهمية علمية وأهمية عملية وتتم في نقاط محددة، وليست فقرات. على سبيل المثال: الأهمية العلمية مثل: يُسهم في تقديم نموذج قيادي يستند إلى الذكاء العاطفي كأداة فعّالة لتحسين الأداء المهني للمعلمين. الأهمية العملية مثل: يُقدم البحث توصيات عملية لصانعي السياسات التعليمية حول أهمية تدريب القادة التربويين على مهارات الذكاء العاطفي.	✓			٥. أهمية الدراسة
			✓	٦. أهداف الدراسة

٧. أسئلة الدراسة	✓		يتم تعديل تساؤلات الدراسة في سؤاليين فقط، فعلى سبيل المثال للعنوان الأول المقترح: • ما هو دور الذكاء العاطفي للقائد التربوي في تعزيز الوعي الذاتي لدى المعلمين بمدارس المرحلة ... من وجهة نظر مديري المدارس؟ • هل هناك فروق ذات دلالة إحصائية عند $\alpha = 0.05$ لدور الذكاء العاطفي للقائد التربوي في تعزيز الوعي الذاتي لدى المعلمين بمدارس المرحلة ... من وجهة نظر مديري المدارس تعزى لمتغيرات (الجنس، المؤهل الدراسي " بكالوريوس/ دراسات عليا"، سنوات الخبرة)؟
٨. فروض الدراسة	✓		يتم إلغاء عنوان فروض الدراسة حيث إنها انعكاس وتكرار للأسئلة البحثية.
٩. الدراسات السابقة	✓		• يجب التأكد من سرد الدراسات السابقة من الأحدث إلى الأقدم بحيث تتناول كل فقرة على المعلومات التالية: العينة مجتمع الدراسة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة (كل تفاصيل الدراسة). • ويمكن تقسيم الدراسات المذكورة ما بين مقدمة البحث، والدراسات السابقة، والإطار النظري.
١٠. الإطار النظري	✓		
١١. منهجية البحث	✓		
١٢. أدوات الدراسة	✓		
١٣. حدود الدراسة	✓		
١٤. مصطلحات الدراسة			يجب توثيق التعريفات، وذكر تعريف واحد فقط موثق لكل مفهوم وتعريف كل مصطلحات الدراسة إجرائياً، ويمكن أن تكون مصطلحات الدراسة هنا: المتغيرات الحديثة، أو التغيرات الاجتماعية أو السياسية، القيادة التربوية. كما يمكن إضافة في نهاية التعريف: يعرفه الباحث إجرائياً من خلال استجابات عينة الدراسة على المقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓		-الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)			- عزيزتي الطالبة: المطلوب هذا الفصل هو تقديم عرض مبدئي، وليس بحث كامل، ونود التنويه على التأكد من سلامة النتائج،

وعدم اقتباسها من بحث آخر، حيث سيؤدي ذلك إلى تعطيل
عملية النشر في الفصل القادم.

--	--	--	--