

مهارات بحثية 3

اعداد الطالبة : مرام كرنازي

المهمة الأولى



مهارات بحثية 3

المهمة الأولى



تهدف المهمة إلى عرض عنوان لرسالة دكتوراة مستوف لشروط
العنوان الجيد والآخر غير مطابق لمواصفات العنوان الجيد موضحا
أسباب انتقائك للعنوان . وعرض عنوان من اقتراح الباحثة لدراسة
مقترحة وتوضيح مواصفات العنوان التي تمت مراعاتها.



الواجب
01

العنوان الأول

الرباعي المظلم وفك الارتباط الأخلاقي والعُرْضة للملل والتنمر الإلكتروني
لدى طلاب الجامعة "العلاقات والتدخل"

هبة سلامة حسين داود & أ.د السيد كامل الشربيني منصور & د. ضياء أبو عاصي فيصل علي



الواجب

01

العنوان جيد و مستوف للشروط

العنوان ملفت و مثير للانتباه و ليس بطويل ممل و لا قصير مختصر كما أنه مستوف لجميع مواضيع البحث و أهدافه و فروضه و نتائجه، معانيه واضحة و سهلة الفهم كما انه يثير قضية مجتمعية تحتاج دراسة و ايجاد حلول لها بالتجربة و التطبيق.



الواجب

01

العنوان الثاني

المجلة الدولية للبحث والتطوير التربوي

International Journal of Educational Research and Development

مجلة علمية – دورية – محكمة – مصنفة دولياً



Emotional intelligence among kindergarten principals in Taif from the teachers' point of view.

Noura Delegham Al-Otaibi ⁽¹⁾ *

Master's researcher

collge of Education - Department of Educational

Leadership and Policies - Taif university.

Prof. Wafaa Ayedh Al Jumie ⁽²⁾ *

Professor of Educational Administration and

Planning - collge of Education- Taif University.

**الذكاء العاطفي لدى مديرات رياض الأطفال بمدينة الطائف
من وجهة نظر المعلمات.**

أ. نورة دليغم العتيبي ^(١) *

* باحثة ماجستير - كلية التربية - قسم القيادة والسياسات التعليمية

- جامعة الطائف.

أ.د. وفاء عايض الجميعة ^(٢) *

أستاذ الإدارة التربوية والتخطيط - كلية التربية - جامعة الطائف

Email: nane1114@hotmail.com



الواجب

01

العنوان غير مكتمل

من وجهة نظري العنوان غير مكتمل و هو شامل بالمجمل و ليس محدد الهدف فلو بدأت الباحثة بتأثير الذكاء العاطفي للمديرات على جودة رياض الأطفال من وجهة نظر المعلمات لكان أدق من ناحية صياغة الاهداف و الفروض و النتائج.

لكن العنوان واضح و جديد و ليس بطويل و لا قصير جداً .



الواجب

01

العنوان الثالث من اقتراحي

فاعلية برنامج تدريبي قائم على اللعب الجماعي في تحسين التفاعل الاجتماعي لدى الأطفال ذوي اضطراب طيف التوحد بمدارس الدمج في مرحلة رياض الأطفال.

من وجهة نظري العنوان جميل و يمكن تطبيقه ميدانياً، واضح المتغيرات، الأهداف، المنهج، الخطة و التطبيق ، يمكن حساب النتائج بعد تطبيقها على مجموعة أطفال رياض أطفال لديهم طيف توحد في مكان مخصص و هو مدارس الدمج كما انه مفيد لاطفال طيف التوحد و دمجهم بالمدراس كما يلزم.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا للاستماع

