

تحليل الأهداف، الأسئلة، والفروض في بحث علمي

إعداد
ياسر اللحيدان
الرقم الجامعي
251001555

مهارات بحثية 1_MGM777



التكليف العاشر

عنوان ومصدر البحث

- عنوان البحث: تأثير برنامج تعليمي باستخدام التعلم البنائي المدعم إلكترونيًا لتحسين الأداء المهاري والمعرفي
- المصدر: بحث تربوي تجريبي منشور – مرفق بنسخة PDF.
- ملاحظة: تم إرفاق نسخة من البحث مع هذا التكليف للرجوع إليها عند الحاجة.

أهداف البحث

1. إعداد برنامج تعليمي باستخدام التعلم البنائي المدعم إلكترونياً.
2. قياس أثر البرنامج على الأداء المهاري للطلاب.
3. قياس أثر البرنامج على الأداء المعرفي.

الأسئلة البحثية

1. ما مدى فاعلية البرنامج التعليمي في تحسين الأداء المهاري؟
2. ما مدى فاعليته في تحسين الأداء المعرفي؟
3. ما الفرق بين متوسطي درجات الطلاب في التطبيقين القبلي والبعدي؟

فروض البحث

1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين التطبيق القبلي والبعدي لصالح البعدي.
2. البرنامج يؤثر إيجابيًا في تحسين الأداء المهاري.
3. البرنامج يؤثر إيجابيًا في تحسين الأداء المعرفي.

تحليل العلاقة بين العناصر الثلاثة

- الأهداف والأسئلة والفروض مترابطة ومنسجمة.
- كل هدف يقابله سؤال واضح وفروض لاختبار نتائجه.
- لا يوجد تكرار أو غموض بين المكونات.

- تم تحليل الأهداف والأسئلة والفروض في بحث تجريبي.
- جميع العناصر منقولة نصًا من المصدر دون اجتهاد.
- يوجد انسجام واضح بين مكونات البحث.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

