



كلية الادارة -ماجستير إدارة

خطة البحث العلمي

"أثر الحوكمة الادارية على موظفي القطاع العام ضمن إطار رؤية المملكة
العربية السعودية 2030"

"The impact of administrative governance on public sector
employees within the framework of the vision of the Kingdom of
Saudi Arabia 2030"

المشاركون في البحث العلمي

القائد: ممدوح المحمدي (20212005333)	خلود السواط (20212005194)
يحي الشريف (20222006037)	عبد الله محزري (20222006020)
أريج السواط (20212005088)	آلاء الجدعاني (20222005962)
يوسف حكيم (20212005094)	أحمد المحمدي (20212005331)
عبد الله المجدوع (20222006203)	علي الشريف (20222005632)

اشراف: د. وليد اسماعيل

2022م

الفهرس

3	المقدمة.....
3	مشكلة الدراسة.....
3	أهمية الدراسة.....
4	أهداف الدراسة.....
4	اسئلة الدراسة.....
5	الدراسات السابقة والإطار النظري
12-5	الدراسات السابقة.....
13	المنهجية وطرق البحث.....
13	أدوات الدراسة البحثية.....
13	مجالات الدراسة البحثية.....
14	التبويب المقترح وفق الخطة الزمنية.....
15	قائمة المصادر والمراجع البحثية.....

المقدمة:

تسعى جميع المؤسسات في القطاع العام في تحسين بيئاتها وفق الأنظمة المتبعة وفيما لا يتعارض مع أهدافها الاستراتيجية المخصصة لما أنشئت له، وفي كل حقبة تاريخية تظهر لنا نماذج مختلفة بالمؤسسات الحكومية التي تقوم بتطوير البيئة الإدارية وتضيف عليها تغييرات منها ما هو جذري ومنها ما هو جوهري وهذه التغييرات بلا شك تصب في مصلحة المنظومة وتساهم في تحقيق المستهدفات التي تسعى إليها. وبالطبع تعددت الأسباب ما بين تحسين في منظومة العمل أو الهيكلية أو حتى البرامج المقدمة في الجهات، ولكن الأمور اختلفت تماما مع رؤية سمو ولي العهد (2030) حيث إنّ النضج التقني أصبح سيد الموقف في جميع شؤون الحياة وبطبيعة الحال تأثرت البيئة الإدارية في هذه التغييرات. وهذا المشروع البحثي.

مشكلة الدراسة:

سوف نطرق الى مدى تأثير الحوكمة على موظفي البيئة الإدارية في منظمات القطاع الحكومي وكيف يمكن المساهمة في تحسين جودة العمل ومخرجات القطاع الاستراتيجية في ظل الحوكمة الادارية مع الإشارة إلى أبرز التحديات المصاحبة لهذا التغير وكيف يمكن تفاديه وفق التجارب العالمية المعتمدة. وذكر نماذج عمل حديثة أثبتت رفع كفاءة مخرجاتها في الحكومات العالمية. كما أنه سيبحث المشاكل البحثية التالية: (عوائق الحوكمة، جودة الحوكمة، تحول المنظمات الى حوكمة إدارية. الجداول الزمنية لمشاريع الحوكمة، التكلفة، وضع معايير حوكمة موحدة لتحسين البيئة الإدارية). وسيتم إضافة مقارنة لمخرجات القطاع الحكومي في المملكة العربية السعودية قبل 2015 وما بعدها وكيف يمكن للبيئة الإدارية أن تتطور بشكل يساهم في رفع جودة العمل ومستوى الإنتاجية على مستوى الفرد وعلى مستوى المؤسسات وحتى على مستوى المجتمع.

أهمية الدراسة:

أهمية ظهور الحوكمة ووصولها إلى مرحلة النضج والإشارة إلى تأثيرها اللامتناهي على كل المنظومات والقطاعات في ظل الرؤية (2030)، نرى أن بعض الجهات لا تزال تعمل في نمط ما قبل الحوكمة ولم يعد هذا الأسلوب مجدياً لما فيه من تقييد لمستوى التقدم في المنظمات على جميع المستويات وليس فقط إدارياً، ومن هنا تتضح أهمية البحث في تحويل هذا الموضوع وتحسين البيئة الإدارية في محاولة انشاء نموذج عمل يتواءم مع التطور التقني والأساليب المستحدثة في علم الإدارة.

كما ينبغي التنويه بأن هذا المشروع يمكن عكسه في جميع المنظمات عملياً لما فيه من هندسة إجراءات العمل الإداري وتطوير البنية التحتية لجميع الإدارات مما يرفع جودة العمل وتسريع اتخاذ الإجراءات والتي عادة تستغرق وقتاً طويلاً في الطرق التقليدية خارج إطار ظل الحوكمة.

تستهدف الدراسة اجمالاً جميع موظفين القطاعات الحكومية في صقل البيئة الإدارية وتطويرها من ناحية الإنجاز وتسريع الإجراءات وتحصيل مستهدفات المنظومات عبر التقنيات الحديثة ويمكن الاستفادة منها في القطاعات الأخرى مثل:

- وزارة الصحة
- وزارة الدفاع
- وزارة النقل
- وزارة المالية

أهداف الدراسة:

- بحث سبل تطوير البنية التحتية للبيئة الإدارية في المؤسسات الحكومية المتنوعة.
- تبني نموذج عمل متماسك يمكن تطبيقه في تحريك عجلة التنمية الإدارية في القطاعات الحكومية.

- مدى الاستفادة من الدراسات السابقة في مجال تحسين في البيئة الإدارية في القطاعات الحكومية.

أسئلة الدراسة:

- السؤال الرئيسي: ما هو أثر الحوكمة على موظفي البيئة الادارية في القطاع العام في المملكة العربية

السعودية؟

الاسئلة الفرعية:

- ماهي التحديات التي واجهت القطاع العام في تطبيق الحوكمة الادارية؟
- ما ايجابيات الحوكمة من وجهة نظر موظفي القطاع العام في المملكة العربية السعودية؟
- ما سلبيات الحوكمة من وجهة نظر موظفي القطاع العام في المملكة العربية السعودية؟

الدراسات السابقة والإطار النظري:

سوف تكون الدراسة مبنية عم توقف الاخرون عن طريق التقنية الحديثة وسوف تكون لإدارات ومؤسسات معينة لأخذ الاستبانة وتوضيحها برسوم بيانية مضمنة الهدف.

وستتناول عددًا من الدراسات السابقة والتي ترتبط بالدراسة الحالية بعضها بشكل مباشر والبعض الآخر بشكل غير مباشر، وقد تم عرضها وفقًا لتاريخ ظهورها.

• الدراسة الأولى: النعساني (2018م)

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة عن أثر الحوكمة على الأداء المالي في المصارف الإسلامية

منهجية الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي. وتمثلت أداة الدراسة في استبانة، تم تطبيقها على عينة مكونة من (48) موظف من الموظفين المهتمين بتطبيق وممارسة الحوكمة في المصارف "أعضاء مجلس الإدارة، المدققين، المدير المالي، إدارة الاستثمار" الإسلامية العاملة في "اليمن" وبالتحديد في محافظة الحديدة، وهما "بنك التضامن الإسلامي، وبنك سبأ الإسلامي، والبنك الإسلامي اليمني للتمويل والاستثمار". وتناولت الدراسة نشأة عدد من النقاط، وهم، مفهوم الحوكمة، وتعريفها، وأهميتها، وأهدافها، وقواعد حوكمة الشركات، وتطبيقات حوكمة الشركات في المصارف، ومعايير لجنة بازل للرقابة المصرفية، ومبادئ منظمة التعاون الاقتصادي والتنمية

نتائج الدراسة:

وجاءت نتائج الدراسة مؤكدة على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين توفر إطار جديد مسؤوليات الإدارة، ويضمن الرقابة على إدارة المصارف الإسلامية وتحسين أدائها المالي. كما أكدت النتائج على وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين انتماج أسلوب الحوكمة وتطبيق معاييرها، وتجنب المصارف من الوقوف في الأزمات والمخاطر المختلفة.

التوصيات:

وأوصت الدراسة بتعزيز دور الرقابة الداخلية والخارجية ومعاييرها عند تطبيق الحوكمة.

• الدراسة الثانية: العبيلي (2019 م)

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف على مستوى تطبيق أبعاد الحوكمة في مكاتب التعليم للبنات بمدينة الرياض، ودور تطبيق تلك الأبعاد في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للتعليم العام في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠.

منهجية الدراسة:

استخدم فيها المنهج الوصفي بأسلوبه المسحي، والاستبانة كأداة لها.

نتائج الدراسة:

ان من أبرز النتائج أن مستوى تطبيق أبعاد الحوكمة في تلك المكاتب جاء مرتفعاً وبمتوسط حسابي (80.3)، وأن أفراد عينة الدراسة موافقون بشدة على دور تطبيق أبعاد الحوكمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للتعليم العام في ضوء رؤية المملكة ٢٠٣٠ وبمتوسط حسابي (29.4)، وموافقون بشدة على متطلبات تفعيل دور أبعاد الحوكمة في تحقيق تلك الأهداف وبمتوسط حسابي (33.4).

التوصيات:

أن تقدم مكاتب التعليم للبنات في الرياض للموظفات العاملات فيها تقارير عن أدائهن بصفة دورية ويوضح فيها جوانب التميز في الاداء وفرص تحسينه وتطويره، ويتم إشراك الموظفات في عملية صنع القرارات والأخذ برأي تصويت الأغلبية منهن عن وجود اعتراض عليها تكامل الجوانب الفكرية للحوكمة مع الجوانب التطبيقية وضرورة الالتزام بتطبيق هذه الجوانب في مختلف الوحدات الاقتصادية وخاصة الصحية منها

• الدراسة الثالثة: أبو زعيتر (2019)

الهدف من الدراسة:

يهدف البحث إلى التعرف على أثر حوكمة الشركات على سياسة إدارة الأرباح نحو تخفيض وزيادة قيمة هذه الأرباح.

منهجية الدراسة:

قام الباحث بالاعتماد على المنهج الاستقرائي التاريخي وكذلك المنهج الوصفي التحليلي في تناول موضوع الدراسة "مبادئ حوكمة الشركات وظاهرة إدارة الأرباح" وكذلك اللوائح والقواعد الصادرة بشأن حوكمة الشركات عامة وسوق المال السعودي خاصة. ولغرض قياس مدى ممارسة إدارة الأرباح في الشركات المدرجة في سوق المال السعودي.

نتائج الدراسة:

تبين من خلال التحليل الإحصائي أن الشركات الخدمية المدرجة في سوق المال السعودي تعمل على ممارسة إدارة الأرباح. كما تبين هناك علاقة إيجابية بين مدى استقلالية مجلس الإدارة ومستوى إدارة الأرباح في الشركات المدرجة في بورصة المملكة العربية السعودية.

التوصيات:

1- توصي الدراسة إدارة هيئة سوق المال السعودي بالعمل على زيادة مستوى تطبيق حوكمة في سوق المال السعودي.

2- العمل على مراقبة الشركات للتأكد من زيادة مستوى تطبيق حوكمة الشركات.

3- العمل على تطوير لوائحها وأنظمتها واتخاذ القرارات التصحيحية الضرورية لتفعيل تطبيق لوائح حوكمة الشركات في سوق المال السعودي.

• الدراسة الرابعة: الشراري وحتاملة (2020م)

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة إلى التعرف إلى درجة تطبيق الحوكمة الإدارية في المدارس الثانوية في محافظة جرش من وجهة نظر المعلمين.

منهجية الدراسة:

ولتحقيق أهداف الدراسة وللإجابة عن أسئلتها، تم استخدام المنهج الوصفي المسحي، من خلال تطوير أداة الاستبانة لتحقيق أغراض هذه الدراسة. تكونت عينة الدراسة من (332) معلم ومعلمة تم اختيارهم بالطريقة العشوائية البسيطة، وتم استخدام الاستبانة كأداة للدراسة وتكونت من (37) فقرة موزعة على مجالين: (تطبيق الإدارة المدرسية للحوكمة)، و(متطلبات تطبيق الحوكمة في المدارس الثانوية).

نتائج الدراسة:

وأظهرت نتائج السؤال الأول أن درجة تطبيق الحوكمة الإدارية في المدارس الثانوية في محافظة جرش من وجهة نظر المعلمين كانت متوسطة، كما أظهرت نتائج السؤال الثاني عدم وجود فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة (05.0) α بين متوسطات استجابات أفراد الدراسة لدرجة تطبيق الحوكمة الإدارية في المدارس الثانوية في محافظة جرش من وجهة نظر المعلمين تعزى إلى متغيرات (الجنس، وسنوات الخبرة، والمؤهل العلمي)

التوصيات:

فقد أوصى الباحثان بأن تعمل الجهات المسؤولة في وزارة التربية والتعليم على تحسين عمليات الاتصال والتواصل بين إدارات المدارس وبين الإدارة العليا، والعمل على تمكين مديري المدارس وإشراكهم في القرارات المتعلقة بتنظيم العمل المدرسي.

● الدراسة الخامسة: الجمل والسويطي (2021م)

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة التعرف إلى واقع الحوكمة الإدارية ودورها في تحقيق التميز المؤسسي من وجهة نظر العاملين في البنوك العاملة في مدينة دورا، وفقاً لمتغيرات: (النوع الاجتماعي، سنوات الخبرة، نوع البنك)

منهجية الدراسة:

اتبعت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي. تكونت عينة الدراسة من (45) مبحوثاً ومبحوثة. استخدمت الاستبانة كأداة لجمع البيانات. أشارت نتائج الدراسة إلى أن واقع الحوكمة الادارية في البنوك العاملة في مدينة دورا جاء مرتفعاً، وجاءت أبعاد الحوكمة حسب الأهمية: (الاسس المحكمة والفعالة، الانصاف والعدالة، الافصاح والشفافية) كما تبين أن درجة التميز المؤسسي جاءت بدرجة مرتفعة، حيث يحرص العاملون في البنك على اداء اعمالهم بطريقة ملائمة، كما يحافظ العاملون في البنك على الالتزام بأوقات الدوام الرسمي، ويبذل العاملون في البنك الوقت الكافي لإنجاز الأعمال بطريقة صحيحة. وتبين أيضاً وجود علاقة بين الحوكمة الإدارية وتحقيق التميز المؤسسي

نتائج الدراسة:

كما أثبتت النتائج عدم وجود فروق ذات دلالة احصائية في واقع الحوكمة الادارية ودورها في تحقيق التميز المؤسسي من وجهة نظر العاملين في البنوك العاملة في مدينة دورا تعزى لمتغيرات:
(النوع الاجتماعي سنوات الخبرة، نوع البنك)

التوصيات:

وخرجت الدراسة بعدة توصيات منها ضرورة توافر نظام لقياس مدى الالتزام بالمعايير اللازمة للعمل في البنك، أن يحرص البنك عن الافصاح بشفافية عن إمكانية وجود ممارسات خاطئة لديه.

• الدراسة السادسة: القحطاني (2021م)

الهدف من الدراسة:

محاولة معرفة طبيعة وفاعلية التأثير الذي تعكسه الحوكمة الجامعية على الميزة التنافسية في مجال اتخاذ القرار الإداري.

منهجية الدراسة:

اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي.

نتائج الدراسة:

- 1- تراوحت الأوزان النسبية لاستجابات أفراد العينة على فقرات المحور الأول: درجة تطبيق الحوكمة لتحقيق الميزة التنافسية في اتخاذ القرارات في جامعة محمد بن سعود الإسلامية تراوحت بين (9.61 - 4.79%)، كما بلغت الدرجة الكلية لاستجاباتهم على هذا المحور 2.74% بدرجة موافق.

2- تراوحت الأوزان النسبية لاستجابات أفراد العينة على فقرات المحور الثاني: متطلبات تطبيق الحوكمة

لتحقيق الميزة التنافسية في اتخاذ القرارات في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء رؤية

المملكة 2030 تراوحت بين (4.65 - 2.82%)، كما بلغت الدرجة الكلية لاستجاباتهم على هذا المحور 4.76

%بدرجة موافق.

3- تراوحت الأوزان النسبية لاستجابات أفراد العينة على فقرات المحور الثالث: مستوى توافر الميزة

التنافسية في اتخاذ القرار في جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية في ضوء رؤية المملكة 2030

تراوحت بين (6.60% - 8.76%)، كما بلغت الدرجة الكلية لاستجاباتهم على هذا المحور 5.69 %بدرجة

موافق.

التوصيات:

ضرورة اعتماد حوكمة الجامعات كنظام إداري في كافة الجامعات السعودية والعربية، وتوفير كل ما هو

لازم من متطلبات لتطبيقها. لتوطيد العلاقات والثقة بين الجامعة والمجتمع المحلي والمجتمع الخاص.

الدراسة السابعة: البارقي (2021م)

الهدف من الدراسة:

تهدف الدراسة للكشف عن الصعوبات التي تواجه حوكمة مبادرات التغيير في وزارة التعليم بالمملكة العربية

السعودية وتقديم مقترحات لحل هذه الصعوبات.

منهجية الدراسة:

تعد الدراسة من الدراسات الوصفية وتحقيقاً لأهداف الدراسة فإن الباحث قد اعتمد في اجراء هذه الدراسة على

المنهج الوصفي المسحي لمناسبتة لموضوع الدراسة ومشكلتها.

نتائج الدراسة:

الصعوبات التي تواجه حوكمة مبادرات التغيير في وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية قد جاءت عالية ولكن يمكن التخفيف من الحدية العالية لهذه الصعوبات في حال تم توفير المتطلبات وتهيئة الموارد اللازمة لتطبيقها

التوصيات:

1. نشر الوعي بأهمية حوكمة مبادرات التغيير
2. بذل جهد حثيث من قبل الوزارة لرفع مستوى دافعية المسؤولين لضمان تطبيق فاعل لحوكمة مبادرات التغيير.
3. اعتماد وثيقة حوكمة المبادرات كجزء أساسي من اللوائح المعمول بها داخل المنظمات التعليمية.
4. بناء وثيقة لحوكمة مبادرات التغيير واعتمادها ونشرها
5. دمج أنشطة الحوكمة مع أنشطة وعمليات الوزارة بحيث لا تتعارض معها ولا تكون عبئاً على خطة الوزارة ولا مؤقتة، بل دائمة وجزء من ثقافة صنع المبادرات في الوزارة.
6. توفير الموارد اللازمة لتهيئة الميدان التعليمي وأنظمتها المختلفة لتطبيق حوكمة مبادرات التغيير

الدراسة الثامنة: زياد (2022م)

الهدف من الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية بشكل رئيسي إلى التعرف على أثر تطبيق معايير الحوكمة على أداء العاملين بالقطاع الصحي

منهجية الدراسة:

استخدام المنهج الوصفي التحليلي في إعداد الدراسة، بالإضافة إلى استخدام أداة الاستبانة

نتائج الدراسة:

- يوجد مستوى كبير من تطبيق معايير الحوكمة في القطاع الصحي الحكومي بنجران بنسبة (76.5%)،
- كما أظهرت النتائج وجود درجة فاعلية كبيرة لأداء العاملين في القطاع الصحي بنسبة (79.9%)
- كما بينت النتائج وجود أثر ذو دلالة إحصائية عند مستوى $(0.05 \alpha \leq)$ لأبعاد الحوكمة (الشفافية، الاستجابة، حكم القانون، العدالة، المساواة) على أداء العاملين في القطاع الصحي الحكومي بمنطقة

نجران

التوصيات:

- يجب تعزيز اللوائح داخل المؤسسات الصحية التي تنص على قوانين وقواعد صارمة لمعاقبة غير المنضبطين في أوقات عملهم أو أوقات
- تقديم الخدمات، زيادة نسبة تعيين مقدمي الخدمة الصحية بالقطاع الصحي الحكومي بنجران الذين يتمتعون بالموثوقية والخبرة.

الدراسة التاسعة: الياتي والمبارك (2022م)

الهدف من الدراسة:

معرفة أثر خصائص حوكمة الشركات على تكاليف الوكالة والأداء المالي في الشركات السعودية الغير مالية.

منهجية الدراسة:

لتحقيق أهداف البحث، اعتمد الباحثان المنهجية الكمية التجريبية.

نتائج الدراسة:

- وجود علاقة عكسية بين حجم الإدارة وتكلفة الوكالة.
- لا توجد علاقة بين حجم مجلس الإدارة وأداء الشركة.
- وجود علاقة طردية بين استقلالية مجلس الإدارة وتكلفة الوكالة.
- ووجود علاقة بين استقلالية المجلس وأداء الشركة.

التوصيات:

- العمل على الحفاظ على حجم متوازن لمجلس الإدارة، وذلك في ضوء العلاقة العكسية بين حجم المجلس وتكلفة الوكالة، مع أهمية اجراء المزيد من الدراسات لفهم الحجم الأمثل لمجالس الإدارة في السياق السعودي
- العمل على السيطرة على قوة رئيس مجلس الإدارة، وذلك في ظل العلاقة الطردية بين ملكية رئيس مجلس الإدارة وتكلفة الوكالة.

المنهجية وطرق البحث للدراسة:

اعتمدت اغلب الدراسات السابقة على استخدام المنهج الوصفي المسحي، باستخدام أداة الاستبانة لتحقيق أغراض هذه الدراسة.

وسوف يكون المنهج الوصفي المسحي لأخذ عينة عشوائية من الموظفين بالقطاع العام بمختلف المؤسسات.

الأدوات المستخدمة في الدراسة:

1. سوف يقوم فريق البحث بإجراء مقابلات شخصية مع عينة البحث من موظفي القطاع العام
2. عمل استبانة الكترونية عبر مواقع الانترنت تحتوي على جزئين:

الجزء الأول:

لتحديد المعلومات العامة عن عينة الدراسة وسوف تشمل (الجنس – الفئة العمرية – المستوى التعليمي-سنوات الخبرة)

الجزء الثاني:

سوف تكون محاور استبانة الدراسة وعباراتها الخاصة مشتمل على فقرات موزعة على أربعة ابعاد

على النحو التالي:

- 1- سوف يقيس البعد الاول: أثر الحوكمة الادارية على موظفي القطاع العام.
- 2- سوف يقيس البعد الثاني: التحديات التي واجهت الموظفين الاداريين في تطبيق الحوكمة الادارية.
- 3- سوف يقيس البعد الثالث: ايجابيات تطبيق الحوكمة الادارية على موظفي القطاع العام.
- 4- سوف يقيس البعد الرابع: سلبيات تطبيق الحوكمة الادارية على موظفي القطاع العام.

مجالات الدراسة:

اعتمدت الدراسات السابقة على مجال أخذ عينة من الموظفين بعدد من القطاعات الحكومية التي طبقت الحوكمة الادارية على موظفيها لعدد من الاماكن والدول وكانت الفترات الزمنية تتراوح لعدت سنوات،

سوف يكون مجال الدراسة البشري لعدد من الموظفين الذين يعملون في القطاع العام مثل وزارة الصحة ووزارة النقل ووزارة التعليم العالي هو الهدف وسوف تكون الدراسة بالمملكة العربية السعودية.

الحدود المكانية: القطاع الحكومي (العام).

الحدود البشرية: الموظفين الإداريين في القطاع الحكومي.

الحدود الزمانية: من الفترة 4 نوفمبر 2022 حتى 15 ديسمبر 2022

التبويب المقترح وفق الخطة الزمنية:

سوف تكون هناك دراستين:

الأولى الدراسة الاستطلاعية:

وسوف يقوم فريق البحث بالدراسة الاستطلاعية من تاريخ 11|11|2022م الى 18|11|2022م

والهدف منها إجراء مقابلات شخصية لإثبات أهمية البحث والتأكد من الأدوات المستخدمة.

الثانية الدراسة الأساسية:

سوف يقوم فريق البحث بتوزيع الاستبانة الالكترونية على عينة البحث المستهدفة من الفترة 19|11|2022م

الى 1|12|2022م بعد ذلك سيقوم الباحثون بتحليل أدوات الدراسة لمعرفة نتائجها وتوصيات الدراسة.

قائمة المراجع والمصادر المبدئية:

1. أبو زعيتر، باسل جبر (2014) أثر حوكمة الشركات على سياسة إدارة الأرباح -دراسة تطبيقية على سوق المال السعودي
2. الألمعي، علي بن فايع (2018م) أثر حوكمة الشركات على الأداء المالي في الشركات المساهمة في السعودية، دراسة تطبيقية على قطاع التأمين في المملكة العربية السعودية.
3. البارقي، محمد (2021م) الصعوبات التي تواجه حوكمة مبادرات التغيير في وزارة التعليم بالمملكة العربية،
4. الجمل، سمير سليمان والسويطي، رويدا أحمد (2021م) الحوكمة الإدارية ودورها في تحقيق التميز المؤسسي في البنوك العاملة في مدينة دورا.
5. الشراري، عواطف وحتاملة، حابس (2020م) درجة تطبيق الحوكمة الإدارية في المدارس الثانوية في محافظة جرش من وجهة نظر المعلمين. النعساني، أحمد ياسر (2018م) أثر الحوكمة على الأداء المالي في المصارف الإسلامية، دراسة تطبيقية على المصارف العاملة في محافظة الحديدة اليمن 2014م.
6. العبيلي، عبير بنت حسن بن راشد (2019 م) دور تطبيق أبعاد الحوكمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للتعليم العام في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030م.
7. القحطاني، ريم (2021م) إطار حوكمة الجامعات السعودية لتحقيق الميزة التنافسية في اتخاذ القرارات وفق تطلعات رؤية 2030م.
8. القحطاني، د. محمد ناصر والشهري، صالحة محمد عبد العزيز (2022 م) أثر تطبيق حوكمة الشركات على تحسين كفاءة مؤشرات الأداء المالي في البنك الأهلي السعودي.
9. الكبجي، روال وائل (2019م) دور الحوكمة في الحد من الفساد في مؤسسات القطاع العام الفلسطيني.

10. النعساني، أحمد ياسر (2018م) أثر الحوكمة على الأداء المالي في المصارف الإسلامية، دراسة تطبيقية على المصارف العاملة في محافظة الحديدة اليمن 2014م.
11. الياتي، سعد عبد المحسن والمبارك، عائذ إبراهيم (2022م) حوكمة الشركات وعلاقتها بتكاليف الوكالة والأداء.
12. الياحي، داحن محمد زياد (2022) أثر تطبيق الحوكمة على فعالية الأداء: دراسة تطبيقية على مديرية الشؤون الصحية بمحافظة الطائف.
13. دور تطبيق أبعاد الحوكمة في تحقيق الأهداف الاستراتيجية للتعليم العام في ضوء رؤية المملكة العربية السعودية 2030
14. ربابعة، نائل موسى (2019) الحوكمة وتطبيقاتها في الجامعات الحكومية: المملكة العربية السعودية نموذج تصوري للحوكمة.
15. زياد، داحن محمد (2022م) أثر تطبيق معايير الحوكمة على أداء العاملين في القطاع الصحي الحكومي بمنطقة نجران.