

دراسات نقدية ٢ – الاسبوع الأول

التخطيط الاستراتيجي ودوره في تحقيق الميزة
التنافسية

إعداد الطالبة/
ظي علي القحطاني

دكتوراه إدارة عامة

٢٠٢٦



مدى الالتزام بالخطوط المعتمدة في دليل الجامعة وحجمها

يعد الالتزام بالضوابط الشكلية الواردة في دليل الجامعة من المتطلبات الأساسية في إعداد رسائل الدراسات العليا، لما له من دور في توحيد الشكل العام للرسالة واعطائها الطابع الأكاديمي الرسمي. ومن خلال مراجعة الرسالة يتضح أن الباحث لم يلتزم التزاماً كاملاً بنوع الخط وحجمه المعتمدين في دليل الجامعة، حيث لوحظ وجود اختلاف في نوع الخط المستخدم بين أجزاء الرسالة، كما ظهر تباين في حجم الخط بين العناوين الرئيسية والعناوين الفرعية وبعض فقرات المتن. ويؤدي هذا الخلل إلى إضعاف المظهر العام للرسالة ويعكس نقصاً في المراجعة الشكلية النهائية التي يفترض أن تسبق تسليم الرسالة بصورتها النهائية.

مدى التناسق بين احجام الفقرات في محتوى البحث

اظهر تحليل محتوى الرسالة وجود عدم انتظام واضح في احجام الفقرات، حيث جاءت بعض الفقرات طويلة جدا وتضم اكثر من فكرة رئيسة دون فصل منهجي واضح، في حين جاءت فقرات اخرى قصيرة ومختزلة ولا تتناسب مع اهمية الموضوع المطروح. ويؤثر هذا التفاوت سلبا على انسيابية النص ويضعف البناء المنطقي للبحث، اذ يفترض في الفقرة الاكاديمية ان تعالج فكرة واحدة واضحة وان تتسم بالترابط والتوازن من حيث الطول والمضمون.

سلبيات الطباعة ومدى العرض المنطقي لاجزاء الرسالة

من الناحية الطباعية لوحظ وجود عدد من السلبيات مثل عدم توحيد الهوامش، واختلاف المسافات بين الاسطر، وظهور بعض الاخطاء في تنسيق الصفحات. وتعد هذه المشكلات مؤثرة على وضوح النص وسهولة قراءته. اما من حيث العرض المنطقي لاجزاء الرسالة فقد التزم الباحث بالهيكل العام المتعارف عليه لرسائل الماجستير، الا ان الترابط بين بعض الفصول والمباحث لم يكن محكما بالشكل الكافي، حيث تم الانتقال بين بعض الموضوعات دون تمهيد مناسب او ربط واضح، الامر الذي كان يتطلب مزيدا من العبارات الانتقالية التي تعزز وحدة البحث وتسلسله المنهجي.

سلامة الاسلوب العلمي في الكتابة

اتسم اسلوب الكتابة في مجمل الرسالة بالطابع الاكاديمي، الا انه شابه بعض القصور المنهجي، حيث غلب الطابع الوصفي على التحليل والنقد في عدد من المواضيع، خاصة في الاطار النظري. كما لوحظ تكرار بعض الافكار والصياغات دون تقديم اضافة علمية جديدة، وهو ما يضعف من القيمة العلمية للبحث. ويعد الالتزام بالتحليل والمناقشة العلمية الدقيقة من الركائز الاساسية في كتابة رسائل الدراسات العليا.

تنظيم قسم الملاحق

جاء قسم الملاحق متضمنا ادوات البحث في نهاية الرسالة، وهو ما يعكس التزاما جزئيا بالمنهجية العلمية. الا ان تنظيم هذا القسم لم يكن على المستوى المطلوب، حيث لم يتم ترقيم الملاحق بشكل واضح، كما لم تتم الاشارة اليها بدقة داخل متن الرسالة. وكان من الافضل تنظيم الملاحق بطريقة منهجية واضحة لما لها من دور في توضيح الاجراءات البحثية وتعزيز مصداقية النتائج.

الاطاء الاملائية والنحوية في المجل العام

لوحظ وجود عدد ملحوظ من الاخطاء الاملائية والنحوية في متن الرسالة، تراوحت بين اخطاء بسيطة واخرى مؤثرة في المعنى، مثل الخلط بين التاء المربوطة والمفتوحة، واطاء في كتابة الهمزات، وضعف في تركيب بعض الجمل. وتعد هذه الاخطاء من النقاط السلبية البارزة التي تؤثر على جودة الرسالة وكان من الضروري اخضاعها لمراجعة لغوية دقيقة قبل تقديمها.

فهرسة البحث ومنهجيتها

احتوت الرسالة على فهارس للموضوعات والجداول، الا ان الفهرسة لم تكن دقيقة بشكل كامل، حيث ظهرت بعض الفروق بين ارقام الصفحات المدرجة في الفهرس وتلك الموجودة في متن الرسالة. كما لم يتم تحديث الفهرس بعد اجراء التعديلات النهائية. وتعد الفهرسة الدقيقة مؤشرا مهما على عناية الباحث بالتنظيم الشكلي للبحث.

مستوى بساطة اللغة وسهولة الفهم

استخدم الباحث لغة عربية فصيحة في معظم اجزاء الرسالة، الا ان مستوى الوضوح لم يكن متحققا دائما، بسبب استخدام جمل طويلة وتراكيب لغوية معقدة في بعض المواضع. وكان من الممكن تبسيط الاسلوب مع الحفاظ على الطابع الاكاديمي، بما يسهم في ايصال الافكار بشكل اوضح واسهل للقارئ.

صياغة المستخلصين باللغة العربية والانجليزية

التزم الباحث بصياغة مستخلص باللغة العربية واخر باللغة الانجليزية وفقا لمتطلبات البحث العلمي. الا ان المستخلصين كانا بحاجة الى مزيد من الضبط اللغوي والمنهجي، خاصة من حيث دقة الصياغة وشمول العرض لاهداف البحث ومنهجيته ونتائجه. ويعد المستخلص من الاجزاء الاساسية في الرسالة لكونه يقدم صورة موجزة عن البحث للقارئ.

استخدام الاقتباس المباشر وغير المباشر

اعتمد الباحث على الاقتباس المباشر وغير المباشر من مصادر متعددة، خاصة في الجانب النظري، مما أدى في بعض المواضع إلى غلبة النقل على التحليل الشخصي. ورغم أهمية الاستناد إلى الدراسات السابقة، إلا أن الإفراط في الاقتباس يضعف من الإضافة العلمية للباحث. وكان من الأفضل التركيز على التحليل والمناقشة النقدية وربط الأفكار بأهداف الدراسة ومشكلتها.

المرجع

الطائي، ي. ح. (٢٠١٠). التخطيط الاستراتيجي ودوره في تحقيق

الميزة التنافسية. Retrieved from

https://www.researchgate.net/publication/362590929_altkhtyt_alastratyjy_wdwrh_fy_thqyq_almyzh_altnafsy



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

