

الاسم: سليمان الحربي
المقرر: قضايا بحثية (الأسبوع العاشر)
العام: ٢٠٢٤
المشرف:



الملخص التنفيذي لدراسة
"الرضا الوظيفي وعلاقته بالأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض"
(الأسبوع العاشر)

المشكلة البحثية

- يركز البحث على أهمية دور المرشد الطلابي في العملية التعليمية، ويبحث في مدى تأثير رضاهم الوظيفي على أدائهم. تشير الدراسات إلى أن المرشدين الطلابيين يواجهون صعوبات قد تؤثر على رضاهم الوظيفي، وبالتالي، على أدائهم. لذا، يسعى البحث إلى الإجابة على السؤال الرئيسي التالي: ما هي علاقة الرضا الوظيفي بالأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض؟

أهداف البحث

يهدف البحث إلى:

- التعرف على درجة الرضا الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين وعلاقتها بأدائهم الوظيفي.
- التعرف على الفروق في مستوى الرضا الوظيفي للمرشدين الطلابيين باختلاف بعض العوامل الديموغرافية (الخبرة، الراتب، المؤهل العلمي).

المنهجية

المجتمع: جميع المرشدين الطلابيين في مدارس التعليم العام (ابتدائي، متوسط، ثانوي) في مدينة الرياض (١١٥٠ مرشدًا).
العينة: ١٠٠ مرشد طلابي من مدارس التعليم العام بمدينة الرياض.

أدوات البحث

مقياس الرضا الوظيفي: مقياس معدل من إعداد الدكتور هشام إبراهيم عبد الله (٢٠٠٩).

مقياس الأداء الوظيفي: تقييم الأداء الوظيفي من وزارة التربية والتعليم.

التحليل الإحصائي: استخدم الباحث برنامج SPSS لتحليل البيانات، وشمل ذلك حساب التكرارات والنسب المئوية، المتوسط الحسابي والانحراف المعياري، معامل ارتباط بيرسون، واختبار (ت) للعينات المستقلة.

النتائج

- العلاقة بين الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي: وجدت علاقة ارتباطية موجبة دالة إحصائيًا بين مستوى الرضا الوظيفي ومستوى الأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين في مدينة الرياض.
- تأثير الخبرة: وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الرضا الوظيفي تعزى لمتغير الخبرة، لصالح المرشدين ذوي الخبرة الأعلى.
- تأثير الراتب: وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الرضا الوظيفي تعزى لمتغير الراتب، لصالح المرشدين ذوي الرواتب الأعلى.
- تأثير المؤهل العلمي: وجدت فروق ذات دلالة إحصائية في مستوى الرضا الوظيفي تعزى لمتغير المؤهل العلمي، لصالح المرشدين ذوي المؤهلات العلمية الأعلى.

التوصيات

- الاهتمام بتحقيق الرضا الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين من خلال توفير بيئة عمل مناسبة، رواتب مجزية، وفرص للنمو المهني.
- الاهتمام بالمرشدين ذوي الخبرة الأقل وتقديم الدعم اللازم لهم.
- إعداد برامج إرشادية لتنمية مستوى الأداء لدى المرشدين الطلابيين.
- إجراء المزيد من البحوث والدراسات حول فعالية البرامج الإرشادية لتنمية الرضا الوظيفي والأداء الوظيفي لدى المرشدين الطلابيين.

THANK YOU