

مهارات بحثية 2
إعداد الطالبة:
كريمة البلخي
إشراف الدكتورة:
سارة محمود



الجدول يعرض نتائج اختبار الارتباط بين درجتي الرياضيات، والإحصاء باستخدام معامل بيرسون (Pearson Correlation).

1. قيمة معامل الارتباط بين درجة الرياضيات، ودرجة الإحصاء هي: 0.959، مما يشير إلى وجود علاقة قوية جدًا بين الدرجات في المادتين.

2. بما أن القيمة المقابلة لمعامل الارتباط هي 1 في حالة درجة الرياضيات مع نفسها، فإن ذلك يشير إلى أن العلاقة بين نفس المادة تكون دائمًا مثالية.

3. الـ ** تشير إلى أن الارتباط معنوي عند مستوى 0.01، مما يعني أن العلاقة بين الدرجات ليست عشوائية، وإنما ذات دلالة إحصائية قوية.

4. القيمة في عمود "Sig. (2-tailed)" تساوي 0.000، وهو ما يعني أن الفرضية الصفرية (التي تقول بعدم وجود ارتباط)، تم رفضها بقوة.

5. عدد الملاحظات (N) في كل من المادتين هو 10، مما يشير إلى أن العينة صغيرة، وبالتالي فإن النتائج قد تكون أكثر حساسية لتغيرات صغيرة.

6. الارتباط القوي بين الرياضيات والإحصاء، قد يعكس أن الطلاب الذين يحققون درجات عالية في الرياضيات يميلون أيضًا لتحقيق درجات عالية في الإحصاء.

7. على الرغم من أن العينة صغيرة، إلا أن درجة الارتباط العالية، تضمن أن العلاقة بين الدرجات ليست نتيجة للصدفة.

8. بناءً على هذه النتائج، يمكن الاستنتاج، بأن هناك تأثيرًا متبادلاً، أو مهارات مشتركة بين الرياضيات والإحصاء التي قد تساهم في تحقيق النجاح في كلا المجالين.

Correlations			
		درجة الرياضيات	درجة الإحصاء
درجة الرياضيات	Pearson Correlation	1	.959**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	10	10
درجة الإحصاء	Pearson Correlation	.959**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	10	10
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).			

الجدول يعرض علاقات الارتباط بين درجات الطلاب في أربع مواد: الرياضيات، الإحصاء، الاقتصاد، والمحاسبة، ويظهر المعاملات الإحصائية لكل علاقة.

1. الرياضيات والإحصاء: يوجد ارتباط قوي جدًا بين درجتي الرياضيات والإحصاء (0.959) وهو معنوي عند مستوى 0.01، مما يعني أن الطلاب الذين يحصلون على درجات عالية في الرياضيات، يحصلون عادة على درجات عالية في الإحصاء.

2. الرياضيات والاقتصاد: الارتباط بين الرياضيات والاقتصاد هو 0.780، وهو أيضًا معنوي عند مستوى 0.01، مما يشير إلى أن الطلاب الذين يحققون درجات عالية في الرياضيات، يميلون إلى التفوق في الاقتصاد.

3. الرياضيات والمحاسبة: العلاقة بين الرياضيات والمحاسبة هي 0.833، معنوية عند مستوى 0.01، مما يدل على أن الطلاب الذين يحصلون على درجات جيدة في الرياضيات عادةً ما يحققون أداءً جيدًا في المحاسبة أيضًا.

4. الإحصاء والاقتصاد: هناك علاقة معنوية بين درجتي الإحصاء والاقتصاد (0.746)، ولكنها معنوية عند مستوى 0.05، مما يعني أن هناك ارتباطًا معتدلاً بين المواد.

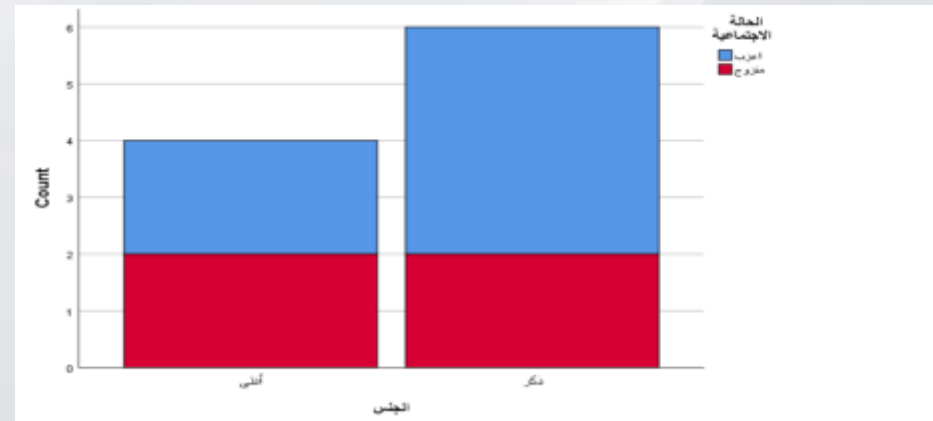
5. الإحصاء والمحاسبة: الارتباط بين الإحصاء والمحاسبة قوي (0.811) ومعنوي عند مستوى 0.01، مما يدل على أن الطلاب الذين يحققون درجات مرتفعة في الإحصاء، يميلون أيضًا لتحقيق أداء جيد في المحاسبة.

6. الاقتصاد والمحاسبة: العلاقة بين الاقتصاد والمحاسبة هي 0.890، وهي قوية جدًا ومعنوية عند مستوى 0.01، مما يعني أن الطلاب الذين يتفوقون في الاقتصاد يميلون إلى التفوق في المحاسبة.

7. التفسير العام: يمكن ملاحظة أن جميع المواد في الجدول، تُظهر علاقات معنوية مع بعضها البعض، سواء عند مستوى 0.01 أو 0.05، مما يشير إلى أن الطلاب الذين يتفوقون في مادة معينة، غالبًا ما يظهرون أداءً جيدًا في المواد الأخرى.

8. عدد الملاحظات (N) في جميع المواد هو 10، مما يشير إلى أن العينة المستخدمة صغيرة نسبيًا، لكن النتائج تشير إلى وجود علاقات قوية ودلالات إحصائية واضحة بين الدرجات في هذه المواد.

Correlations					
		درجة الرياضيات	درجة الإحصاء	درجة الاقتصاد	درجة المحاسبة
درجة الرياضيات	Pearson Correlation	1	.959**	.780**	.833**
	Sig. (2-tailed)		.000	.008	.003
	N	10	10	10	10
درجة الإحصاء	Pearson Correlation	.959**	1	.746*	.811**
	Sig. (2-tailed)	.000		.013	.004
	N	10	10	10	10
درجة الاقتصاد	Pearson Correlation	.780**	.746*	1	.890**
	Sig. (2-tailed)	.008	.013		.001
	N	10	10	10	10
درجة المحاسبة	Pearson Correlation	.833**	.811**	.890**	1
	Sig. (2-tailed)	.003	.004	.001	
	N	10	10	10	10
**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).					
*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).					





مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

