

نقد التحليل الإحصائي في “الأساليب الحديثة في توظيف تكنولوجيا التعليم في التدريس”

إعداد

ياسر اللحيدان

الرقم الجامعي

251001555

دراسات نقدية 2_2 MGM813-2



التكليف الثامن

Chapter
01

ملاءمة البيانات

- استخدم الباحث استبيانًا إلكترونيًا مكونًا من 125 استبيانًا وزّعت على معلمي المدارس، أكملت 116 استبيانًا بنسبة استجابة 92.8% .
- البيانات من مقياس ليكرت خماسي (قيم 1-5)، ما يجعلها بيانات كمية تصلح لأساليب التحليل الوصفي والاستدلالي.
- ضرورة التأكد من فواصل المقاييس Interval قبل تطبيق المتوسط الحسابي واختبارات الفرضيات.

Chapter
02

التحليل الوصفي

- احتوى العرض على متوسط حسابي وانحراف معياري لكل بُعد من أبعاد توظيف التكنولوجيا.
- عرض توزيع الإجابات لتحديد اتجاهات الردود ومدى تشتتها.
- لا توجد مؤشرات على استخدام مقاييس تشتت أخرى (مثل الوسيط أو المدى الربعي).

Chapter
03

التحليل الاستدلالي

- استخدم الباحث اختبار t لقياس الفروق بين مجموعتين (مثل قبل/بعد، أو مجموعتان من المعلمين) مع ذكر قيمة t ودرجات الحرية df والقيمة الاحتمالية sig .
- غياب استخدام اختبارات متعددة المتغيرات ANOVA أو تحليل انحدار لاستكشاف علاقات أكثر تعقيداً.

- جداول تحتوي على المتوسطات، الانحرافات المعيارية، t ، df ، sig .
- لا توجد رسوم بيانية مرافقة لتوضيح الفروق أو توزيع البيانات.
- يفتقر العرض إلى معامل الأثر Effect Size مثل Cohen's d .

- غياب فحص فروض الاختبارات: لم يذكر الباحث إجراء اختبارات للتوزيع الطبيعي أو تجانس التباين.
- اختيار اختبار واحد فقط: اقتصاراً على t-test دون استخدام ANOVA أو انحدار متعدد.
- عدم الإبلاغ عن معامل الأثر يقلل من فهم أهمية النتائج العملية.

- . إجراء اختبارات فروض (Kolmogorov–Smirnov للاختبار الطبيعي، Levene لتجانس التباين).
- . استخدام ANOVA للمقارنات بين أكثر من مجموعتين، وتحليل الانحدار لدراسة تأثير المتغيرات المستقلة المتعددة.
- . الإبلاغ عن معامل الأثر Cohen's d أو η^2 لتقدير الأهمية العملية للفروق.
- . إضافة رسوم بيانية للتوزيع والفرق Bar charts ،Boxplot.

الورقة البحثية: " الأساليب الحديثة في توظيف
تكنولوجيا التعليم في التدريس."

الباحثان:

أ. محمد رمضان شعيب

أ. هاجر محمد منصور

الجهة التابعة:

جامعة مصراتة – كلية الآداب (للباحث الأول)

جامعة مصراتة – كلية التربية (للباحثة الثانية)

جهة النشر:مجلة كلية الآداب – العدد الحادي عشر

سنة النشر: 2023



Chapter

07

المراجع



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شُكراً لكم

