

نقد رسالة ماجستير بعنوان:

التنظيم الذاتي وعلاقته بالمرونة النفسية لدى طلبة الماجستير في برنامج الارشاد النفسي والتربوي في الجامعات الفلسطينية

نقد مقدمة الرسالة

مقارنة بين سلبيات وإيجابيات مقدمة الرسالة

| الرقم | الإيجابيات                                                                               | السلبيات                                                                                                                                     |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ١.    | استهلت الباحثة المقدمة بفقرة من تأليفها، استطاعت من خلالها اظهار تصورها للمشكلة.         | تم عنونت الفصل مشكلة الدراسة واستلثتها بدل خلفية الدراسة ومشكلتها.                                                                           |
| ٢.    | استخدمت التوثيق في الفقرات.                                                              | لم تدعم مقدمتها بالإحصائيات والارقام.                                                                                                        |
| ٣.    | تحدثت عن متغيرات دراستها بالتسلسل.                                                       | تم استخدام مراجع قديمة نوعاً ما لم يتم إغلاق المقدمة بفقرة تعكس توقعات الباحثة بأن تناول متغيرات الدراسة قد يسهم في معالجة جوانب مشكلة البحث |
| ٤.    | قدمت الباحثة من خلال المقدمة عرضاً وافياً عن متغيرات الدراسة والعلاقة بين تلك المتغيرات. | ----                                                                                                                                         |
| ٥.    | تم تعريف المتغيرات والتحكم بها بوضع مقاييس لها                                           | ----                                                                                                                                         |
| ٦.    | تنسجم أسئلة الدراسة مع المتغيرات بشكل مناسب                                              | ----                                                                                                                                         |
| ٧.    | تم تحديد مشكلة الدراسة وصياغتها بشكل واضح                                                | ----                                                                                                                                         |

| الرقم | الإيجابيات                                                     | السلبيات |
|-------|----------------------------------------------------------------|----------|
| ٨.    | تم ذكر محددات الدراسة بوضوح<br>(مكانية، زمانية بشرية، موضوعية) | ----     |
| ٩.    | تم تعريف المتغيرات وتم التحكم بها<br>من خلال وضع مقاييس لها    | ----     |
|       |                                                                |          |
|       |                                                                |          |