

مهارات بحثية (3)

إشراف د/ مرفت محمد
إعداد الباحثة / أمل عباس طويلي
الرقم الجامعي / 20223006437
برنامج دكتوراه الإدارة

الفصل الثاني / العرض
الخامس

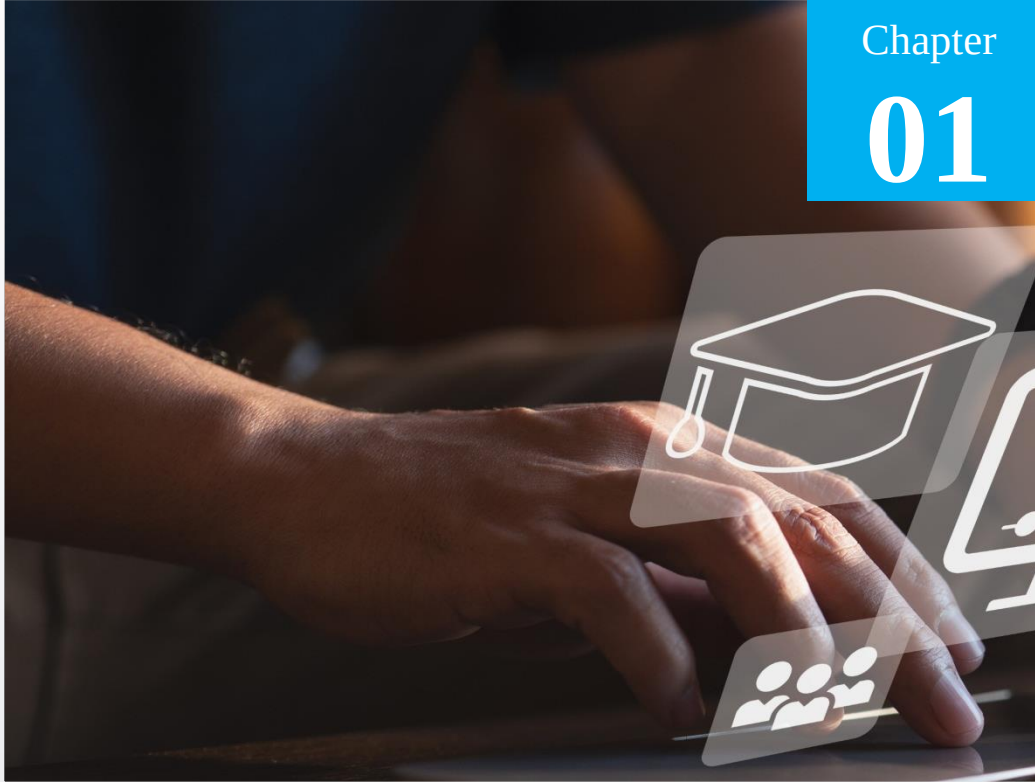


استخدامات الاطفال للأجهزة الذكية والاشباعات التي تحققها

Chapter

01

المهمة المطلوبة



استعراض كل من أهداف الدراسة وفروضها والأساليب الإحصائية التي اعتمدت عليها الباحث للتحقق من مدى صحة تلك الفروض .

Chapter
01

الدراسة الأولى

أهداف الدراسة :

التعرف على استخدامات الأطفال للأجهزة الذكية والإشبعات المتحققة منها، وتهدف إلى التعرف على معدل استخدام عينة الدراسة للأجهزة الذكية، وكذلك تطبيقات الأجهزة الذكية التي يفضلها هؤلاء الأطفال ، وكذلك تهدف إلى تحديد دوافع الاستخدام والإشبعات المتحققة لهؤلاء الأطفال من الأجهزة الذكية، والتعرف على تأثير تلك الأجهزة الذكية على الأطفال، وتنتمي الدراسة الحالية إلى الدراسات الوصفية وتستخدم منهج المسح العالمي، وقد طبقت الدراسة على عينة من الأطفال بمدارس التعليم بمحافظة القاهرة والدقهلية (ممن يقعون في المرحلة الابتدائية) بتلك المدارس وتتراوح أعمارهم من (6 - 12) عام،

وبلغت عينة الدراسة 300 مفردة من الأطفال بتلك المدارس

كما تسعى الدراسة الحالية الي ::

- التعرف على عادات وأنماط استخدام الاطفال للأجهزة الذكية.
- الوقوف على أقوى دوافع استخدام الاطفال للأجهزة الذكية.
- رصد أهم الاشبعات المتحققة من استخدام الاطفال للأجهزة الذكية.
- حصر للأثار المترتبة علي استخدام الاطفال للأجهزة الذكية.

الفرضيات

فروض الدراسة

تسعي الدراسة الحالية للتحقق من صحة الفروض التالية:

الفرض الأول:

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين الدوافع النفعية الاستخدام الاجهزة الذكية لدى عينة الدراسة والإشبعات التوجيهية والاشبعات الاجتماعية المتحققة لهم.

الفرض الثاني:

توجد علاقة ارتباطية ذات دلالة احصائية بين الدوافع الطقوسية لاستخدام الاجهزة الذكية لدى عينة الدراسة والاشبعات شبه التوجيهية والاشبعات شبه الاجتماعية المتحققة لهم.

الفرض الثالث:

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين ملكية الطفل للأجهزة الذكية وفقا للمتغيرات الديموغرافية.

الفرض الرابع :

توجد فروق ذات دلالة إحصائية بين الآثار المترتبة علي استخدام الاجهزة الذكية وفقا للمتغيرات الديموغرافية.

- تم معالجة البيانات عن طريق برنامج spss
- تعددت الأساليب الإحصائية المستخدمة لاستخراج النتائج، كالتكرارات البسيطة والنسب المئوية، المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية والأهمية النسبية المرجحة، وتحليل التباين ذي البعد الواحد
- One way
- قياس صدق الاستبانة وهو صدق المحتوى Content Validity يعرضه لخمس محكمين .
- اختيار الثبات لاستبانة الاستبانة عن طريق إعادة التطبيق لعدد (40) مفردة وكانت معامل الثبات (90 %)
- التكرار البسيط والنسب المئوية .
- المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية .
- اختيارات T.Test لدراسة الفروق بين المتوسطين .
- اختيار كا2 لجداول التوافق لدراسة الدلالة الإحصائية للعلاقة بين متغيرين من المستوى الاسمي .
- اختيارات Test Z لدراسة معنوية الفرق بين نسبتي مؤيدين .
- معامل ارتباط سبيرمان لدراسة شدة واتجاه العلاقة الارتباطية بين متغيرين من المتغيرات الدراسة .



Chapter 01

الأساليب الإحصائية

الدراسة الثانية

أثر استخدام الأجهزة الذكية على الصحة النفسية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة

اهداف الدراسة

- حيث يسعى البحث الحالي إلى تحقي الأهداف التالية:
- الكشف عن تأثير استخدام الأجهزة الذكية على الصحة النفسية للأطفال .
- التعرف على مدى استخدام الأجهزة الذكية بين اطفال في المرحلة الطفولة المبكرة .
- التحقيق في استخدام الأجهزة الذكية بين ا لأطفال في المرحلة المبكرة من طفولتهم .

• فروض البحث يتضمن ذا البحث عدة فرضيات :

- هناك أثر لاستخدام ا لأجهزه الذكية على الصحة النفسية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة .
- هناك أثار سلبية وإيجابية لا ستخدم ا لأجهزه الذكية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة .

اختبار فرضيات البحث:

- النتائج المتعلقة باختبار الفرضية الاولى:
- هناك اثر لا استخدم ا لأجهزة الذكية على الصحة النفسية لدى الاطفال في مرحلة الطفولة المبكرة
- لاختبار الفرضية الرئيسية تم استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لجميع فقرات أثر لاستخدام الأجهزة الذكية على الصحة النفسية لدى الأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة والمتوسط العام للأداة ككل، كما تم تطبيق اختبار
 - (on sample
 - One test.T)
 - للكشف عن أثر لاستخدام الاجهزة الذكية على الصحة النفسية لدى الأطفال.

الأساليب الإحصائية

تم استخدام الاستبانة كأداة دراسة حالية بهدف تجميع معلومات وبيانات وآراء أفراد عينة الدراسة عن موضوع البحث وذلك سعياً لدعم الجانب النظري فيها والتي تم توزيعها بشكل يدوي على عينة البحث، إذ اعتمدت الباحثة في تصميم أداة الدراسة " استبانة" على مراجعة الأدبيات والدراسات السابقة حول اثر الـ لا جهازه الذكية على الصحة النفسية لدى الأطفال، وقد تكونت استبانته من (1 درجات تتدرج من (موافق بشدة الى غير موافق بشدة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

