

دراسات نقدية ٣

اعداد الباحثة /
نسرین

اشراف /
د. محمد الخولي

التكليف العاشر

نقد رسالة الماجستير لاحد
الزملاء

بيانات الاطروحة

□ عنوان الرسالة:

اثر التخطيط الاستراتيجي للاستثمار على سلاسل الامداد في المملكة العربية السعودية

بيانات المؤلف

الباحث: بندر خالد الغامدي وآخرون

بحث مقدم للحصول على درجة الماجستير

كلية الإدارة جامعة ميد او شن

تاريخ الاعداد / ٢٠٢٣ م

عنوان الدراسة

- العنوان: اثر التخطيط الاستراتيجي للاستثمار على سلاسل الامداد في المملكة العربية السعودية
- جاء العنوان في عدد من الكلمات بلغت ١١ كلمة وهو عدد مناسب من الكلمات حيث ان يقع بين (١٠-١٦) كلمة
- يحتوى العنوان على المتغير المستقل (التخطيط الاستراتيجي) المتغير التابع (سلاسل الامداد) جاء العنوان ليتناول موضوع هام وحيوي يمس الاقتصاد الوطني
- العنوان جذاب للقارئ وعلى علاقة مباشرة بموضوع الدراسة
- كان من الممكن صياغة العنوان كما يلي " دور التخطيط الاستراتيجي في زيادة فاعلية سلاسل الامداد في شركات النقل البحري بالمملكة"

مقدمة الدراسة

- ❑ جاءت مقدمة الدراسة في صفحتين تناولت بالشرح متغيرات الدراسة والعلاقة بينهما
- ❑ لم يتم الاستعانة بأي مصدر من مصادر التوثيق في مقدمة الدراسة
- ❑ مقدمة الدراسة تناولت موضوع الدراسة من العام إلى الخاص باستخدام قاعدة المثلث المقلوب
- ❑ كانت صياغة مقدمة الدراسة سليمة لغويا واملأيا بمصطلحات سهلة الفهم وغير معقدة
- ❑ لم يتم الاستعانة بأي من مصادر التوثيق من مراجع او دراسات سابقة في مقدمة الدراسة

مشكلة الدراسة واسئلتها الفرعية

- صاغت الباحثة التساؤل الرئيسي كما يلي "ما اثر التخطيط الاستراتيجي للاستثمار على سلاسل الامداد في المملكة العربية السعودية؟"
- تم صياغة الأسئلة الفرعية في خمسة أسئلة وجاءت متوافقة مع موضوع وفرضيات الدراسة تم صياغة مشكلة الدراسة واسئلتها لغويا واملايا بطريقة سليمة ومنضبطة
- المشكلة البحثية واضحة في معالمها وقابلة للبحث والقياس والتحقيق
- لم يتم الاستعانة بالدراسات السابقة او المراجع في تحديد مشكلة الدراسة لقلة الدراسات السابقة التي تناولت موضوع الدراسة

اهداف الدراسة

- صاغ الباحث الهدف الرئيسي للبحث هو " بيان اثر التخطيط الاستراتيجي للاستثمار على سلاسل الامداد في المملكة العربية السعودية.
- تم صياغة اهداف الدراسة في ٧ نقاط محددة لا يوجد بها تكرار
- اعتمد الباحث بشكل كبير علي النظرية البنائية في وضع اهداف الدراسة في صياغة الأهداف بطريقة محدد وبالتالي إمكانية القياس والتحقيق
- صاغ الباحث الأهداف بلغة سهلة وواضحة بعيدة عن الغموض والاختاء اللغوية والاملائية
- تعكس الأهداف مدى الإضافة العلمية والمعرفية للبحث العلمي بالاعتماد على النظرية المعرفية في

□ تم تقسيم الأهمية الي أهمية علمية واهمية تطبيقية

□ تكمن أهمية البحث العلمية في أنها تسهم في اثراء المكتبة العلمية بمادة نظرية مهمة
حول المشروعات في التخطيط الاستراتيجي للاستثمار في قطاع سلاسل الامداد كمدخل
لتحقيق التنمية في المملكة العربية السعودية.

□ الأهمية العملية تمت من واقع الممارسة العملية، فمن هذين المنظورين - الجمع بين
الأطر والتطبيق العملي.

فرضيات الدراسة

جاءت فرضيات الدراسة في ثلاث فرضية من خلال تناول العلاقة بين متغيرات الدراسة التابع والمستقل وابعاد المتغير المستقل من حيث (الرؤية والرسالة والاهداف والربط والتكامل)

فرضيات الدراسة كانت عبارة عن العلاقة بين متغيرات الدراسة وجاءت متسقة مع مشكلة الدراسة وأهدافها وقابلة للاختبار والقياس والتحقيق

لم يتناول الباحث الفرضية الرئيسية للدراسة بشكل مباشر

تضمنت الفرضيات بشكل واضح التأثير بالنظرية البنائية في اكتساب المعرفة حول مشكلة وموضوع الدراسة

□ اتبع الباحث في هذه الدراسة المنهج الوصفي التحليلي (هو المنهج الذي يعتمد على دراسة الظاهرة كما توجد في الواقع ويهتم بوصفها وصفاً دقيقاً ويعبر عنها كيفياً أو كمياً)

□ الاتجاه البحثي المستخدم هو المختلط للتعامل مع البيانات الوصفية والبيانات الرقمية

□ تم تقسيم الدراسات السابقة إلى ثلاث مجموعات من الدراسات بإجمالي ١٦ دراسة مقسمة كما يلي:

المجموعة الأولى الدراسات المرتبطة بأهم ممارسات إدارة سلسلة التوريد

المجموعة الثانية الدراسات المرتبطة بإدارة التكاليف الاستراتيجية لسلسلة التوريد

المجموعة الثالثة: الدراسات المرتبطة بالربط والتكامل بين ممارسات إدارة سلسلة

التوريد وإدارة التكاليف الاستراتيجية لسلسلة التوريد

التحليل الإحصائي للرسالة

- تم استخدام الاستبانة كونها الأداة الأنسب لجمع البيانات وتم استخدام برنامج الحزمة الإحصائية للعلوم الاجتماعية SPSS في تحليل البيانات لنسب ومتوسطات وعلاقات ارتباط وانحدار وغيرها
- التحليل الوصفي للمتغيرات الشخصية لعينة الدراسة
- التحليل الوصفي لفرضيات الدراسة
- استخدام النسبة والانحراف المعياري والتكرارات في تحليل بيانات الدراسة

انقسم نموذج الدراسة متغيرين تابع ومستقل ودراسة العلاقة بينهم:

- ☐ المتغير المستقل " التخطيط الاستراتيجي "
- ☐ المتغير التابع " سلاسل الامداد "
- ☐ لم تحدد الفترة الخاصة بموضوع الدراسة
- ☐ لم تحدد الدراسة مكان محدد او قطاع خاص بتنفيذ موضوع الدراسة

□ اهم النتائج: جاءت في ١١ نقطة مما يجعلها مرتبطة بأهداف الدراسة وفرضياتها

١. تمحورت الاهتمامات المعاصرة لإدارة المشاريع الاستراتيجية بأبعاد وعوامل تفوق تتمثل بالوقت والموارد ومراقبة التكلفة والجودة والتركيز على خدمة احتياجات وتوقعات المستهلكين

٢. تحسين قدرة ادارة المشاريع في ضوء استغلال الفرص وتحويل التهديدات الى فرص واستغلال جوانب القوة وتحويل جوانب الضعف الى قوة

• نتائج الدراسة متسقة مع اهداف وفرضيات الدراسة وذات صلة مباشرة بموضوع ومشكلة الدراسة

اهم التوصيات: جاءت التوصيات في ٣ نقاط فقط:

- ١) تدعيم استراتيجية المنافسة وتلافي مبدأ التكلفة الأقل.
- ٢) انشاء وحدة مستقلة يلقي على عاتقها الحصول على المعلومات من السوق لغرض تطوير افكار ابداعية لتطوير الخدمات المنتجات.
- ٣) دراسة مبدأ إستراتيجية المنافسة على أساس التميز بتقديم خدمات ومنتجات ذات جودة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

