



MIDOCEAN
UNIVERSITY

المادة: قضايا بحثية ٢ علي محمد عبدالله الحارثي - ٢٤٢٠٠١٦٩٧

(أثر استراتيجيات إدارة الموارد البشرية على إدارة الأزمة)

دراسة ميدانية لنيل شهادة الماستر في إدارة الموارد البشرية

<https://dspace.univ-ouargla.dz/jspui/bitstream/123456789/32462/1/ben%20abid-belalm.pdf>

المهمة الثالثة: صياغة الأهداف والأسئلة البحثية.

أهداف الرسالة.

❖ عند كتابة أهداف الدراسة يقوم الباحث ببيان الغاية المرجوة من القيام ببحثه العلمي والتي يسعى لتقديمها بعد الانتهاء من كتابة بحثه وذكر النتائج المرتقبة لبحثه والتي يسعى الباحث لتحقيقها وتستخدم الأهداف أيضا كدليل ومنطلق لإجراء البحث وتقييم مستوى جودة البحث فإذا حققت الدراسة أهدافها فتعتبر من الدراسات المفيدة التي خدمت المجتمع العلمي.

في هذا الرسالة تم صياغة الأهداف بجمال تعبيرية وبأسلوب مباشر تضمنت مسببات المشكلة واسئلة الدراسة ومتغيرات العنوان وموضوع الرسالة وتعد هذه الأهداف موضوعية يمكن تحقيق وقياس البعض منها لتقديم الفائدة لمتخذي القرار بنهاية البحث. فالباحث لم يوفق بذكر بعض الأهداف التي لا يمكن قياسها وليس لها علاقة بالأهداف كونها تعد من مبررات اختيار الموضوع ولم يتم بترتيب الأهداف حسب الأهمية مع وجود ضعف في الصياغة اللغوية وترتيب الجمل.

فرضيات الرسالة.

فروض البحث هي التفسيرات أو الحلول المؤقتة التي يقوم الباحث العلمي بصياغتها ثم يحاول التحقق من صحة فرضياته باستخدام المواد والوسائل المناسبة لها فهنا تم صياغة فروض الرسالة بطريقة غير صحيح كون الباحث ابتداء بصياغة أحد الفرضيات على شكل سؤال وفرضية أخرى على شكل إجابة مثبتة أيضا لم يكن هناك اتساق مع بعضها البعض ولم تعكس أهداف الرسالة.

الأسئلة البحثية.

تم صياغة إشكالية الدراسة بطريقة اسئلة استفهامية من خلال طرح سؤال رئيسي تفرع منه اربعة أسئلة فرعية. ومن خلال الاطلاع على صياغة تساؤلات الرسالة نجد انها مرتبطة بالسياق العملي من خلال ترابطها بالعنوان والاهداف الرئيسية وأهمية الدراسة ومحتواها لما قام به الباحث من تفسير وتضمنين متغيرات الدراسة والأهداف وتم تحديد مجتمع الدراسة.

بشكل عام هناك ترابط بين الأهداف والتساؤلات البحثية ومدى اتساقها بباقي أجزاء الرسالة لكن الباحث لم يوفق في عملية صياغة وربط الفروض بالأهداف وتساؤلات الدراسة.