

مقرر قضايا بحثية 3

سعد حمود القصير
الرقم الجامعي: ٢٤٣٠٠٠٦٩٣

دكتوراه الإدارة



Chapter
01

التكليف الثالث

تقرير عن آخر التطورات والاتجاهات البحثية العالمية في مجال
حوكمة العمليات الإدارية في الجامعات

الدراسة المختارة

العنوان: حوكمة العمليات الإدارية بجامعة طيبة في ضوء نظام الجامعات الجديد

المؤلف الرئيسي: الذيابي، فيصل بن جعيدان بن مشعان

كتاب آخرون: الحربي، محمد بن محمد أحمد

التاريخ الميلادي: ٢٠٢٤

موقع: المدينة المنورة

الصفحات: ١٢٠ ١

رقم MD: ١٤٦٠٠٩٧

اللغة: عربي

الدرجة العلمية: رسائل جامعية رسالة دكتوراه

الجامعة: جامعة طيبة

الكلية: كلية التربية

الدولة: السعودية

مواضيع: العمليات الإدارية | الحوكمة | السياسات التعليمية | الإدارة الجامعية | جامعة طيبة

رابط: <https://search.mandumah.com/Record/1460097>

أولاً: تخصيص المجال البحثي

ينتمي موضوع البحث إلى الدراسات المعاصرة في **حوكمة التعليم العالي**، ويركّز تحديداً على مجال **حوكمة العمليات الإدارية في الجامعات** في ظل التحولات التنظيمية والسياسات الناتجة عن تطبيق نظام الجامعات الجديد في المملكة العربية السعودية. ويندرج البحث ضمن مجالات فرعية تشمل:

- السياسات التعليمية المؤسسية
- إدارة الأداء الإداري في الجامعات الحكومية
- النماذج التشغيلية الحديثة لمؤسسات التعليم العالي
- الأطر التشريعية للحوكمة الجامعية
- التطبيقات الرقمية في الحوكمة الإدارية

يمثل البحث دراسة حالة تطبيقية على جامعة طيبة، ويهدف إلى استكشاف مدى جاهزية الجامعة لتطبيق نظام الحوكمة الجديد، وانعكاسات ذلك على فعالية الأداء الإداري والقدرة على اتخاذ القرار المؤسسي المستند إلى المساءلة والشفافية

ثانيًا: البحث الشامل عن آخر التطورات العالمية

تم إجراء مسح شامل باستخدام قواعد بيانات بحثية مثل **Scopus – Springer – ScienceDirect – ERIC – JSTOR – OECD Library** وبتحديد فترة البحث بين عامي **2020 إلى 2024**، وكان التركيز على الدراسات ذات العلاقة المباشرة بموضوع الحوكمة الإدارية في الجامعات. وعلى سبيل المثال لا الحصر:

دراسة **Sziegat (2022)** تناولت الدراسة تحول الحوكمة في الجامعات الألمانية نحو النماذج الرقمية، وربطت ذلك بالاستدامة والشفافية.

دراسة **Pribadi et al. (2020)** بحثت العلاقة بين تطبيق الحوكمة الجيدة في الجامعات وأدائها المؤسسي، وأكدت أهمية القيادة والشفافية.

دراسة **Dobli Bennani et al. (2021)** دراسة ميدانية في المغرب حول تطبيق مبادئ الحوكمة من وجهة نظر الطلبة، وخلصت إلى ضعف المشاركة والشفافية.

- دراسة Ahmed et al. (2022) دراسة حالة في جامعة الملك خالد بالسعودية، ركزت على العلاقة بين الحوكمة والتميز المؤسسي.
- دراسة Zhu & Caliskan (٢٠٢٣) دراسة مقارنة بين الجامعات الأوروبية والصينية، تناولت اختلافات الهياكل الحوكمية وتأثيرها على الأداء.
- دراسة Musselin (٢٠٢١) مراجعة نظرية شاملة لنماذج الحوكمة الجامعية، من الحوكمة الأكاديمية إلى الحوكمة المؤسسية.
- دراسة Proietti (٢٠٢٣) بحث ميداني أوروبي حول تحديات الحوكمة الجامعية في ظل التحول الرقمي، ضمن مشروع ECOLHE.
- دراسة Babatola (٢٠٢٣) دراسة تطبيقية في نيجيريا حول إعادة تعريف دور الإداريين الجامعيين من خلال الحوكمة الرقمية.

- أهم التطورات العالمية:
التحول نحو الحوكمة الرقمية:
- ❖ انتشار استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي وتحليل البيانات في تقييم الأداء وصنع القرار.
 - ❖ إنشاء أنظمة إدارة الجامعات الذكية. UMIS University Management Intelligent Systems.
- ظهور نماذج الحوكمة التكيفية:
- ❖ دمج نماذج تشغيلية مرنة تستجيب للبيئة المتغيرة وتسمح بإعادة تشكيل الهياكل الإدارية بسرعة.
- تعزيز الحوكمة التشاركية والمساءلة:
- ❖ إشراك الطلبة وأعضاء هيئة التدريس في صياغة السياسات الجامعية وتقييم القيادات الإدارية.
- الحوكمة في سياق الأزمات:
- ❖ إعادة صياغة نماذج الحوكمة بعد جائحة كوفيد-١٩ لتحقيق المرونة والاستدامة.
- تداخل الحوكمة مع التحول المؤسسي:
- ❖ ربط الحوكمة بالأهداف الاستراتيجية وبمؤشرات الأداء وبرامج الجودة الأكاديمية.

ثالثاً: تحليل الاتجاهات البحثية الحديثة

الاتجاهات الموضوعية في الأدبيات العلمية:

- الرقمنة الإدارية: التركيز على تقنيات البلوك تشين، الذكاء الاصطناعي، ونماذج اتخاذ القرار المعتمدة على البيانات.
- القيادة التشاركية: الاهتمام بصياغة النماذج التي تراعي إشراك الجميع في صنع القرار وتحقيق العدالة التنظيمية.
- الحوكمة الأخلاقية: الاهتمام بمواءمة السلوك الإداري مع القيم المؤسسية والعدالة والشفافية.
- الترابط بين الحوكمة والأداء المؤسسي: نمذجة العلاقة بين فعالية الحوكمة وتحقيق مخرجات أكاديمية وإدارية ملموسة.

الاتجاهات المنهجية

المقاربات البحثية في الدراسات الحديثة تضمنت:

- المنهج المقارن الدولي: استخدام نماذج متعددة الجنسيات لفهم التباينات الحوكمية.
- منهج دراسة الحالة: لتحليل بيئات جامعية بعينها بصورة متعمقة.
- المنهج المختلط: الربط بين التحليل الكمي والإحصائي وبين الدراسة الميدانية الوصفية.
- أدوات التحليل البنائي والوظيفي: لفهم العلاقة بين الهياكل الإدارية وأهداف الحوكمة.

رابعًا: ربط التطورات بأهداف مشروع البحث

- يتقاطع البحث الحالي مباشرة مع الاتجاهات العالمية، ويمكن ربط ذلك بالنقاط التالية:
- **الحكومة الرقمية:** يعزز البحث ضرورة انتقال جامعة طيبة إلى نموذج إداري رقمي يُمكن من إدارة العمليات بفعالية وسرعة، كما يستجيب لمعايير النظام الجامعي الجديد.
- **النماذج التشاركية:** يؤكد البحث أهمية مراجعة أساليب اتخاذ القرار في الجامعة، لضمان إشراك مختلف الفئات، وتحقيق الشفافية والمساءلة.
- **الاستدامة المؤسسية:** يسعى البحث إلى ربط النموذج الحوكمي المقترح في الجامعة بمفاهيم المرونة والاستجابة في السياقات الطارئة، بما في ذلك الأزمات أو التحولات الاستراتيجية.
- **الاستفادة من التجارب العالمية:** يوفر النموذج المقترح أرضية للتطوير تستفيد من نماذج الجامعات العالمية، مما يدعم توصيات الدراسة ويساهم في تعزيز قابلية التعميم

قائمة المراجع:

Ahmed, W. A. A., Al-Dirawi, A., & AL-Shehri, B. A. (2022). *Administrative governance and its role in institutional excellence: Case study – King Khalid University of Saudi Arabia*. Journal of Economics, Finance and Management Studies, 5(12), 3573–3591. <https://doi.org/10.47191/jefms/v5-i12-14>

Babatola, J. (2023). *Reinventing the university administrators' strategic roles through corporate governance and digital skills in the new normal*. ANUPA Training Workshop. <https://doi.org/10.13140/RG.2.2.32518.34884>

Dobli Bennani, K., Ayad, K., & Elhachloufi, M. (2021). *University governance: Empirical evidence from Morocco*. Universal Journal of Educational Research, 9(6), 1188–1196. <https://doi.org/10.13189/ujer.2021.090608>

Musselin, C. (2021). *University governance in meso and macro perspective*. Annual Review of Sociology, 47, 305–345. <https://doi.org/10.1146/annurev-soc-090120-015507>

Pribadi, J. D., Nikmah, F., & Rahmawati, R. (2020). *Good university governance and its implication on organizational performance*. SSRG International Journal of Economics and Management Studies, 7(12), 80–82. <https://doi.org/10.14445/23939125/IJEMS>



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

