

مهارات بحثية التكليف السابع

صباح مرشد

عنوان البحث:

“دور القيادة التربوية في تعزيز التفاعل
الإيجابي بين المعلمين والطلاب”
دراسة تحليلية في المدارس الثانوية في عمان”



مقدمة البحث

تستهدف هذه الدراسة فهم تأثير القيادة التربوية على التفاعل الإيجابي بين المعلمين والطلاب في المدارس الثانوية في مدينة عمان. تتنوع أساليب القيادة التربوية، ولكن هل يمكن أن يكون لها دور مباشر في تعزيز العلاقات بين المعلمين والطلاب؟ هذا هو السؤال الرئيسي الذي تسعى الدراسة للإجابة عليه. تهدف الدراسة إلى تحليل كيفية تأثير سياسات القيادة التربوية على تحسين بيئة الفصل الدراسي.



مجتمع الدراسة وعينتها .

مجتمع الدراسة:

يتمثل مجتمع الدراسة في جميع المعلمين والطلاب في المدارس الثانوية الحكومية في مدينة عمان. يتنوع المجتمع من حيث العدد والموقع الجغرافي مما يعكس بيئة تعليمية متنوعة في المدينة.



العينة:

مدارس 8 طالب، تم اختيارهم من 100 معلم و 100 فرد، تتوزع بين 200 تم اختيار عينة مكونة من ثانوية حكومية في مدينة عمان. تم اختيار هذه المدارس بناءً على توافر البيانات اللازمة وإمكانية الوصول إلى المشاركين.

Chapter

نوع العينة وطريقة تحديد حجمها .

نوع العينة:

تم اختيار العينة العشوائية الطبقية، حيث تم تقسيم المجتمع إلى طبقات (معلمين وطلاب) ومن ثم تم اختيار عينات عشوائية من كل طبقة. تهدف هذه الطريقة إلى ضمان تمثيل كل الفئات داخل المجتمع في العينة، مما يعزز دقة النتائج.

Chapter

تحديد نوع العينة وحجمها .

تحديد حجم العينة:
تم تحديد حجم العينة باستخدام المعادلة التالية بناءً على مجتمع دراسي
فرد: 1000 يتجاوز

المعادلة : -

$$\bullet n = \frac{Z^2 np(1-p)}{E^2(n-1) + Z^2 p(1-P)}$$

تحديد نوع العينة وحجمها .

Chapter

لمعادلة :-

$$n = \frac{Z^2 np(1-p)}{E^2(n-1) + Z^2 p(1-P)}$$

حيث:

- هو حجم العينة المطلوب. n .
 - هو حجم المجتمع الكلي (عدد المعلمين والطلاب في المدارس الثانوية في عمان). N .
 - (95% لمستوى ثقة 1.96) هو القيمة المعيارية لمستوى الثقة المطلوب Z .
 - (0.5) هو التقدير الأولي لنسبة النجاح P .
 - (0.05) هو هامش الخطأ المقبول E .
- فرد (معلمين وطلاب)، تم تحديد العينة 5000 وبناءً على حجم المجتمع الذي بلغ فرد. 200 التي تضم

طريقة جمع البيانات .

Chapter

تم جمع البيانات باستخدام استبيان يتضمن أسئلة مغلقة ومفتوحة لقياس مدى التفاعل الإيجابي بين المعلمين والطلاب في ظل القيادة التربوية المتبعة. تم توزيع الاستبيانات بشكل مباشر في المدارس في مدينة عمان، وتم التأكد من سرية الإجابات وحيادها.

والتحليل النتائج

Chapter

، حيث سيتم حساب SPSS سيتم تحليل البيانات باستخدام برنامج المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستخلاص النسب المئوية لمواقف المعلمين والطلاب حول القيادة التربوية. كما سيتم استخدام اختبار لاختبار الفروق بين ردود المعلمين والطلاب.

Chapter

والتحليل النتائج

، حيث سيتم حساب SPSS سيتم تحليل البيانات باستخدام برنامج المتوسطات والانحرافات المعيارية لاستخلاص النسب المئوية لمواقف المعلمين والطلاب حول القيادة التربوية. كما سيتم استخدام اختبار لاختبار الفروق بين ردود المعلمين والطلاب.

الخاتمة

Chapter

تسعى الدراسة إلى تقديم رؤى حول كيفية تحسين العلاقة بين المعلمين والطلاب من خلال تطبيق أساليب القيادة التربوية المناسبة، مما يسهم في تعزيز الأداء الأكاديمي والاجتماعي في المدارس الثانوية في عمان.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

