

تقييم المهارات البحثية لدى طلاب المرحلة الجامعية

رغد القحطاني

إعداد



المقدمة

- يهدف البحث العلمي إلى إنتاج معرفة جديدة من خلال خطوات منظمة تبدأ بتحديد المشكلة وتنتهي بتقديم النتائج.
- موضوع الدراسة: “المهارات البحثية لدى طلاب الجامعات”
- أهمية الدراسة: ضعف المهارات البحثية يمثل تحديًا أمام جودة التعليم الجامعي.
- المشكلة البحثية: ما مدى امتلاك طلاب الجامعة للمهارات البحثية الأساسية؟

الخطوة الأولى – تحديد مشكلة البحث وصياغتها

- **الهدف:** تحديد موضوع قابل للدراسة وصياغته بشكل علمي دقيق.
- تم تحليل الأدبيات السابقة مثل:
- – *Ahmed & Lewis (2021)* جامعة تورنتو
- – *Al-Khalifa (2020)* المجلة الدولية للبحث التربوي
- حُددت المشكلة: ضعف الطلبة في توظيف مصادر المعلومات وتوثيقها.
- **سؤال البحث الرئيس:**
ما مدى كفاءة المهارات البحثية لدى طلاب الجامعة وما العوامل المؤثرة فيها؟

الخطوة الثانية – صياغة الفرضيات وأهداف البحث

• الأهداف:

- قياس مستوى المهارات البحثية الأساسية.
- تحليل أثر استخدام المصادر الرقمية على هذه المهارات.
- تحديد الفروق بين التخصصات في مستوى المهارة.

• الفرضيات:

- H1: توجد علاقة إيجابية بين استخدام المصادر الرقمية ومستوى المهارة البحثية.
- H2: لا توجد فروق دالة إحصائية بين الجنسين في مستوى المهارة.

الخطوة الثالثة – تصميم ومنهجية البحث

العنصر	التوضيح
نوع البحث	وصفي تحليلي (Descriptive Analytical)
مجتمع الدراسة	طلبة جامعة تورنتو – كليات التربية والعلوم والآداب
حجم العينة	420 طالبًا وطالبة
أداة جمع البيانات	استبيان من 30 بندًا يغطي: تحليل المشكلة، البحث في المراجع، التوثيق، كتابة التقرير
التحليل الإحصائي	معاملات الارتباط – SPSS استخدام برنامج ANOVA واختبار

الخطوات النهائية – التحليل، المناقشة، التوصيات

- **التحليل:**
- تحليل البيانات وفق أساليب إحصائية وصفية واستنتاجية.
- استخراج المتوسطات والانحراف المعياري ومعاملات الارتباط.
- **المناقشة:**
- مقارنة النتائج مع دراسات سابقة (مثل). (Chen et al., 2020)
- تفسير أسباب ضعف مهارة التوثيق لدى الطلبة.
- **النتائج:**
- 62% من الطلبة يمتلكون مهارات متوسطة.
- علاقة قوية بين استخدام المصادر الرقمية وارتفاع مستوى المهارة.
- **التوصيات:**
- دمج مقررات "مهارات البحث العلمي" في السنوات الأولى.
- إنشاء مراكز تدريب جامعية على كتابة وتوثيق الأبحاث.

المرجع

- Ahmed, R. & Lewis, K. (2021). *Assessing Research Skills among Undergraduate Students. University of Toronto Repository.*