

مهارات بحثية 3: المهمة التاسعة توثيق المراجع والمصادر

اعداد الباحثة سهام الياسين





01

المقدمة

في هذا العرض سوف يتم:

مراجعة طرق الاقتباس من المادة العلمية.
عرض أساليب توثيق الاقتباسات في المتن.
أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية.

طرق الاقتباس من المادة العلمية

أولاً: الاقتباس الحرفي:

- كتابة النص كما هو وأن وجد به أخطاء مطبعية.
- كتابة أرقام الصفحات المقتبس منها.
- وضع علامتي تنصيص بين النص إذا كان النص أقل من 40 كلمة.

طرق الاقتباس من المادة العلمية

ثانيا: الاقتباس بالمعنى:

- نقل النص بلغة وكلمات الباحث مع الحفاظ على نفس المعنى.
- ليس هناك حاجة لكتابة أرقام الصفحات.
- لا توضع علامتي تنصيص بين النص.

أساليب توثيق الاقتباسات في المتن

أولاً: الأسلوب السردى:

- يكتب لقب المؤلف خارج الأقواس خلال سرد الجملة.
- يوضع التاريخ بين قوسين مباشرة بعد لقب المؤلف.
- مثال: أشار [السلمان \(2022\)](#) إلى أن الذكاء العاطفي...
- هنا تم كتابة لقب المؤلف خارج الأقواس، [السلمان](#).
- تم كتابة التاريخ بين قوسين مباشرة بعد لقب المؤلف، [\(2022\)](#).

أساليب توثيق الاقتباسات في المتن

ثانيا: الأسلوب التعويضي:

- يكون التوثيق في نهاية الجملة.
- يكتب لقب المؤلف وتاريخ النشر بين قوسين ويفصل بينهما بفاصلة.
- مثال: يؤدي الذكاء العاطفي إلى تفاعل كبير بين الموظفين والمدير (الياسين، 2023) هنا تم كتابة لقب المؤلف داخل الأقواس، الياسين.
- تم وضع فاصلة بعد لقب المؤلف.
- تم كتابة تاريخ النشر بعد الفاصلة، 2023.

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

نشط الباحثون أمثال بارون، وسالوفي وماير، وجولمان، وجاردنر منذ نهاية القرن الماضي في تناول موضوع مهارات الذكاء العاطفي، لتحديد معالمه والعوامل التي تسهم فيه، فتوسع الميدان وازدادت مباحثه ومدارسه، فبحث من حيث المفهوم، والمكونات، والنظريات، والقدرة على تنمية مهارات الذكاء العاطفي، ومحكات الحكم عليه، والمقاييس التي تقيسه وطرق تنميته (أبو النصر، 2008).

يعتبر مفهوم الذكاء من أبرز المواضيع التي جذبت انتباه علماء النفس منذ بدايات القرن الماضي. وعلى الرغم من قدم هذا الموضوع، إلا أن التطورات التي حدثت في فهمه وتطبيقه على مر الزمن ساهمت في تعزيز وضوحه وفهمه كجانب مهم من جوانب الإنسان بشكل أفضل مما كان عليه سابقاً (السمادوني، 2007).

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

(أبو النصر، 2008).

توثيق مرجع عربي لمؤلف واحد
بالأسلوب التعويضي: (لقب المؤلف،
فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

توثيق مرجع عربي لمؤلف واحد
بالأسلوب التعويضي: (لقب المؤلف،
فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

(السماذوني، 2007).

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

على الرغم من أن الذكاء العاطفي يُعتبر مفهومًا حديثًا، إلا أنه أحدث تأثيرًا كبيرًا في الأوساط العلمية والعامة. ظهر هذا المفهوم في تسعينات القرن الماضي، وتمت دراسته من خلال مجموعة من الأبحاث والكتب والمقالات التي تناولت طبيعته ومكوناته وتطبيقاته في مجالات التعليم، والتنظيم، والمجالات الاجتماعية، والمهنية. ولا يعتمد هذا المفهوم على القدرات العقلية للفرد، بل على ما يمتلكه من مهارات تُعرف بقدرات الذكاء العاطفي (الخضر، 2006).

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

توثيق مرجع عربي لمؤلف واحد
بالأسلوب التعويضي: (لقب المؤلف،
فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

(الخضر، 2006).

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

يُعتبر مفهوم الذكاء العاطفي من المفاهيم الحديثة في التراث النفسي، ولا يزال يحيطه بعض الغموض، إذ يقع في منطقة تداخل بين النظام المعرفي والنظام الانفعالي، والتعريفات التي تم جمعها حول هذا المفهوم تعكس هذا الغموض (عبد و عثمان، 2002).

وقد عرف الباحثان سالوفي وماير (Mayer & Salovey, 1990) الذكاء العاطفي بأنه القدرة على فهم المشاعر والانفعالات، والتحكم فيها وتنظيمها، وفهم ومعرفة انفعالات الآخرين، وأن الذكاء العاطفي يتضمن أربعة أبعاد وهي التعرف على الانفعالات وتوظيفها، وإدارتها، وفهما.

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

توثيق مرجع عربي لمؤلفان بالأسلوب
التعويضي: (لقب المؤلفان، فاصلة، سنة
النشر) بين قوسين

توثيق مرجع أجنبي لمؤلفان بالأسلوب
السردى: لقب المؤلفان باللغة العربية
ثم (لقب المؤلفان باللغة الانجليزية،
فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

عرف الباحثان سالوفي وماير (Mayer & Salovey, 1990)

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

- ويعد الذكاء العاطفي أمرًا بالغ الأهمية لأنه يساعد مديري المشاريع على تحديد النطاق والجدول الزمني والميزانية وتتبع معالم المشروع الجيدة (Al Hosani et al., 2023).
- أوضح جولمان (Goleman, 1995) بأن الذكاء العاطفي هو القدرة على إدارة مشاعرنا وتحفيزها، وإدارة مشاعر الآخرين وعواطفهم بشكل جيد للنجاح في الحياة المهنية.

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

توثيق مرجع أجنبي لأكثر من مؤلفين بالأسلوب
التعويضي: (لقب المؤلف الأول، مختصر. et al،
فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

.(Al Hosani et al., 2023)

توثيق مرجع أجنبي لمؤلف واحد بالأسلوب السردى:
لقب المؤلف باللغة العربية ثم (لقب المؤلف باللغة
الإنجليزية، فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

• أوضح جولمان (Goleman, 1995)

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

- بينما أشار **ماير وآخران** (Mayer et al., 2004) إلى أن الذكاء العاطفي لمديري المشاريع هو القدرة على معرفة العواطف واستخدامها وفهمها والتحكم بها بين الذات والآخرين. تلعب هذه العواطف دورا مباشرا في نجاح مديري المشاريع (Mersino, 2016).
- وعرف **كارتر** (2005/2007) الذكاء العاطفي بأنه "قدرة المرء على الوعي بعواطفه وعواطف الآخرين، والتحكم بهما والسيطرة عليهما" (ص. 149).

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مفهوم الذكاء العاطفي وتعريفاته:

توثيق مرجع أجنبي لثلاث مؤلفين بالأسلوب السردى: لقب المؤلف الأول باللغة العربية ثم كلمة وآخران، ثم (لقب المؤلف الأول باللغة الإنجليزية، مختصر. et al.، فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

أشار ماير وآخران (Mayer et al., 2004)

(Mersino, 2016).

توثيق مرجع أجنبي لمؤلف واحد بالأسلوب التعويضي: (لقب المؤلف، فاصلة، سنة النشر) بين قوسين

اقتباس حرفي من مرجع مترجم بالأسلوب السردى تم وضع علامتي التنصيص ورقم الصفحة في نهاية الاقتباس بين قوسين

"قدرة المر

طرة عليهما" (ص. 149).

• وعرف كارتر (2005/2007)

توثيق مرجع أجنبي مترجم لمؤلف واحد بالأسلوب السردى: لقب المؤلف (تاريخ النشر الأصلي/تاريخ الترجمة)

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

الدراسات السابقة:

هدفت دراسة **اليحيى (2024)** إلى الكشف عن مستوى الذكاء العاطفي لدى طلاب وطالبات العلاقات العامة في الجامعات السعودية، وعلاقته بأساليب إدارتهم لضغوط البيئة الأكاديمية. واعتمدت الباحثة أسلوب المسح للتوصل لنتائج الدراسة. أجريت الدراسة على عينة عشوائية مكونة من 166 طالب وطالبة. وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس الذكاء العاطفي ومقياس أساليب الضغوط. وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج وأهمها وجود علاقة موجبة ذات دلالة إحصائية بين الذكاء العاطفي والأساليب الاقدامية لإدارة ضغوط البيئة الأكاديمية. وأوصت الدراسة إلى إدراج موضوع الذكاء العاطفي ضمن الدورات التدريبية التي توفرها الجامعة لطلابها، وتوفير الدعم والإرشاد النفسي لهم.

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

الدراسات السابقة:

هدفت دراسة **اليحيى** (2024)

توثيق مرجع عربي لمؤلف واحد
بالأسلوب السردي: لقب المؤلف ثم
(سنة النشر) بين قوسين

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

هدفت دراسة المطيري والخشالي (2021) بعنوان "أثر الذكاء العاطفي في الفاعلية التنظيمية في البنوك التجارية الكويتية" إلى الكشف عن أثر الذكاء العاطفي بأبعاده (المهارات الاجتماعية، والتنظيم الذاتي، واستخدام العواطف، والإدراك الانفعالي، والمؤهلات العلمية) في الفاعلية التنظيمية في البنوك التجارية الكويتية. واعتمد الباحثان المنهج الوصفي التحليلي في تطبيق الدراسة وتحليل البيانات. أجريت الدراسة على عينة عشوائية مكونة من 305 موظفا. وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس الذكاء العاطفي ومقياس الفاعلية التنظيمية. وكشفت النتائج عن وجود أثر ذا دلالة إحصائية للذكاء العاطفي في الفاعلية التنظيمية في البنوك التجارية الكويتية. وأوصت الدراسة باعتماد برامج تدريبية لتنمية القدرات والمهارات الفكرية للموظفين، لتحسين مستوى أدائهم الوظيفي.

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

توثيق مرجع عربي لمؤلفان بالأسلوب
السردى: لقب المؤلفان ثم (سنة النشر)
بين قوسين

هدفت دراسة المطيري والخشالي (2021)

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

هدفت دراسة العسيري وآخران (2023) إلى الكشف عن دور السمات الشخصية لمدير المشروع في نجاح المشروعات في المملكة العربية السعودية على مجموعة من الشركات الصغيرة والمتوسطة بمنطقة عسير. واستخدم الباحثون المنهج الوصفي التحليلي في تطبيق الدراسة وتحليل البيانات. أجريت الدراسة على عينة قسدية مكونة من 98 مبحوثاً (من أصحاب المصلحة ومتخذي القرار وجميع العاملين ذوي المستويات الإدارية العليا) من 20 شركة من مجتمع الدراسة المكون من 2994 شركة. تم استرداد 95 استبانة، واستبعدت 6 استبانات لعدم صلاحيتها، وكان العدد النهائي للعينة 89 شخص. وتمثلت أدوات الدراسة في مقياس السمات الشخصية لمدير المشروع ومقياس نجاح المشاريع. وكشفت نتائج الدراسة عن وجود أثر ذا دلالة إحصائية بين أبعاد السمات الشخصية (المهارة، والمعرفة، والخبرة) لمدير المشروع في نجاح المشاريع في المملكة العربية السعودية. وأوصى الباحثون الشركات محل الدراسة بتبني استراتيجيات تدعم الارتقاء بمستوى السمات الشخصية لمديري المشاريع واعتبارها جزءاً من معايير اختيار مدراء المشاريع لديها.

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

هدفت دراسة العسيري وآخران (2023)

توثيق مرجع عربي لثلاث مؤلفين بالأسلوب السردى: لقب المؤلف الأول وكلمة آخران ثم (سنة النشر) بين قوسين

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مراجعة سريعة لأمثلة التوثيق التي تم عرضها:

رقم	نوع المرجع	عدد المؤلفين	مثال	طريقة التوثيق	نوع التوثيق
1	عربي	1	(أبو النصر، 2008)	(لقب المؤلف، سنة النشر)	تعويضي
2	عربي	1	(السمادوني، 2007)	(لقب المؤلف، سنة النشر)	تعويضي
3	عربي	1	(الخضر، 2006)	(لقب المؤلف، سنة النشر)	تعويضي
4	عربي	1	اليحيى (2024)	لقب المؤلف (سنة النشر)	سردي
1	أجنبي مترجم	1	كارتر (2005/2007)	لقب المؤلف (سنة النشر الأصلي/سنة الترجمة)	سردي
2	أجنبي	1	جولمان (Goleman, 1995)	لقب المؤلف بالعربي (لقب المؤلف بالأجنبي، سنة النشر)	سردي
3	أجنبي	1	(Mersino, 2016)	(لقب المؤلف، سنة النشر)	تعويضي

أمثلة على توثيق المراجع العربية والأجنبية

مراجعة سريعة لأمثلة التوثيق التي تم عرضها:

رقم	نوع المرجع	عدد المؤلفين	مثال	طريقة التوثيق	نوع التوثيق
1	عربي	2	(عبدہ وعثمان، 2002).	(لقب المؤلفان، سنة النشر)	تعويضي
2	عربي	2	المطيري والخشالي (2021)	لقب المؤلفان (سنة النشر)	سردي
3	عربي	3	العسيري وآخران (2023)	لقب المؤلفان (سنة النشر)	سردي
4	أجنبي	2	سالوفي وماير (Mayer & Salovey, 1990)	لقب المؤلفان بالعربي (لقب المؤلفان بالأجنبي، سنة النشر)	سردي
1	أجنبي	3	ماير وآخران (Mayer et al., 2004)	لقب المؤلف الأول بالعربي وكلمة آخران (لقب المؤلف الأول بالأجنبي، مختصر. et al.، سنة النشر)	سردي
2	أجنبي	3	(Al Hosani et al., 2023)	(لقب المؤلف الأول بالأجنبي، مختصر. et al.، سنة النشر)	تعويضي

المراجع

أبو النصر، مدحت محمد (2008). تنمية الذكاء العاطفي/الوجداني: مدخل للتميز في العمل الناجح (ط1). القاهرة: دار الفجر للنشر والتوزيع.

الخضر، عثمان (2006). الذكاء الوجداني: إعادة صياغة مفهوم الذكاء (ط1). الكويت: شركة الإبداع الفكري للنشر والتوزيع.

السمادوني، السيد ابراهيم (2001). الذكاء الوجداني والتوافق المهني للمعلم، دراسة ميدانية على عينة من المعلمين والمعلمات بالتعليم الثانوي العام. مجلة عالم التربية، العدد (3)، 151-61.

عبد، عبدالهادي السيد وعثمان، فاروق السيد (2002). القياس والاختبارات النفسية: أسس وأدوات (ط1). القاهرة: دار الفكر العربي.

كارتر، فيليب (2007). الكتاب الكامل لاختبارات الذكاء (ترجمة مكتبة جرير). المملكة العربية السعودية: مكتبة جرير

العسيري، ع. غوش، أ. وشمسي، م. (2023)، "دور السمات الشخصية لمدير المشروع في نجاح المشروعات في المملكة العربية السعودية- دراسة ميدانية على مجموعة من الشركات الصغيرة والمتوسطة بمنطقة عسير"، المجلة الدولية لنشر البحوث والدراسات، 4(46)، 178-

202 استرجع بتاريخ 10/27/2024 من <https://doi.org/10.52133/ijrsp.v4.46.8>

المطيري، ف. والخشالي، ش. (2021)، " أثر الذكاء العاطفي في الفاعلية التنظيمية في البنوك التجارية الكويتية "، المجلة العالمية للاقتصاد

والأعمال، 11(2)، 172-156 استرجع بتاريخ 10/27/2024 من <https://doi.org/10.31559/GJEB2021.11.2.2>

المراجع

اليحيى، هـ. (2024)، "العلاقة بين مستوى الذكاء العاطفي وأساليب مواجهة ضغوط البيئة الأكاديمية دراسة ميدانية على عينة من طلاب وطالبات العلاقات العامة"، مجلة جامعة الملك عبدالعزيز: الاتصال والدراسات الإعلامية، 1(1)، 119-157 استرجع بتاريخ 10/27/2024 من <https://journals.kau.edu.sa/index.php/JCMS/article/view/498>

Al Hosani, A., Al Mheiri, H., & El Khatib, M. (2023), "Emotional Intelligence as a Success Factor for Project and Project Manager", *International Journal of Business Analytics and Security (IJBAS)*, 3(1), 42–55. <https://doi.org/10.54489/ijbas.v3i1.202>

Goleman, D. (1995). Emotional intelligence: Why it can matter more than IQ. *New York: Bantam Books*.

Salovey, P. and Mayer, J. D. (1990). Emotional Intelligence. *Imagination Cognition, and Personality*, 9, 185-211.

Mayer, J.; Salovey, P., & Caruso, D. (2004). Emotional intelligence: Theory, findings, and implications. *Psychological Inquiry*, 15(3): 197-215.

Mersino, Anthony (2016). Emotional intelligence for Project Managers. *Prodevia Learning Inc.*



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

