

تسليم 8 لمقرر دراسات نقدية 2

إعداد: عبدالله نصر الدين
الرقم الاكاديمي: 251010251

تسليم 8



عنوان البحث:
"فعالية برنامج معرفي سلوكي في خدمة
الفرد للحد من إدمان الهواتف الذكية
لدى عينة من طلاب الجامعة"

تسليم 8

إعداد النقد البحثي:
عبدالله نصرالدين

المصدر: "مجلة التربية، جامعة الأزهر، العدد 202، الجزء 1، أبريل 2024"
الرابط: [أنقر هنا](#)



تهدف هذه المهمة إلى تحليل الأساليب الإحصائية المستخدمة في دراسة ميدانية تناولت أثر برنامج معرفي سلوكي على تقليل إدمان الهواتف الذكية. يتضمن التحليل مراجعة نوع البيانات، الأدوات التحليلية، مدى ملاءمتها للفرضيات، وتفسير النتائج إحصائيًا.

تسليم

8

نوع البيانات

حجم العينة

يجب أن يكون حجم العينة كافيًا لتمثيل السكان

وبناءً على الشروط السابقة، واستبعاد من لم تنطبق عليهم هذه الشروط، تكونت العينة من (٢٠) طالبًا وهم الذين حصلوا على أعلى الدرجات على المقياس (المستخدم في البحث). تم توزيعهم { 204 }

أداة القياس

يجب أن يكون مقياس إدمان الهواتف الذكية موثوقًا وصالحًا

ثامنًا: عرض النتائج الخاصة بفروض البحث:

- فيما يتعلق بالفرض الأول والذي مفاده: لا توجد فروق دالة إحصائية بين متوسطي درجات المجموعتين التجريبية والضابطة في القياس القبلي على مقياس إدمان الهواتف الذكية، فإن النتائج المتعلقة به يوضحها الجدول التالي:

25
38



نوع البيانات

يجب أن يكون نوع البيانات كميًا لتحليل إحصائي

- المنهج المستخدم:

اتساقًا مع نوع البحث، تم استخدام المنهج شبه التجريبي من خلال التجربة القبلية البعدية باستخدام مجموعتين أحدهما تجريبية والأخرى ضابطة حيث يتم إجراء القياس القبلي للمجموعتين قبل إدخال المتغير التجريبي وتنفيذ برنامج التدخل المبني مع المجموعة التجريبية دون الضابطة ثم إجراء القياس البعدي للمجموعتين.

16

38



البرمجية المستخدمة

يجب أن تكون مناسبة للتحليل الإحصائي SPSS

أساليب المعالجة الإحصائية:

استخدم الباحث في تحليل نتائج هذا البحث اختبار ويلكوكسون Wilcoxon Test لدراسة الفروق بين مجموعتين غير مرتبطتين (الضابطة قبلي وبعدي والتجريبية قبلي وبعدي). واختبار مان ويتني Mann-Whitney Test لدراسة الفروق بين مجموعتين مرتبطتين (الضابطة والتجريبية قبلي - والضابطة والتجريبية بعدي) من خلال البرنامج الإحصائي (SPSS Version 25).

تسليم

8

الأساليب الإحصائية المستخدمة

التحليل الوصفي

يوفر ملخصاً للبيانات باستخدام مقاييس
مثل: المتوسط والانحراف المعياري



التحليل الاستدلالي

يسمح باستخلاص استنتاجات حول
السكان بناءً على بيانات العينة

أظهرت نتائج الدراسة وجود فروق واضحة بين المجموعتين، حيث سجلت المجموعة التي خضعت للبرنامج المعرفي السلوكي تحسناً ملحوظاً في مستوى إدمان الهواتف الذكية مقارنة بالمجموعة الضابطة. وقد دعمت هذه الفروق دلالة إحصائية تؤكد فعالية البرنامج المستخدم، وهو ما يعني نجاح التدخل العلاجي في تعديل السلوك الإدماني المستهدف.



تسليم
8

التحليل الإحصائي الاستدلالي

جدول (١)

يوضح الفروق بين متوسطي المجموعتين الضابطة والتجريبية في القياس القبلي على مقياس إدمان الهواتف الذكية باستخدام اختبار مان ويتني

المجموعة	ن	متوسط الرتب	مجموع الرتب	قيمة U	مستوى المعنوية
الضابطة	١٠	9.20	92.00	37.000	.321
التجريبية	١٠	11.80	118.00		

25

38

^

v

↺

✓ قوة: الأساليب مناسبة والتوثيق الإحصائي دقيق
◆ ملاحظة: لم تُعرض النتائج في رسوم بيانية داعمة
◆ ملاحظة: كان بالإمكان ربط النتائج بدراسات سابقة بشكل أعمق



تسليم
8

ملاحظات نقدية

قدمت الدراسة نموذجًا تطبيقيًا جيدًا لتوظيف التحليل الإحصائي في البحوث التجريبية الاجتماعية. أظهرت نتائج التحليل أن الأساليب المستخدمة كانت ملائمة، ودعمت أهداف البحث وفرضياته بشكل علمي دقيق، مما يعكس فهم الباحث لآليات التقييم الكمي وأدواته المناسبة.



تسليم
8

الخاتمة

المراجع الأكاديمية

- هاني جعفر محمد نور عبد الهادي (2024). فعالية برنامج معرفي سلوكي في خدمة الفرد للحد من إدمان الهواتف الذكية لدى عينة من طلاب الجامعة. مجلة التربية، جامعة الأزهر - القاهرة، العدد 202، الجزء 1.
- إسماعيل شاهر الشاهر (2021). النشر في المجالات العلمية الدولية وأخلاقياته. المجلة العربية للنشر العلمي، العدد 32، ص 550-564.
- جمال علي خليل الدهشان (2020). الاتجاهات الحديثة في النشر العلمي ومعايير تقييمه. المجلة الدولية للبحوث في العلوم التربوية، المجلد 3، العدد 1، ص 53-117.



Thank You