

مراجعة قضية بحثية 02

بغنوان:

تحليل أثر القيادة التحويلية على الالتزام التنظيمي – دراسة تطبيقية على
كلية الدراسات العليا بالأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري

Prepared by:

م. حسن أبو قبالة حسن منصور

قضايا بحثية 001

المهمة الثانية 002



المهمة الثانية 002

Chapter

01

رابط الورقة البحثية



السلام عليكم ورحمة الله وبركاته،

رابط الورقة البحثية:

[article_354152_7ff7f6f76619cb16ef14b3d29c1b6cc9.pdf](https://www.midocean.ae/article_354152_7ff7f6f76619cb16ef14b3d29c1b6cc9.pdf)

Chapter
01

أولاً: فهم القضية البحثية

جوهر القضية

➤ جوهر القضية:

تدور القضية البحثية حول تحليل العلاقة بين القيادة التحويلية والالتزام التنظيمي لدى الموظفين في بيئة أكاديمية، وهي كلية الدراسات العليا التابعة للأكاديمية العربية للعلوم والتكنولوجيا والنقل البحري.

حيث تسعى الدراسة إلى معرفة ما إذا كان الأسلوب القيادي المتحول قادرًا على رفع مستوى التزام الموظفين بالمؤسسة، وبالتالي تحسين أدائهم واستمرارهم في العمل.

خلفية الدراسة

➤ خلفية الدراسة:

في ظل التحديات المتسارعة في بيئة العمل، تواجه المؤسسات التعليمية ضغوطاً متزايدة للحفاظ على كفاءاتها البشرية وتعزيز ولاء العاملين. ومن هنا برزت الحاجة إلى أنماط قيادية فعالة، وعلى رأسها القيادة التحويلية، كوسيلة لخلق بيئة تنظيمية محفزة وداعمة، تسهم في تحقيق الالتزام التنظيمي وهو من أهم محددات الاحتفاظ بالموظفين ورفع إنتاجيتهم.

إشكالية الدراسة

تتمثل الإشكالية في التساؤل الرئيسي التالي:

"إلى أي مدى تؤثر القيادة التحويلية بمختلف أبعادها على مستوى الالتزام التنظيمي لدى العاملين في كلية الدراسات العليا بالأكاديمية؟"

Chapter
02

ثانياً: تفصيل عناصر القضية البحثية

اهمية الدراسة

- ✓ تسلط الضوء على قضية قيادية وسلوكية مهمة في بيئة العمل الأكاديمية.
- ✓ تقدم تحليلاً ميدانياً نادرًا ضمن السياق العربي.
- ✓ تساعد متخذي القرار على تطوير نماذج قيادية ترفع من جودة الأداء المؤسسي.

اهداف الدراسة

- ✓ قياس مدى تأثير أبعاد القيادة التحويلية (مثل التأثير المثالي، التحفيز الإلهامي، التشجيع الفكري، الاعتبارات الفردية) على الالتزام التنظيمي.
- ✓ تقديم توصيات لدعم تبني هذا النوع من القيادة في المؤسسات التعليمية.

فرضيات الدراسة

➤ **فرضية رئيسية:** وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية والالتزام التنظيمي.

➤ **أربع فرضيات فرعية:** تربط كل بُعد من أبعاد القيادة التحويلية بمستوى الالتزام التنظيمي.

تم اختبار الفرضية باستخدام تحليل الانحدار، وكانت النتيجة:

✓ وجود علاقة إيجابية ذات دلالة إحصائية بين المتغيرين.

✓ معدل التأثير = 60.2%، مما يشير إلى أن القيادة التحويلية تفسر أكثر من نصف التغير في مستوى الالتزام التنظيمي.

منهجية الدراسة

- ✓ استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي ليتناسب مع طبيعة المشكلة.
- ✓ تم الاعتماد على استبيان كأداة رئيسية لجمع البيانات.
- ✓ عينة الدراسة: موظفو كلية الدراسات العليا في الأكاديمية.

Chapter
03

ثالثاً: ما الذي يجعل القضية البحثية مهمة؟

ما الذي يجعل القضية البحثية مهمة؟

- ✓ حداثة الموضوع نسبياً في البيئة العربية، خاصة في مجال التعليم العالي.
- ✓ ارتباط مباشر بمشكلات الموارد البشرية مثل تسرب الموظفين أو ضعف الأداء.
- ✓ تركيزها على نماذج قيادية إيجابية، تُعتبر ضرورية في زمن الأزمات والتغيير المؤسسي.
- ✓ إمكانية تعميم النتائج على مؤسسات أكاديمية أخرى ذات طبيعة مماثلة.

Chapter

04

رابعاً: نقاط القوة والضعف في معالجة القضية البحثية

نقاط القوة

- ✓ استخدام نموذج علمي معتمد (Bass & Avolio) أبعاد القيادة التحويلية.
- ✓ استخدام أدوات تحليل قوية تعطي نتائج دقيقة.
- ✓ دراسة تطبيقية مباشرة على بيئة واقعية.
- ✓ شمول جميع أبعاد القيادة التحويلية والربط المتوازن بينها وبين أبعاد الالتزام.

نقاط الضعف

- ✓ تركيز الدراسة على مؤسسة واحدة فقط يحدّ من القدرة على التعميم.
- ✓ لم يتم التوسع في تحليل الخصائص الديموغرافية للمبحوثين وتأثيرها على النتائج.
- ✓ الاعتماد فقط على الاستبيان دون أدوات أخرى مثل المقابلات أو الملاحظة.
- ✓ بعض المفاهيم النظرية كان يمكن التوسع فيها بشكل أعمق، خصوصًا عند الربط بين الثقافة التنظيمية والقيادة.

Chapter
05

خامساً: القيمة المضافة

القيمة المضافة

➤ عملياً:

✓ تساعد صناع القرار في تطوير القيادات الأكاديمية بالاعتماد على نهج قيادي يُعزز الالتزام الوظيفي.

➤ علمياً:

- ✓ تدعم الأدبيات العربية وتسد فجوة بحثية في موضوع القيادة التحويلية في المؤسسات التعليمية.
- ✓ توفر نموذجاً إحصائياً يمكن استخدامه في دراسات مشابهة بمجالات أخرى كالرعاية الصحية أو الحكومة الإلكترونية.

توصيات تحكيمية لتحسين الورقة البحثية

- ✓ توسيع العينة لتشمل أكثر من مؤسسة تعليمية ما يعزز من صدق التعميم.
- ✓ إدراج تحليل نوعي (Qualitative) يدعم التفسيرات الكمية.
- ✓ مقارنة النتائج مع دراسات مماثلة في بيئات عربية وغربية للحصول على فهم أعمق.
- ✓ اقتراح نموذج تدريبي لتأهيل القيادات التحويلية بناءً على النتائج.
- ✓ معالجة بعض القصور في مراجعة الأدبيات، خاصة فيما يتعلق بالعوامل الثقافية والسياقية.
- ✓ تحسين تنسيق الورقة لتوضيح العلاقات بين المتغيرات بشكل بصري (مثل الرسومات البيانية).



خاتمة



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

