

المهمة الثامنة:
نقد التحليل الاحصائي

مقرر قضايا بحثية ٢ اشراف أ. د . أشرف الفندي

سعد بن محمد العمري

إعداد الطالب



أ.د/حمدي محمد ياسين

سارة سيد زغلول عزام

الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة

أ.د/حمدي محمد ياسين

سارة سيد زغلول عزام
كلية البنات – جامعة عين شمس

أستاذ علم النفس – كلية البنات
جامعة عين شمس

ملخص الدراسة:

هدفت الدراسة الحالية الكشف عن العلاقة بين الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال ذوي اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة. علاوة على ذلك، سعت الدراسة الحالية ايضاً إلى الكشف عن الفروق بين الجنسين في كلاً من الوظائف التنفيذية و الموهبة. و قد تضمنت عينة الدراسة ٥١ طفل (24 ذكور، 27 إناث) ، ممن تراوحت أعمارهم ما بين 6 إلى 14 عام من الأطفال ذوي فرط الحركة و تشتت الانتباه . و قد تضمنت ادوات الدراسة تطبيق كلاً من مقياس باركلي للقصور في الوظائف التنفيذية (اعداد باركلي ٢٠١١، ترجمة الباحثان)، مقياس الموهبة العام (اعداد كليفلاند ٢٠١٧، ترجمة الباحثان). و قد خلصت نتائج الدراسة الحالية إلى عدم وجود فروق في مستوى الموهبة و الوظائف التنفيذية بين المفحوصين طبقاً لمتغيري النوع و العمر. بالإضافة إلى ذلك، اتضح أن هناك علاقة طردية قوية بين متغيري الوظائف التنفيذية و الموهبة ، و أن الوظائف التنفيذية من المنبئات القوية بمتغير الموهبة. كما تم عرض و مناقشة توصيات الدراسة و البحوث المستقبلية المقترحة.

الكلمات المفتاحية:

الوظائف التنفيذية، الموهبة، اضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة



بيانات الدراسة

• عنوان البحث: الوظائف التنفيذية والموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه وفرط الحركة

• الباحثان: أ.د/ حمدي محمد ياسين سارة سيد زغلول عزام

• جهة النشر: مجلة كلية التربية – جامعة عين شمس

• سنة النشر: ٢٠٢٤ (العدد الثامن والأربعون – الجزء الأول)

١. توافق الأساليب الإحصائية مع أهداف البحث

• أهداف الدراسة كانت:

- الكشف عن الفروق في الوظائف التنفيذية والموهبة حسب النوع والعمر.
 - اختبار العلاقة بين الوظائف التنفيذية والموهبة، وهل يمكن اعتبار الأولى منبئاً للثانية.
- ♦ لهذه الأهداف، الأساليب الأنسب هي:

- الإحصاءات الوصفية (المتوسطات، الانحراف المعياري) لتوصيف العينة.
- اختبارات الفروق مثل اختبار **t-test** أو **ANOVA** لمقارنة الجنس والعمر.
- معامل الارتباط (**Pearson**) لاختبار العلاقة بين الوظائف التنفيذية والموهبة.
- تحليل الانحدار لتحديد مدى إسهام الوظائف التنفيذية في التنبؤ بالموهبة.

الدراسة بالفعل أشارت إلى استخدام المنهج الوصفي، والوسائل الإحصائية المرتبطة بحجم العينة وطبيعة الفروض، وهذا متسق مع أهدافها.



٢. نوع البيانات المستخدمة

- البيانات هنا كمية (درجات على مقاييس معيارية: مقياس باركلي للوظائف التنفيذية، ومقياس الموهبة العام).
- لم يتم جمع بيانات نوعية (مثل مقابلات أو تحليل مضمون)، وبالتالي التحليل الكمي هو المناسب.

٣. استخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية

- الدراسة أوضحت أنها اعتمدت على المنهج الوصفي، وهو يشمل المتوسطات والانحرافات المعيارية.
- كما أشارت إلى اختبار الفروق (الجنس والعمر) → هذا يتطلب **t-test** أو **ANOVA**.
- العلاقة بين المتغيرين الرئيسيين (وظائف تنفيذية × موهبة) → تم اختبارها باستخدام الارتباط.
- التنبؤ → يتطلب تحليل انحدار، وهو مذكور ضمن أهداف الدراسة.
- إذن الأساليب المختارة (وصفي + ارتباط + انحدار + اختبارات فروق) مناسبة تمامًا لطبيعة البيانات. ➡

٤. التعامل مع البيانات النوعية

- لا توجد بيانات نوعية في هذه الدراسة، لذلك لم يكن هناك حاجة لاستخدام التحليل المضموني أو التركيبي.
- تركيز الباحثين كان على البيانات الكمية فقط، وهذا منطقي ومتسق مع أدوات القياس المستخدمة.

- الخلاصة:** الأساليب الإحصائية المختارة في البحث مناسبة جدًا لأهدافه، لأنها:
- متسقة مع طبيعة البيانات (كمية).
 - شملت الوصفي والاستدلالي (اختبارات فروق، ارتباط، انحدار).
 - لم يكن هناك حاجة لتحليل نوعي، لأن البيانات كلها كمية.

المرجع:

الوظائف التنفيذية و الموهبة لدى الأطفال المصابين باضطراب نقص الانتباه و فرط الحركة

<https://doi.org/10.21608/jfeps.2024.352197>