

دراسات نقدية

أعداد: ريما حمودي

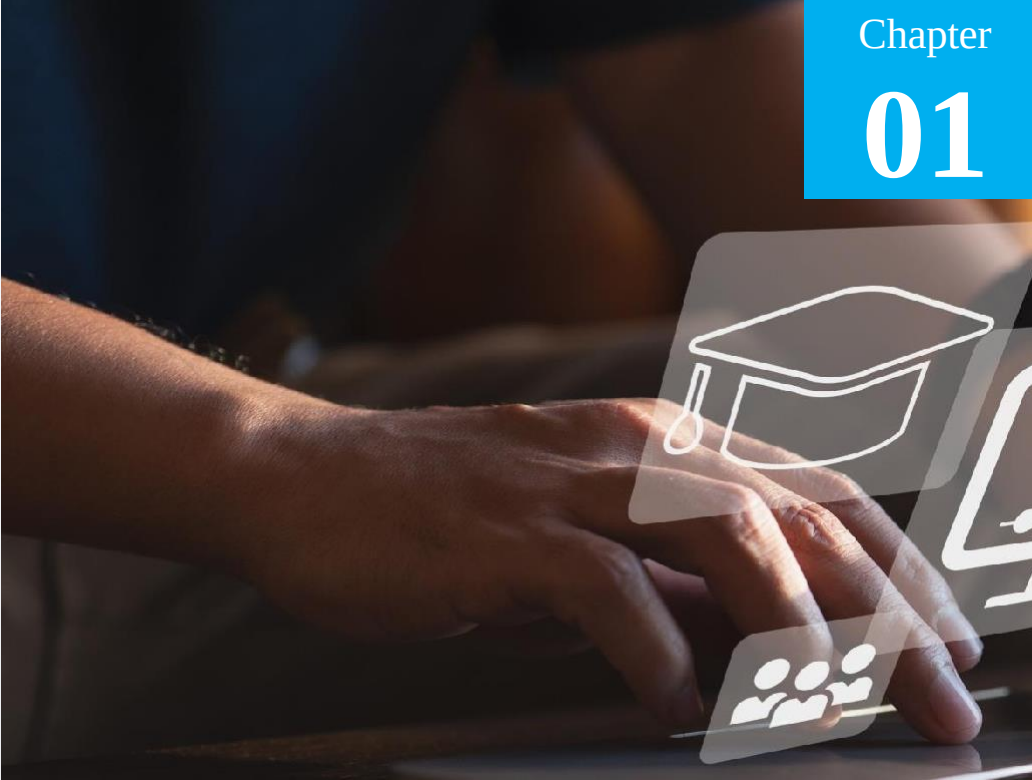


المهمة التاسعة

Chapter

01

"تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية
والاجتماعية للطفل"



اليوم سوف نتناول البحث تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للأطفال، حيث يسلط الضوء على إيجابياتها في تنمية المهارات والتواصل، وسلباتها مثل الإدمان والعزلة الاجتماعية. يعتمد البحث على تحليل دراسات سابقة واستبيانات ميدانية لتقييم مدى تأثير هذه المنصات على السلوك والتفاعل الاجتماعي. ويخلص إلى ضرورة توعية الأسر وترشيد استخدام الأطفال لهذه الوسائل لضمان تحقيق توازن صحي في حياتهم.

Chapter
01

النتائج والتوصيات

1. هل تم عرض النتائج بطريقة سهلة وواضحة للفهم؟ نعم، تم عرض النتائج بأسلوب واضح وسلس، مما يسهل على القارئ فهمها دون الحاجة إلى تفسير معقد. استخدم الباحثان لغة مباشرة وخالية من الغموض، مع ترتيب منطقي للأفكار والنتائج. كما تم تسليط الضوء على أبرز التأثيرات النفسية والاجتماعية التي تعاني منها فئة الأطفال نتيجة استخدام مواقع التواصل الاجتماعي، مما يعكس وضوحاً في عرض النتائج.
2. هل تم تفسير النتائج بطريقة تتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها؟ وهل كان هناك ربط واضح بين نتائج الدراسة وفرضياتها؟ نعم، تم تفسير النتائج بما يتوافق مع أهداف الدراسة وفرضياتها، حيث ركز الباحثان على تحليل تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الطفل من حيث الصحة النفسية والاجتماعية، وهو ما يتماشى مع الفرضية الأساسية للدراسة. كما تم الربط بين ما توصلت إليه النتائج وبين الإشكالات المطروحة، مثل الانطواء الاجتماعي، ضعف التفاعل الواقعي، وتدهور الثقة بالنفس. ومع ذلك، يلاحظ أن هذا الربط تم بأسلوب وصفي دون تدعيم كافٍ بالبيانات الإحصائية أو الجداول التوضيحية، مما قد يقلل من قوة العلاقة بين النتائج والفرضيات.

النتائج والتوصيات

3 هل تم تجنب المبالغة في استنتاجات النتائج؟ وهل كانت النتائج غير متضخمة أو تحتوي على تعميمات غير مستندة لأدلة؟

إلى حدٍّ ما، تم تجنب المبالغة في عرض النتائج، وحافظ الباحثان على أسلوب متزن في تحليل التأثيرات. ومع ذلك، ظهرت بعض العبارات التي يمكن اعتبارها تعميمات، خاصة عند الإشارة إلى التأثير السلبي "الكبير" أو "الخطير" لمواقع التواصل الاجتماعي على الأطفال دون وجود بيانات كمية تدعم هذا الاستنتاج. كما أن غياب توضيح مفصل لطبيعة العينة وطريقة جمع البيانات يفتح المجال للتساؤل حول مدى دقة بعض الاستنتاجات، مما يعني أن بعض النتائج قد تكون متأثرة بوجهات نظر الباحثين أكثر من كونها مستندة إلى أدلة تجريبية مباشرة.

النتائج والتوصيات

4. هل تم مقارنة النتائج بالدراسات السابقة بطريقة صحيحة؟ وهل تم توضيح ما إذا كانت النتائج تدعم أو تتناقض مع الأدبيات السابقة؟ وهل تم تقديم تفسير للاختلافات إن وجدت؟

نعم، تم مقارنة نتائج الدراسة مع بعض الدراسات السابقة بشكل عام، وقد أشار الباحثان إلى دراسات عربية وأجنبية تناولت موضوع تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الطفل، خاصة من الناحية النفسية والاجتماعية. أظهرت المقارنة توافقاً نسبياً مع الأدبيات السابقة التي أكدت على الآثار السلبية المرتبطة باستخدام الأطفال المفرط للتكنولوجيا، مثل العزلة والانطواء وضعف التفاعل الاجتماعي.

لكن من ناحية التفسير العلمي للاختلافات، لم يتم التوسع في تحليل أسباب التباين بين نتائج الدراسة الحالية وبعض الدراسات الأخرى إن وجدت. حيث كان بالإمكان توضيح العوامل التي قد تؤدي إلى هذا التباين، مثل اختلاف العينة أو البيئة الاجتماعية أو المنهجية المعتمدة، وهو جانب كان يمكن تعزيزه لتحسين القيمة التحليلية للدراسة.

النتائج والتوصيات

5. هل تم بناء التوصيات على أساس النتائج؟ وهل كانت التوصيات منطقية وقائمة على ما تم اكتشافه من خلال التحليل؟

نعم، تم بناء التوصيات مباشرة بناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسة. فمثلاً، بما أن النتائج أظهرت تأثيرات سلبية نفسية واجتماعية لاستخدام مواقع التواصل لدى الأطفال، فقد جاءت التوصيات مركزة على أهمية الرقابة، والتوعية، وتحديد سن مناسب لاستخدام هذه المنصات. وقد كانت هذه التوصيات منطقية ومبنية على التحليل الوصفي الذي اعتمد عليه الباحثان، وتم ربطها بشكل واضح بالمشكلات التي تم توثيقها في نتائج الدراسة، مثل تدني المهارات الاجتماعية لدى الطفل أو تعرضه لمحتوى غير مناسب لعمره.

النتائج والتوصيات

6. هل التوصيات قابلة للتطبيق في الواقع؟ وهل كانت واقعية وقابلة للتنفيذ في مجال تمت دراسته؟ نعم، التوصيات كانت واقعية وقابلة للتطبيق إلى حد كبير، خاصة في الإطار الأسري والتربوي. على سبيل المثال، اقترح استخدام أدوات الرقابة التقنية الحديثة، وتفعيل دور الأسرة في مراقبة المحتوى الذي يتعرض له الأطفال، هي توصيات يمكن تنفيذها بسهولة في الواقع. كما أن الدعوة إلى توعية الآباء والأمهات بمخاطر مواقع التواصل، وتوفير برامج تدريبية وتثقيفية، تتماشى مع الجهود التربوية الحديثة وتنسجم مع طبيعة المجال الذي تم تناوله في الدراسة (الصحة النفسية والاجتماعية للطفل). وبالتالي، فإن التوصيات لم تكن مجرد طرح نظري، بل كانت عملية ومناسبة لسياق الدراسة وموضوعها.

•معلومات عن الدراسة :

عنوان البحث: تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للطفل

اسم الباحث: د. محمد كروم، د. رشيد بكاي

سنة النشر: مارس 2019

المصدر: مجلة التمكين الاجتماعي، العدد الأول

التوثيق: كروم، م.، & بكاي، ر. (2019). تأثير مواقع التواصل الاجتماعي على الصحة النفسية والاجتماعية للطفل.

مجلة التمكين الاجتماعي، (1)، 45-68.

رابط الدراسة

[:https://www.researchgate.net/publication/360606048_tathyr_mwaq_altwasl_alajt_may_ly_alsht_alnfsyt_walajtmayt_ltlfl](https://www.researchgate.net/publication/360606048_tathyr_mwaq_altwasl_alajt_may_ly_alsht_alnfsyt_walajtmayt_ltlfl)



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

