

دراسة نقدية ٢

١.د. أشرف الفندي

المهمة رقم ٤

اعداد/ فهد المبارك

١. هل تم تحديد الأهداف بكل دقة، أم كان هناك لبس وغموض؟

- الإجابة: نعم، تم تحديد الأهداف بدقة. الباحث قام بتحديد أهداف واضحة ودقيقة للدراسة، حيث ركزت الأهداف على فهم العوامل الاجتماعية، الاقتصادية، الأمنية، النفسية، الثقافية، والتقنية التي تؤدي إلى إساءة معاملة الأطفال داخل الأسرة السعودية. الأهداف واضحة ومباشرة، ولا يوجد لبس أو غموض في صياغتها.

٢. هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

- الإجابة: نعم، الأهداف كانت مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية. الأهداف تم ترتيبها بطريقة متسلسلة، بدءًا من التعرف على العوامل المؤدية إلى إساءة الأطفال، وصولًا إلى تحليل الفرق بين استجابات العاملين في دور الحماية الاجتماعية حسب المتغيرات الشخصية (العمر، النوع، الحالة الاجتماعية، الوظيفة، وعدد سنوات الخدمة). هذه الأهداف متسقة مع المنهج الوصفي الذي استخدمه الباحث، ومع أدوات البحث مثل الاستبيان وتحليل البيانات الإحصائية.

٣. هل كانت الأهداف قابلة للقياس؟

- الإجابة: نعم، الأهداف كانت قابلة للقياس. تم تصميم الأهداف بطريقة تجعلها قابلة للقياس من خلال البيانات التي تم جمعها عبر الاستبيان، وتحليل النتائج باستخدام الأساليب الإحصائية. على سبيل المثال، هدف التعرف على العوامل الاجتماعية والنفسية التي تؤدي إلى إساءة الأطفال يمكن قياسه من خلال استجابات العاملين في الحماية الاجتماعية.

٤ . هل تتماشى الأهداف مع مشكلة الدراسة؟

• الإجابة: نعم، الأهداف تتماشى بشكل وثيق مع مشكلة الدراسة.

المشكلة الرئيسية التي طرحها الباحث تتعلق بفهم العوامل المؤثرة في إساءة معاملة الأطفال داخل الأسرة السعودية. الأهداف التي وضعها الباحث تهدف بشكل مباشر إلى معالجة هذه المشكلة. على سبيل المثال:

- أهداف الدراسة تشمل التعرف على العوامل الاجتماعية، الاقتصادية، النفسية، الأمنية، الثقافية، والتقنية التي تسهم في حدوث الإساءة. هذه العوامل تمثل الأساس الذي يحاول الباحث تحليله، مما يعني أن الأهداف تخدم فهم المشكلة بشكل مباشر.
- بالإضافة إلى ذلك، تهدف الدراسة إلى التعرف على وجود فروق دالة إحصائية بين استجابات العاملين في دور الحماية الاجتماعية فيما يتعلق بإساءة الأطفال بناءً على متغيراتهم الشخصية (العمر، النوع، الحالة الاجتماعية، الوظيفة، وعدد سنوات الخدمة). هذا الهدف يعزز من معالجة المشكلة عبر التركيز على الفئات المستهدفة والتغيرات في استجاباتهم.
- بذلك، الأهداف تساهم في تقديم حلول وفهم أعمق لمشكلة الدراسة، فهي لا تكتفي بتحديد العوامل فحسب، بل تهدف أيضاً إلى تقديم تحليل شامل لكيفية تأثير تلك العوامل المختلفة على مشكلة إساءة الأطفال، وهو ما يجعل الأهداف متماشية تماماً مع مشكلة الدراسة.

التقييم:

الأهداف في هذه الدراسة تم تصميمها بعناية لتخدم بشكل مباشر معالجة مشكلة إساءة معاملة الأطفال في السياق السعودي، مما يوضح توافقاً وثيقاً بين الأهداف والمشكلة المطروحة.