

Eng Abdullah M Alzahrani
PhD in Management
261002763

قضايا بحثية 2

مهمة رقم 10

قائمة المراجع بأسلوب احترافي

د / سائد عدنان



قائمة المراجع بأسلوب احترافي

مهمة رقم 10

قائمة المراجع بأسلوب احترافي:
قائمة مرجعية متسقة للمشروع البحثي حول التعلم الإلكتروني التشاركي
وتحليل حداثة المراجع

بناء قائمة مراجع متنوعة وحديثة ومتسقة للمشروع البحثي
تطبيق نمط APA 7 قدر الإمكان في ترتيب بيانات المراجع
تحليل حداثة المراجع وبيان نسبة المراجع الحديثة
إبراز تنوع المصادر بين كتب ودوريات وتقارير ومراجع جامعية
دعم مشروع التعلم الإلكتروني التشاركي بمراجع نظرية ومنهجية وتطبيقية

نظمت المراجع وفق أسلوب APA 7 مع مراعاة المؤلف والسنة والعنوان والناشر أو الدورية
جمعت القائمة مصادر تخدم أربعة محاور بحثية مترابطة
يركز المحور الأول على التعلم الإلكتروني والتعلم التشاركي
يركز المحور الثاني على الدافعية والانخراط والتغذية الراجعة
تدعم المصادر المؤسسية الحديثة التحول الرقمي وأخلاقيات الذكاء الاصطناعي

التعلم الإلكتروني والتشاركي: Dillenbourg, Garrison, Means, Siemens, Slavin
الدافعية والانخراط: Bandura, Ryan & Deci, Kahu & Nelson, Hattie & Timperley
تصميم البحث والتحليل: Creswell, Braun & Clarke, Cohen, Field, Pallant
المنهجية التجريبية: Campbell & Stanley, Shadish et al., Tabachnick & Fidell
التقنية والسياسات: OECD, UNESCO, MidOcean University materials

- Dillenbourg (1999) يوضح الأساس المعرفي والحاسوبي للتعلم التشاركي
- Garrison (2017) يدعم إطار مجتمع الاستقصاء في التعليم الإلكتروني
- Means et al. (2014) يربط التعلم عبر الإنترنت بظروف الفاعلية والتطبيق
- Siemens (2005) يقدم الاتصال المعرفي مدخلاً لفهم التعلم الرقمي
- Slavin (2014) يدعم أثر العمل الجماعي في التحصيل الأكاديمي

- Bandura (1997) يؤسس مفهوم الكفاءة الذاتية ودورها في الأداء
- Ryan & Deci (2020) يفسران الدافعية الداخلية والخارجية من منظور تقرير المصير
- Kahu & Nelson (2018) يربطان الانخراط بآليات نجاح الطالب
- Hattie & Timperley (2007) يوضحان أثر التغذية الراجعة في تحسين التعلم
- Mayer (2021) يدعم تصميم التعلم متعدد الوسائط داخل البيئات الرقمية

Creswell & Creswell (2018) يدعمان تصميم البحث الكمي والنوعي والمختلط
Creswell & Plano Clark (2018) يوضحان إجراءات منهجية الطرق المختلطة
Braun & Clarke (2022) يدعمان التحليل الموضوعي للبيانات النوعية
Field (2018), Pallant (2020), Tabachnick & Fidell (2019)
SPSS
Cohen (1988), Campbell & Stanley (1963), Shadish et al. (2002) يدعمون القوة
الإحصائية والتصميم التجريبي

الفترة	العدد	النسبة	الدلالة
2021-2026	7	25.0%	مراجع حديثة تعكس التحول الرقمي والذكاء الاصطناعي والمناهج المعاصرة
2016-2020	10	35.7%	مراجع حديثة نسبياً في المنهجية والإحصاء والانخراط
قبل 2016	11	39.3%	مراجع تأسيسية ونظرية ومنهجية كلاسيكية

كتاب مرجعي: 1 مرجع
كتب نظرية 5:مراجع
كتب منهجية 6:مراجع
كتب إحصائية 3:مراجع
دوريات علمية 6:مراجع
مصادر مؤسسية ودولية وجامعية 6:مراجع
يخدم التنوع الربط بين النظرية والمنهجية والتحول الرقمي

استخدمت القائمة نمط APA 7 قدر الإمكان في بنية المراجع
يلزم في النسخة النهائية مطابقة الإحالات داخل المتن مع القائمة المرجعية
يوصى باستخدام Zotero أو Mendeley وإضافة DOI عند توفره
تحقق القائمة شرط العدد المطلوب وتوازن بين المراجع الحديثة والتأسيسية
الحكم العلمي: قيمة القائمة تأتي من توظيف المرجع المناسب لا من حداثة جميع المراجع



شكراً لكم