

تحليل الصياغة العلمية لعنوان البحث ومقدمته ومشكلته

اعداد
عائشة فؤاد طيار
2مقرر مهارات بحثية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في
2030 إطار رؤية المملكة

Lecture No.2



تحليل الصياغة العلمية لعنوان البحث ومقدمته ومشكلته

Task No.2

2030التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في إطار رؤية المملكة

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع 2030 التخرج في إطار رؤية المملكة



التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في (2024). إ. أ. أبو & ت. شعراوي, أ. بغدادي, ح. الفهد
2030. ACADEMIC JOURNAL OF RESEARCH AND SCIENTIFIC
PUBLISHING Учреждению: Sciegate, 6(67), 116-142.
<https://doi.org/10.52132/ajrsp/v6.67.5>



Chapter

01

مدخل

- تعد الصياغة العلمية للعنوان والمقدمة ومشكلة البحث من أهم عناصر البحث العلمي، لأنها تحدد اتجاه الدراسة وتوضح موضوعها وأهدافها وفي هذا العرض سيتم تحليل إحدى الدراسات في مجال إدارة المشاريع والتعليم الرقمي وفق المعايير العلمية المتعارف عليها.

تقييم عنوان البحث

2030التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في إطار رؤية المملكة

نقاط القوة

- يعبر بوضوح عن موضوع الدراسة.
- التحول الرقمي: يحدد المتغير الرئيس.
- إدارة مشاريع التخرج: يحدد مجال التأثير.
- 2030.يربط الدراسة بسياق محدد وهو رؤية المملكة
- مختصر وواضح وخالٍ من الغموض.

الحكم

العنوان جيد جدًا ويستوفي معظم معايير صياغة العنوان العلمي

مدى استيفاء العنوان للمعايير العلمية

التحول الرقمي وأثره على إدارة مشاريع التخرج في إطار رؤية المملكة " عند تحليل عنوان الدراسة يتضح أنه استوفى معايير صياغة العنوان العلمي، حيث جاء واضحًا ومباشرًا، ويعبر بدقة عن **"2030** كما حدد المتغير الرئيس وهو **التحول الرقمي**، وبين مجال التأثير وهو **إدارة مشاريع**. موضوع الدراسة كذلك اتسم العنوان بالاختصار **2030التخرج**، وربط الدراسة بسياق محدد يتمثل في **رؤية المملكة** المناسب وخلا من الغموض أو الألفاظ غير الدقيقة، مما يجعله عنوانًا علميًا جيدًا يعكس محتوى الدراسة بصورة واضحة.

الرأي

يُعد عنوان البحث عنوانًا علميًا جيدًا؛ لأنه استوفى معظم المعايير العلمية المطلوبة في صياغة عناوين البحوث من حيث الوضوح والدقة والارتباط بموضوع الدراسة.

ملخص مقدمة البحث

تناولت المقدمة أهمية التحول الرقمي في المؤسسات التعليمية، وأشارت إلى دوره في تحسين جودة التعليم ، والحاجة 2030 كما أوضحت ارتباط التحول الرقمي بأهداف رؤية المملكة .وتطوير الخدمات الأكاديمية إلى تطوير بيئات التعليم العالي بما يواكب التطورات التقنية الحديثة

الرأي في صياغة المقدمة

اتبعت المقدمة أسس الصياغة العلمية السليمة من خلال

- البدء بعرض موضوع عام ثم التدرج نحو موضوع الدراسة.
- توضيح أهمية التحول الرقمي في التعليم.
- 2030 ربط موضوع الدراسة برؤية المملكة.
- الاستناد إلى مراجع ودراسات سابقة.
- إبراز الحاجة لدراسة أثر التحول الرقمي على إدارة مشاريع التخرج.

الحكم

مقدمة البحث قوية ومترابطة وتخدم موضوع الدراسة بصورة مناسبة

أوضح الباحث أن التحول الرقمي أصبح ضرورة في التعليم العالي، إلا أن تطبيقه في إدارة مشاريع التخرج يواجه عدة تحديات مثل:

- الحاجة إلى تطوير الأنظمة الرقمية.
- تنمية القدرات الرقمية.
- تحسين كفاءة إدارة المشاريع الأكاديمية.
- ضمان جودة المخرجات التعليمية.

لذلك جاءت الدراسة لفهم أثر التحول الرقمي على إدارة مشاريع التخرج وتحسين كفاءتها وفعاليتها.

تقييم طريقة عرض مشكلة البحث

اعتمد الباحث على:

- عرض الخلفية العلمية للموضوع.
- توضيح الواقع الحالي للتحويل الرقمي.
 - إبراز التحديات الموجودة.
- تحديد الفجوة التي تستدعي إجراء الدراسة.
- صياغة المشكلة بشكل واضح ومباشر.

الحكم

طريقة عرض المشكلة منظمة ومنطقية ومتراصة

هل استوفت المشكلة معايير اختيار مشكلة البحث؟

نعم، للأسباب التالية:

- المشكلة واقعية وموجودة فعليًا.
- ترتبط بقضية معاصرة ومهمة.
- قابلة للبحث والدراسة.
- يمكن جمع بيانات حولها.
- لها قيمة علمية وتطبيقية.
- 2030 ترتبط بأهداف رؤية المملكة.

النتيجة

مشكلة البحث مستوفية لمعايير اختيار مشكلة البحث العلمي.

الخلاصة

أظهرت الدراسة التزامًا جيدًا بأسس الصياغة العلمية في العنوان والمقدمة ومشكلة البحث، حيث اتسم العنوان بالوضوح والدقة، وجاءت المقدمة مترابطة ومنطقية، كما صيغت المشكلة بطريقة علمية تعكس أهمية الموضوع وقابليته للبحث.

يتضح من تحليل الدراسة أن الباحث
نجح في صياغة عنوان واضح، ومقدمة
علمية مترابطة، ومشكلة بحث تعكس
حاجة واقعية للدراسة، مما ساهم في بناء
دراسة متوافقة مع المعايير الأساسية
للبحث العلمي.



Chapter

09

الخاتمة



Thank You