

مهارات بحثية ١

إعداد الباحث

عطيه محمد الزهراني

251001250



إشراف د: ميرفت محمد

Chapter

01

التكليف الثالث



في ضوء دراستك لمناهج البحث العلمي، اعرض ورقة بحثية مع توضيح أهداف البحث وأهميته، وكذا المنهج العلمي الذي اعتمد عليه الباحث في اجراء دراسته

رابط البحث في المجلة العلمية

الرابط

M

جامعة ابن خلدون تيارت

University Ibn Khaldoun of Tiaret



كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية

Faculty of Humanities and Social Sciences

قسم علم النفس والفلسفة والأورطفونيا

and Speech Therapy , Philosophy , Department of Psychology

مذكرة مكملة لنيل شهادة ماستر الطور الثاني ل.م.د.

تخصص علم النفس العمل

العنوان

دور إدارة الموارد البشرية في تفعيل الرقابة الإدارية

دراسة ميدانية بجامعة ابن خلدون - تيارت -

إشراف:

د. عمارة الجيلالي

إعداد:

م. زوج إكرام

أهداف الدراسة

أهداف الدراسة:

1. محاولة الكشف عن دور إدارة الموارد البشرية والرقابة الإدارية.
2. محاولة الكشف عن الوعي بالرقابة الإدارية لدى مسؤولي جامعة ابن خلدون تيارت.
3. محاولة معرفة أنماط الرقابة داخل الجامعة.
4. محاولة معرفة مجالات الرقابة داخل الجامعة.
5. محاولة معرفة وسائل الرقابة المستعملة من طرف مسؤولي جامعة ابن خلدون تيارت.
6. محاولة معرفة التقارير التي تعتمد عليها جامعة ابن خلدون تيارت في الرقابة.
7. محاولة معرفة أشكال الرقابة التي تعتمد عليها جامعة ابن خلدون تيارت المتمثلة في الرقابة السابقة اللاحقة المتزامنة.

الخلاصة: أن أهداف الدراسة واضحة وفعّالة، حيث تركز على كشف دور إدارة الموارد البشرية والرقابة الإدارية في جامعة ابن خلدون تيارت، مع تقييم الوعي لدى المسؤولين. كما تسعى لتحديد أنماط ومجالات ووسائل الرقابة المستخدمة هذه الأهداف ستساهم في تحسين جودة الأداء والرقابة داخل الجامعة

أهمية الدراسة

أهمية الدراسة:

اضحى الاهتمام بالموارد البشرية أحد أهم انشغالات المسؤولين سواء تعلق الأمر بالدول النامية أو المتقدمة، ونظرا لأهمية إدارة الموارد البشرية ودورها الفعال في تحقيق أهداف المنظمة، وذلك من خلال انتهاج رقابة إدارية فعالة من أجل سيرورة المؤسسات، وذلك من خلال التعرف على دور الرقابة الإدارية في جامعة ابن خلدون تيارت وكذلك التعرف على أهمية التي اكتسبها الرقابة باعتبارها عملية فعالة في رفع الأداء، والكشف عن الأخطاء والانحرافات ومحاولة تصحيحها وتفادي حدوثها مستقبلا.

بالمجمل: تبرز هذه النقاط أهمية الدراسة في تعزيز الفهم حول كيفية تحسين الأداء المؤسسي من خلال إدارة الموارد البشرية والرقابة الإدارية بشكل فعال.

منهجية الدراسة:

تعتبر الدراسة الميدانية حلقة وصل بين الجانب النظري وما سيتم تناوله في الجانب التطبيقي، أي أن البحث العلمي يقتضي دراسة ميدانية يقوم بها الباحث بخطوات منهجية صحيحة، كونها تشكل أهم عناصر هذا البحث للتأكد من صحة الفرضيات والوصول إلى نتائج ذات قيمة علمية.

بصفة عامة الدراسة الميدانية تعتبر جسراً مهماً بين النظرية والتطبيق، حيث تعزز من مصداقية البحث من خلال خطوات منهجية دقيقة. التأكد من صحة الفرضيات واستخدام أدوات موثوقة يسهمان في الوصول إلى نتائج علمية قيمة.

منهجية الدراسة

منهج الدراسة:

يعتبر المنهج مجموعة من العمليات والخطوات التي يتبعها الباحث للخروج بفرضيات صحيحة.

ومن خلال هذا سأحاول الوقوف على دور إدارة الموارد البشرية في تفعيل الرقابة الإدارية لذلك استخدمت الباحث المنهج الوصفي، لأنه يصف الظاهرة وينسجم مع معطيات الدراسة لأنها تحتاج إلى تفسير وتحليل مختلف متغيرات الدراسة وذلك للوصول إلى رصد الدور الذي تلعبه الرقابة الإدارية داخل جامعة ابن خلدون - تيارت.

فالمنهج الوصفي هو عبارة عن طريق الموضوع المراد دراسته من خلال منهجية علمية صحيحة، وتصوير النتائج التي يتم التوصل إليها على أشكال رقمية معبرة يمكن تفسيرها.

منهجية الدراسة

يمكننا القول إن المنهج الوصفي يرتبط بعدة جوانب مهمة في البحث العلمي، منها:

جمع البيانات: يعتمد المنهج الوصفي على جمع المعلومات من مصادر متعددة وقد استخدم الباحث الاستبانة كأداة لجمع البيانات.

تحليل النتائج: يركز على تحليل البيانات التي تم جمعها، سواء كانت كمية أو نوعية، وقد استخدم الباحث البرنامج الإحصائي spss وكذلك الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعدل ثبات أداة الدراسة كرونباخ ألفا.

تحديد الأنماط: يساعد المنهج الوصفي في التعرف على الأنماط والاتجاهات في البيانات، مما ساعد الباحث من استخلاص استنتاجات مفيدة حول الدراسة.

تقديم توصيات: بناءً على النتائج التي خرج بها الباحث، فقد قدم الباحث توصيات عملية لتحسين الأداء أو اتخاذ قرارات مستنيرة حول دور الموارد البشرية في تفعيل دور الرقابة الإدارية.

التطبيقات العملية: يُستخدم المنهج الوصفي في مجالات متعددة مثل ولكون هذا المنهج منهجاً مرناً فقد استخدمه الباحث في دراسته في

صدق وثبات الأداة:

يقصد بثبات دقة الاستبيان أو اتساقه، إذا حصل الفرد على نفس الدرجة (أو درجة قريبة منها في نفس الاختبار، وذلك عند تطبيقه أكثر من مرة، ما يجعلنا نصف الاختيار أو الاستبيان في هذه الحالة بأنه على درجة عالية من الثبات.

الثبات بطريقة ألفا كرونباخ قمنا باستخدام معادلة ألفا كرونباخ لاستخراج معاملات الثبات التي تم حسابها بفضل عينة قوامها ٧٠ عامل بجامعة ابن خلدون تيارت.

صدق المحكمين: تم التحقق من صدق الأداة بعرضها على مجموعة المحكمين في جامعة ابن خلدون تيارت كان عددهم (٥) أساتذة في تخصص علم النفس العمل والتنظيم، بغرض معرفة ما إذا كانت عبارات الاستبيان واضحة من حيث الصياغة اللغوية، والتأكد من صلاحيتها لقياس ما وضعت لأجله.

صدق الاتساق الداخلي: من خلال العلاقة بين الفقرة مع البعد مع الدرجة الكلية، وعلاقة الفقرة مع الدرجة الكلية، وذلك من تطبيقه على عينة مكونة من ٧٠ عامل للتأكد من مدى ارتباط الفقرات مع البعد ومع الدرجة الكلية، ثم استخدام برنامج إحصاء SPSS



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

