

دور إدارة التطوير الإداري في تحسين الأداء الوظيفي (دراسة تطبيقية على الموظفين الإداريات في جامعة الملك عبد العزيز بجدة)

إعداد الباحث- عبدالله احمد الرقيب

٢٣٣٠٠١٣٤٣

مقرر قضايا بحثية ٣-دكتور هبة الحداد

الأسبوع السادس

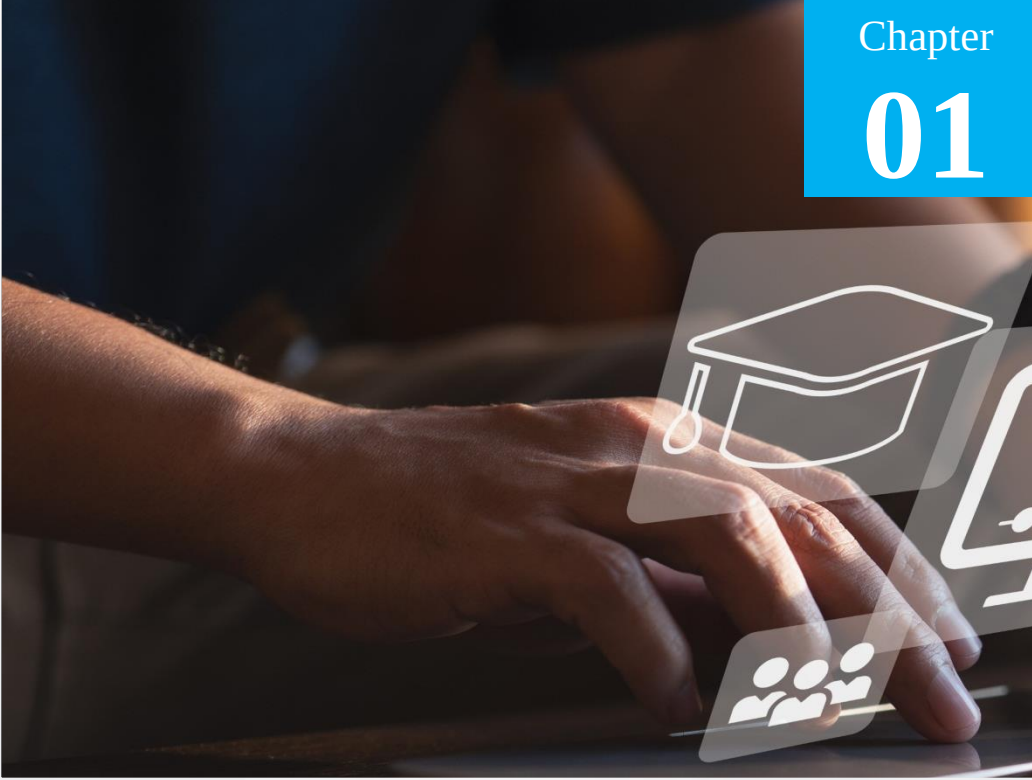


الواجب الثالث

المعلومات الرئيسة للرسالة

عنوان الرسالة: دور إدارة التطوير الإداري في تحسين الأداء الوظيفي (دراسة تطبيقية على الموظفين الإداريات في جامعة الملك عبد العزيز بجدة)
رسالة مقدمة استكمالاً لمتطلبات الحصول على درجة الدكتوراه في الإدارة العامة إعداد ريم بنت عمر بن منصور الشريف (الفصل الدراسي الثاني) ١٤٣٤هـ - ٢٠١٣م

المهام-الأسبوع السادس



في ضوء دراستك لإرشادات اختيار العنوان وكذا العنوان
ومناهج البحث العلمي يرجى عرض عدد من عناوين
البحوث والرسائل العلمية موضحة مدى توافقها واختلافها مع
تلك الإرشادات وهل اقترنت بأحد مناهج البحث العلمي ام لا.

Chapter
01

- القضية البحثية .
- أهمية وأسباب اختيارها للدراسة.
- مجالات التطبيق ونوع الدراسة
- تحليلي/ ميداني(متغيرات الدراسة " المستقل – التابع - الوسيط إن وجد "
- مجتمع وعينة الدراسة.
- أدوات جمع البيانات.

أولاً : أهمية الدراسة:

تتمثل أهمية الدراسة في ما يلي:

- ١- أهمية موضوع التطوير الإداري نظراً لتأثيره الكبير على الأداء الوظيفي.
- ٢- محدودية الأبحاث في هذا المجال فيما يتعلق بالإدارات النسائية في المملكة.
- ٣- احتياج الجهات لمثل هذه الدراسة لارتباط التطوير بإنتاجية العاملين.
- ٤- ارتباط التطوير الإداري بأهداف الجامعة كمؤسسة تعليمية عليا.
- ٥- الحاجة إلى مثل هذه الدراسة لفتح آفاق مستقبلية للدراسات العلمية ذات العلاقة

ثانياً : أسباب اختيار الدراسة:

- ١ إلقاء الضوء على الدراسات ذات العلاقة وتوضيح المفاهيم المختلفة للتطوير
- ٢- توضيح مستوى تركيز إدارة التطوير على تحسين أداء العاملين.
- ٣- شرح طبيعة العلاقة بين إدارة التطوير والإدارات الأخرى داخل الجامعة.
- ٤- إدراك دور الإدارة العليا في مواكبة التطورات.
- ٥- معرفة التحديات التي قد تواجه عملية التطوير وكيفية التعامل معها.
- ٦- تقديم مجموعة من التوصيات التي من شأنها المساهمة في تحسين أداء إدارة التطوير والارتقاء بمستوى أداء كافة الجهات المستفيدة من إدارة التطوير وتحسين الأداء الوظيفي للعاملين.

ثالثاً مجالات التطبيق ونوع الدراسة :

تقوم الباحثة بإتباع المنهج الوصفي التحليلي كما يلي:

- المنهج الوصفي: حيث تقوم الباحثة بعرض الظواهر كما هي موجودة في الواقع، وعرض جميع العوامل والمتغيرات التي تلعب دوراً أساسياً فيها.
- المنهج التحليلي: حيث يتم تحليل المعلومات التي جمعتها الباحثة من مصادر المكتبية والميدانية ، ووضع الحلول المناسبة لها.

رابعاً: مجتمع وعينة الدراسة :

تستخدم الباحثة الإستبانة كأداة لجمع المعلومات من عينة عشوائية بسيطة من مجتمع الدراسة والذي يشمل الموظفين الإداريات في جامعة الملك عبد العزيز بجدة ،كما تستخدم الباحثة الأساليب الإحصائية التي تتناسب مع موضوع الدراسة وتحقق الأهداف المطلوبة

خامساً: أدوات جمع العينة:

تم استخدام الاستبانة وكذلك المقابلات المباشرة بحكم ان الباحثة طالبة في نفس الجامعة ولها احتكاك دائم بالموظفات الاداريات.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY

شكرا لكم ونأمل التغذية الراجعة من قبل سعادتكم
ليستفاد منها في قادم الأيام... وفقكم الله

