

تأثير تقنيات الاتصال الحديثة على تماسك الفريق دراسة تطبيقية على
الدانوب في جدة

The Impact of Modern Communication Techniques on Team Cohesion: An Applied Study on Al-Danube in Jeddah

اسم الطالبة

فاطمة طارق أحمد

الرقم الجامعي

2021204686

مشروع تخرج- 2

كلية الإدارة- جامعة ميد أوشن

إشراف

د. منى مصطفى العشري

عضو هيئة التدريس- كلية الإدارة- جامعة ميد أوشن

2024 – الفصل الدراسي الثالث

إهداء

إلى والدي العزيز،

بكل حب وتقدير، أهديك هذا البحث تقديراً لجهودك ودعمك المستمرين. لقد كنت النور الذي يضيء دربي، والمصدر الذي أستلهم منه القوة والإلهام. شكرًا لك على كل ما قدمته لي من دعم وإرشاد، الذي كان له الفضل الكبير في تحقيق هذا العمل.

بكل الامتنان.

شكر و تقدير

بسم الله الرحمن الرحيم،

أود أن أعبر عن خالص شكري وتقديري لكل من ساهم في إنجاز هذا البحث. أولاً، أوجه شكري العميق إلى والديّ العزيزين، اللذين كانا مصدر إلهامي ودعمي الدائم، فقد كان لتشجيعهما واحتوائهما دور كبير في تحقيق هذا العمل.

كما أتقدم بالشكر إلى مشرفي البحث، الذين قدموا لي الإرشاد والتوجيه القيم، ولزملائي وأصدقائي الذين ساهموا بملاحظاتهم ومساعداتهم القيمة. ولا أنسى أن أعبر عن امتناني للمراجع التي أمدتني بالمعرفة والبيانات الضرورية لإنجاز هذا البحث.

جزيل الشكر والامتنان لكل من دعم وساهم في إنجاز هذا العمل.

والله ولي التوفيق.

جدول المحتويات

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة.....	2
1.1. المقدمة:.....	3
1.2. مشكلة الدراسة.....	5
1.2.1. فجوات على المستوى النظري.....	5
1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي.....	5
1.3. أهمية الدراسة.....	6
1.3.1. على المستوى النظري:.....	6
1.3.2. على المستوى التطبيقي:.....	6
1.4. أسئلة الدراسة.....	7
1.5. أهداف الدراسة.....	7
1.6. فرضيات الدراسة.....	8
1.7. نموذج الدراسة.....	8
1.8. منهجية الدراسة.....	9
1.9. الدراسة الميدانية.....	10
1.10. مخطط المشروع المقترح.....	10
2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة.....	14
2.1. المقدمة:.....	15
2.2. المتغير المستقل.....	17
2.3. المتغير التابع.....	19
2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع.....	23
2.5. الخاتمة.....	25
3 الفصل الثالث: منهجية البحث.....	32
3.1. المقدمة.....	33
3.2. التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث.....	33

34.....	3.3 منهجية البحث.....
35.....	43. مجتمع البحث وتقنيات أخذ العينة.....
37.....	3.5 طرق جمع البيانات.....
40.....	3.6 انواع البيانات.....
41.....	3.7 طرق وأساليب تحليل البيانات.....
42.....	3.8 الخاتمة.....
37.....	4. الفصل الرابع.....
38.....	4.1 المقدمة.....
38.....	4.2 البيانات الشخصية.....
39.....	4.2.1 نتائج جدول البيانات.....
43.....	4.3 قياس صدق وثبات الدراسة.....
43.....	4.4 صدق المقاييس المستخدمة في الدراسة.....
46.....	4.5 ثبات إدارة الدراسة.....
49.....	4.7 التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة.....
52.....	4.8 معاملات الارتباط الخطي بين المتغيرات الدراسية.....
54.....	4.9 نتائج صدق فرضيات الدراسة.....
43.....	قائمة المراجع.....
45.....	الملاحق.....

جدول الاشكال:

رقم الشكل	عنوان الشكل	رقم الصفحة
1	النموذج المقترح من المشروع المصدر (الطالب.2024)	13
2	سمير (2018)	21
3	فاستر (2019)	24
4	ملخص منهجية البحث المصدر: (الطالب ، 2024)	35

قائمة الجداول:

رقم الجدول	عنوان الجدول	رقم الصفحة
1	مجتمع البحث المصدر: (الطالب، 2024)	36
2	عينة البحث المصدر: (الطالب، 2024)	36
3	المتغير المستقل المصدر: (الطالب، 2024)	38
4	المتغير التابع المصدر: (الطالب، 2024)	39

1. الفصل الأول: الإطار العام للدراسة

1.1. المقدمة:

منذ أن خلق الله الإنسان وهو في اتصال دائم مع الآخرين، وحاول بقدر الإمكان توصيل ما يفكر فيه يشعر به بطريقة صحيحة وسليمة يفهمها غيره، فكانت أول طريقة اتصال قام بها الإنسان مع مجتمع أفرادها هي لغة الإشارة للدلالة عما يرغب الوصول إليه، ولكن مع الوقت أدرك هذا الأخير أن لغة الإشارات لا تكفي لتوصيل المعلومة أو الفكرة، فبدأ اختراع كلمات منطوقة ذات دلالة على شيء معين، وبدأت هذه الكلمات تتطور وتتعدد حتى أصبحت لغة كاملة يتحدثها الناس ويوصلون ما يريدونه من أفكار واقتراحات بكل سهولة، فالأصل هو النشاط الأهم في حياة الإنسان من خلاله يتفاعل مع الآخرين، ويعبر عن أفكاره وحاجاته ومشاعره وحتى أحلامه و به يعبر عن شخصيته وثقافته وحياته وفكره، وهو نشاط يمكن أن تتجسد فيه معاني الكرامة الإنسانية وقيمتها إلا أن هذا الأخير لم يكتفِ ذا النوع من الاتصال، فبدأ يفكر ويبتكر إلى أن وصل إلى أحدث تكنولوجيا الاتصال التي ساهمت بشكل فعلي في تطوير عملية الاتصال في جميع أنحاء العالم. (مخطاري، 2016)

كما أن التغير السريع في جل مجالات وميادين الحياة يعد من أبرز خصائص وسمات العصر الحالي، ومن بين هذا التغير نجد تلك الثورة التكنولوجية والاتصالية الحديثة التي تغلغت في جميع مناحي الحياة الإنسانية وفي جميع جوانبها، ومما الشك فيه أن هذه السرعة في التقدم التقني والتكنولوجي أثرت تأثيراً جلياً في العمل وعناصره، حيث تحولت هذه الأخيرة من الطرق التقليدية في إكمال العمل إلى الطرق الحديثة التي تعتمد على المستحدثات التكنولوجية في طرق وأساليب للعمل، وفي ظل هذا التطور التكنولوجي أجبرت المؤسسات على مواكبة العصر الحديث وبما فيه من تقنيات حديثة، حيث أصبحت التكنولوجيا المعلوماتية قوة فاعلة ومطلب رئيسي يفرض نفسه على التعليم الحديث الذي يتطلب وجود الوسائل التكنولوجية الحديثة المستخدمة في العمل. (بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021)

وأصبح العالم اليوم عبارة عن قرية صغيرة يمكن فيها التواصل مع أشخاص في مختلف أنحاء الكرة الأرضية كما أحدثت التطورات تغيرات عميقة توصف بأنها إعجازاً من إعجازات هذا العصر لا نظير لها، حيث تتميز بخاصية الآنية كل هذا بسبب التكنولوجيا التي ابتكرها العقل البشري في العصر الحديث، فهذه التطورات أثبتت إدخال هذه التكنولوجيات الحديثة إلى نشاط المؤسسات كشكل من أشكال التجديد الذي يمس العملية الاتصالية، فأصبحت ضرورة ملحة فكلما زادت حاجة الإنسان والمؤسسة إلى هذه التكنولوجيا كلما زادت استمراريته واستحدثاتها وبالتالي تطويرها. (مخطاري، 2016)

لذا يتميز المجتمع الإنساني بأنه اتصالي، فظاھرھ المجتمع البشري في أساسها هي ظاهرة اتصالية بحتة، تسهل أغراض المجتمع البشري من ناحية وتحقق الهدف الإنساني من ناحية أخرى، ومن غير الطبيعي أن يظهر تجمع بشري دون اتصال يهيئ له هذا الوجود، فالاتصال جزء من الحياة الطبيعية للمجتمع الإنساني والمحافظة عليه من جيل الى آخر. (زموري، 2018)

ولقد نمت تقنيات الاتصال كمفهوم إداري وعمل مؤسسي سريع منذ أكثر من نصف قرن، وذلك نتيجة حتمية للتطورات الحاصلة في المجتمع الحديث و القوة المتزايدة للرأي العام، وأصبحت العلاقات بين الأفراد في الشركات أحد أهم مقومات تطورها ونموها، وتطورت التقنيات تطورات عدة ومتلاحقة، بدأت في الستينيات من القرن الماضي، واستمرت في النمو خاصة في العشرين عاماً الأخيرة، وقد صاحب ذلك حدوث تغيرات سريعة في مجال تكنولوجيا الاتصال، والتأكد على أهمية الاتصال المتعدد الاتجاهات بالجمهور المستهدف . (اليدومي، 2011)

وفي السياق ذاته يرى علوان أن دخول التقنيات الحديثة أدى إلى خلق جو تفاعلي بين العملاء والعاملين على مدى العقود السابقة، حيث اقتضت مشاهدة التلفاز في السابق التحديق في صندوق موضوع في إحدى زوايا منزلهم، مما دعا القائمين على التقنية والباحثين في هذا المجال إلى بذل الجهد اللازم في تطوير التقنيات التي كانت متبعة لتصبح على ما هي عليه اليوم. (علوان ، 2009)

ويرى روبين ستيفن أن الاتصال عملية مهمة وكبيرة الفاعلية في مساعدة القائد والأجهزة الفنية والإدارية في صناعة القرار والوصول إلى القرار السليم في العمل كما يمدّه بالمعلومات والبيانات الهامة التي عن طريقها يمكن تحديد واختيار البدائل التقييمية لحل المشاكل لدى الفريق وفي الجهة الأخرى على الفريق أن يكونوا أكثر مستمعين جيدين مع قائدهم ويتفاعلون فيما بينهم عن طريق الإصغاء و التوضيح ومعالجة المعلومات التي تصدر من القائد والرفع من مستوى الوعي وإدراك مستوى حاجياتهم. (كواش، 2020)

ونجد المملكة العربية السعودية كأحد مجتمعات العالم المعاصر لم تكن بعيدة عن هذه الثورة فهي تشهد منذ عدة عقود إقبالا كبيرا في مجال التحول الرقمي إلى مجتمع تقني يقوم على الاستفادة من المزايا التي تقدمها تقنية الاتصال بشكل خاص والتقنية الحديثة بشكل عام في جميع الميادين، لمواكبة عصر المعلومات الذي فرض على الجميع، وحتى لا تجد نفسها في عزلة عن بقية دول العالم. (صادق، 2008)

وأخيراً إن تكنولوجيا الاتصال الحديثة لها أثر كبير على المجتمع عامة وعلى المؤسسات خاصة فالتكنولوجيا الجديدة للاتصال تعتبر من أهم الضرورات الأساسية للعملية الاتصالية في الوقت الراهن، كما أن تساهم في

انسجام وربط المؤسسة مع فريق العمل وجمهورها الداخلي والخارجي مهما كانت طبيعة هذه المؤسسة. وعليه فقط جاءت دراستنا من أجل معرفة كيف تساهم تكنولوجيا الاتصال الحديثة في تماسك الفريق. (مخطاري، 2016)

ولكون هذا الموضوع مهم في عصرنا الحاضر وجدت أنه من الأفضل دراسة هذا الموضوع بشكل أعمق لسد جميع الثغرات الموجودة في الدراسات السابقة بما يخص هذا الموضوع.

1.2. مشكلة الدراسة

باتت تقنيات الاتصال من أهم الأهداف التي تسعى المؤسسات لتبنيها لما لها من فائدة مرجوة يشهدها وقتنا الراهن والذي يتسم بالثورة التقنية الهائلة، لذا تحاول هذه الدراسة الكشف عن أثر تقنيات الاتصال ودورها في تعزيز تماسك الفريق، وتنقسم مشكلة الدراسة إلى نظرية وتطبيقية:

1.2.1. فجوات على المستوى النظري

- عدم معرفة التأثيرات الإنتاجية والاجتماعية التي تحدثها تقنيات الاتصال على فرق العمل.
- ندرة الأبحاث والدراسات التي تناولت هذا الموضوع في المؤسسات التي تقدم خدمات البيع بالتجزئة.
- عدم إدراك المؤسسات لأهمية تقنيات الاتصال أثرها على تماسك فريق العمل.

1.2.2. فجوات على المستوى التطبيقي

- عدم التوصل إلى الخبرة والمعرفة الكافية لاستخدام تقنيات الاتصال في حل المعضلات واتخاذ القرارات.
- عدم توفر بيانات كافية لاستخدام شبكات التواصل الاجتماعية وما ينتج عن هذا الاستخدام من إيجابيات وسلبيات.

الإشكالية: ما مدى تأثير تقنيات الاتصال الحديثة على تماسك الفريق بالدانوب في مدينة جدة ؟

1.3. أهمية الدراسة

تتجلى أهمية البحث، بأهمية الاتصالات والمعلومات في حياة الأفراد والجماعات في مختلف النشاطات التي يمارسها الإنسان، فقد حلت محل الأرض والعمالة ورأس المال، وتصبح لها أهميتها في الاقتصاد القومي وحل المشكلات، فبعد أن كانت التقنيات المتاحة لتخزين المعلومات وإرسالها وعرضها تتمثل بالصور الفوتوغرافية وغيرها أصبحت في الوقت الحاضر تعتمد اعتماداً كبيراً على الحواسيب بجميع أنواعها المختلفة في اختزان المعلومات ومعالجتها واستخدامها وتقديمها للمستفيدين ، كما أن انتشار المعلومات سيجتich فرصاً مثيرة ومضاعفة لبعض القطاعات، وتنقسم أهمية الدراسة إلى أهمية نظرية وأهمية تطبيقية:

1.3.1. على المستوى النظري:

- الاستفادة بإمكانيات الانترنت في جميع المجالات التي تتعلق بتقنيات الاتصالات.
- تمهيد الطريق أمام إجراء عدد من الدراسات التي تناولت الموضوعات المماثلة لموضوع الدراسة الحالية بصورة علمية وشاملة والتي تضيف المزيد من المتغيرات المؤثرة في هذه الدراسة، بما يسهم في تحقيق التراكم المعرفي والبحثي.
- الوقوف على بعض الجوانب والنقاط المهمة والمؤثرة بالتقنيات الحديثة.

1.3.2. على المستوى التطبيقي:

- تسليط الضوء على تقنيات الاتصال الحديثة المستخدمة وأهميتها وانعكاسها وأهم طرق تطبيقها في المؤسسات.
- تقديم ملخص واضح لنوع العلاقة وطبيعة الدور الذي يمكن تلعبه التقنيات الحديثة في تعزيز تماسك فريق العمل.
- مشاركة نتائج البحث الحالية مع المؤسسات لتوظيف مفهوم تقنيات الاتصال في بيئة عملها.

1.4. أسئلة الدراسة

- ما علاقة الاتصال الداخلي في تحقيق تماسك فريق العمل؟
- ما هي طبيعة المشاكل والمعوقات التي تؤثر على تحسين أداء و تماسك فريق العمل؟
- ما الدور الذي تلعبه العلاقات الإدارية في تحسين أداء و تماسك فريق العمل؟
- ما أثر التكنولوجيا الحديثة في تحقيق تحسين أداء و تماسك فريق العمل؟

1.5. أهداف الدراسة

الهدف العام : تهدف الدراسة بشكل عام إلى التعرف على تأثير تقنيات الاتصال الحديثة على تماسك الفريق وذلك في الدانوب بجدة، وتتلخص الأهداف الفرعية التي نلتمس الوصول إليها من خلال الدراسة الحالية الى ما يلي:

الأهداف الفرعية:

- تحليل العلاقة بين الاتصال الداخلي وتحقيق تماسك فريق العمل؟
- تحديد طبيعة المشاكل والمعوقات التي تؤثر على تحسين أداء و تماسك فريق العمل؟
- قياس الدور الذي تلعبه العلاقات الإدارية في تحسين أداء و تماسك فريق العمل؟

- تحليل أثر التكنولوجيا الحديثة في تحقيق تحسين أداء وتماسك فريق العمل؟

1.6. فرضيات الدراسة

H1: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تقنيات الاتصال الحديثة وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Ha: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاتصال الداخلي وتحقيق تماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Hb: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين طبيعة المشاكل والمعوقات وبين تحسين أداء وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Hc: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين العلاقات الإدارية وبين تحسين أداء وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Hd: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين التكنولوجيا الحديثة وبين تحقيق تحسين أداء وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

1.7. نموذج الدراسة

يوضح الشكل التالي العلاقة بين متغيرات الدراسة وفرضيات الدراسة كما يلي :



المصدر: الطالب

1.8. الدراسة الميدانية

تعتبر هذه الدراسة من أكثر الموضوعات أهمية على جميع المؤسسات، حيث أصبح لتكنولوجيا الاتصال تأثيراً كبيراً على المؤسسات، كما يجب فهم أهمية تقنيات الاتصال الحديثة على تماسك الفريق عن كثب من خلال الدراسة الميدانية للتعرف على آثاره وأبعاده، لذا سيتم إجراء دراسة ميدانية عن كثب لدراسة العلاقة بين تقنيات الاتصال الحديثة وتماسك فريق العمل وذلك في الدانوب بجدة.

1.9. مخطط المشروع المقترح

- الفصل الأول: المقدمة .
- الفصل الثاني: الإطار النظري .
- الفصل الثالث : منهجية البحث.
- الفصل الرابع: التحليل الإحصائي .
- الفصل الخامس مناقشة النتائج والخاتمة .

2. الفصل الثاني: الدراسات السابقة

2.1. المقدمة:

في عصر التكنولوجيا المتقدمة، أصبحت تقنيات الاتصال الحديثة تلعب دوراً محورياً في مختلف جوانب الحياة اليومية، من التعليم إلى الرياضة، ومن العلاقات العامة إلى إدارة المؤسسات. إن الثورة الرقمية التي شهدها العالم في العقود الأخيرة قد غيرت بشكل جذري الطريقة التي يتواصل بها الأفراد، مما أدى إلى ظهور أساليب جديدة تتسم بالكفاءة والسرعة في نقل المعلومات (صادق، 2008).

تتجلى أهمية هذه التقنيات في تحسين التفاعل والتواصل بين الأفراد، بما في ذلك الفرق الرياضية التي تعتمد على التعاون والتنسيق بين أعضاء الفريق لتحقيق النجاح (كواش، 2020).

أحدثت التطورات التقنية الهائلة التي يشهدها عالمنا اليوم ثورة في تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات، حيث أن هذه الأخيرة هي حوصلة مهمة من المعرف في شتى المجالات وخاصة في مجال الاتصال الذي يعد من المفاهيم الاجتماعية التي تغلغت في جميع ميادين الحياة، سواء العامة أو ومن ذلك فهو عصب الحياة الاجتماعية للإنسان والعنصر الرئيسي، والمحرك لكل التفاعلات الاجتماعية الإنسانية، حيث برز في السنوات الأخيرة تطوراً كبيراً في تكنولوجيا الاتصال الحديثة باعتبارها جوهر التقدم التقني، حيث أنها أصبحت من الضروريات الملحة للدور الفعال الذي تلعبه في الحياة اليومية للفرد والمجتمع، فقد أصبح تطور الأمم وازدهارها يقاس بمدى استخدام والتحكم في الوسائل التكنولوجية الحديثة، حيث حولت هذه الوسائل والتقنيات الحديثة العالم إلى قرية كونية صغيرة دون أي قيود زمانية أو مكانية. (بن حفيظ وآخرين، ٢٠٢١)

في هذا السياق، يمكن القول إن تقنيات الاتصال الحديثة قد أثرت بشكل كبير على الأداء الجماعي والتماسك داخل الفرق الرياضية. تتناول دراسة تأثير هذه التقنيات على تماسك الفريق الرياضي، مع التركيز على تطبيقات محددة مثل تحليل مدى تأثير أدوات الاتصال الرقمي على تفاعل اللاعبين ومدى فعالية التواصل بينهم. في هذا الإطار، توفر الدراسات السابقة رؤية قيمة حول كيفية استفادة الفرق الرياضية من التقدم التكنولوجي لتحقيق تماسك أفضل وتحسين الأداء الجماعي (مخطاري، 2016).

تسلط الدراسة الضوء على الأثر العميق لتقنيات الاتصال الحديثة مثل وسائل التواصل الاجتماعي، التطبيقات الرياضية، ومنصات التواصل الرقمي على الروح الجماعية والانسجام بين أعضاء الفريق. تشير الدراسات مثل تلك التي أجراها كواش (2020)

إلى أن إدراك اللاعبين لمهارات الاتصال التي يتقنها المدرب يمكن أن يؤدي إلى تحسين التنسيق داخل الفريق، مما يعزز من فعالية الأداء الجماعي. كما أن الأبحاث التي تناولت تأثير تكنولوجيا الاتصال على المؤسسات الرياضية قد أظهرت كيف يمكن لتطبيقات الاتصال الرقمي أن تسهم في تعزيز التفاعل الإيجابي بين أعضاء الفريق (بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021).

في هذا الإطار، لا يمكن إغفال تأثير هذه التقنيات على الطريقة التي تتم بها إدارة فرق العمل في بيئات متنوعة، بما في ذلك الرياضة. دراسة بن عبد الحفيظ وآخرين (2021)

توضح كيف يمكن لتكنولوجيا الاتصال الحديثة أن تسهم في تطوير العملية التعليمية، وهو ما يمكن أن ينعكس إيجاباً على التدريب الرياضي والتواصل بين المدربين واللاعبين. كذلك، تشير أبحاث صادق (2008) إلى دور الإعلام الجديد في تشكيل فهم جديد لطرق التواصل، وهو ما يمكن أن ينطبق أيضاً على التفاعلات داخل الفرق الرياضية.

باختصار، فإن تقنيات الاتصال الحديثة قد أحدثت تحولاً ملموساً في كيفية تواصل الأفراد والتفاعل بينهم، وهذا ينطبق بشكل خاص على الفرق الرياضية التي تعتمد على التعاون الوثيق لتحقيق النجاح. من خلال تحليل تأثير هذه التقنيات على تماسك الفريق، تسعى هذه الدراسة إلى تقديم رؤى حول كيفية الاستفادة المثلى من التطورات التكنولوجية لتعزيز الأداء الجماعي وتحقيق الأهداف الرياضية المرجوة.

2.2. المتغير المستقل. (تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة)

المتغير المستقل في هذه الدراسة هو "تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة"، والذي يشمل مجموعة متنوعة من الأدوات التكنولوجية التي تهدف إلى تحسين عملية التواصل وتنسيق الأنشطة داخل الفرق الرياضية. هذا المتغير يضم عناصر متعددة تؤثر بشكل كبير على كيفية تفاعل أعضاء الفريق وتعزيز تماسكهم.

1. وسائل التواصل الاجتماعي

تعتبر وسائل التواصل الاجتماعي من أبرز تقنيات الاتصال الحديثة التي تساهم في تعزيز التواصل بين أعضاء الفرق الرياضية. منصات مثل فيسبوك وتويتر وإنستغرام توفر قنوات مباشرة لتبادل المعلومات، مشاركة التحديثات، وتنسيق الأنشطة الرياضية. من خلال استخدام هذه الوسائل، يمكن لأعضاء الفريق التفاعل بشكل فوري، مما يساهم في بناء علاقات أقوى وتحسين التعاون داخل الفريق (صادق، 2008).

الدراسات السابقة تشير إلى أن التفاعل المنتظم عبر وسائل التواصل الاجتماعي يمكن أن يعزز من الروح الجماعية والتفاهم بين الأفراد، مما يساهم في تحسين تماسك الفريق (بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021).

2. التطبيقات الرياضية

تُمثل التطبيقات الرياضية أداة أساسية في تحسين التواصل وتنسيق الأنشطة بين أعضاء الفريق. هذه التطبيقات تشمل برامج تحليل الأداء، تتبع الحالة البدنية، وتوفير تقارير فنية مفصلة. يمكن لهذه الأدوات أن تساهم في تحسين تماسك الفريق من خلال تزويد الأعضاء ببيانات دقيقة حول أدائهم، مما يسمح بتحديد النقاط القوية والضعيفة واتخاذ قرارات تدريبية مستنيرة. ، توفر هذه التطبيقات وسيلة فعالة لتحليل الأداء وتحسين الاستراتيجيات التدريبية، مما يعزز من تفاعل الفريق وتماسكه. وفقاً لمخطاري (2016)

3. منصات التواصل الرقمي

المنصات الرقمية مثل Slack و Microsoft Teams تُستخدم في تنظيم الاجتماعات، تبادل الوثائق، والتواصل الفوري بين أعضاء الفريق. توفر هذه المنصات بيئة منظمة للتواصل اليومي، مما يساهم في تقليل التوترات وتعزيز التنسيق بين الأعضاء. تستخدم الفرق الرياضية هذه الأدوات لتنظيم عملها وتسهيل التواصل بين المدربين واللاعبين، مما يساهم في تحسين الأداء الجماعي. تعتبر هذه المنصات ضرورية في تنظيم العمل وتسهيل تبادل المعلومات بفعالية. (كواش، 2020)

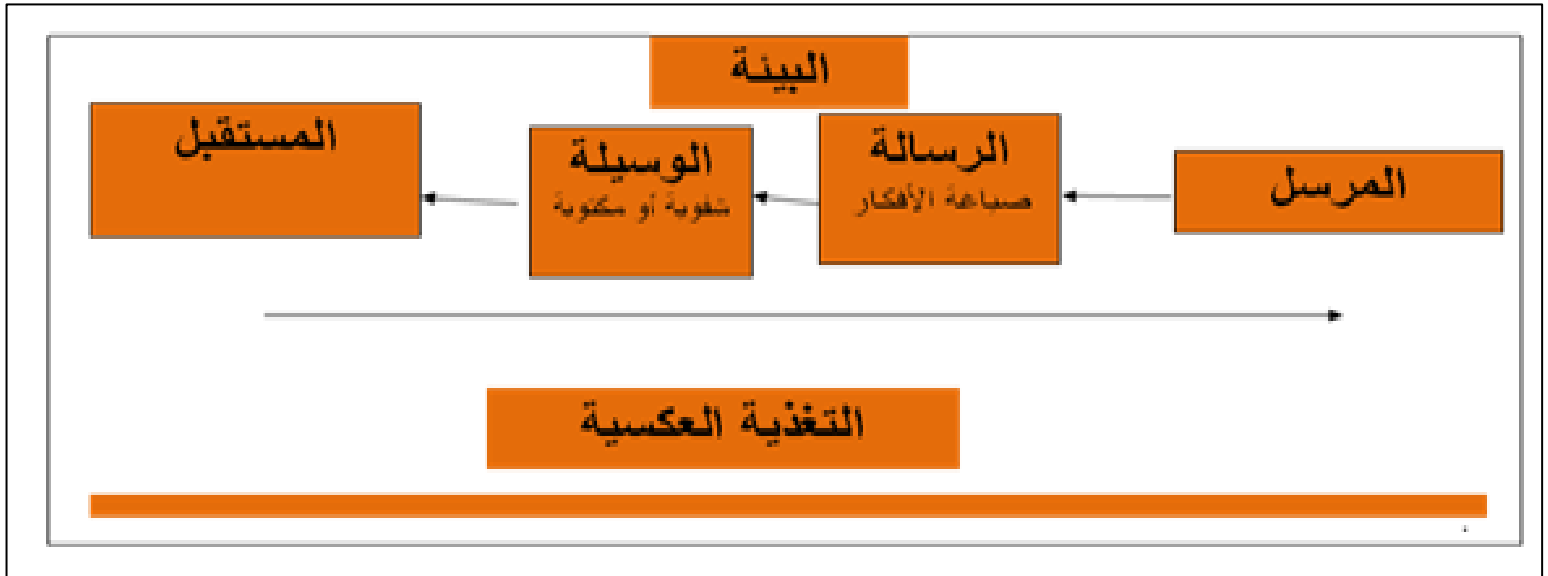
4. التقنيات الحديثة في التدريب

تشمل التقنيات الحديثة في التدريب أدوات مثل الفيديوهاات التعليمية، المحاكيات التفاعلية، وأدوات تحليل الأداء. تستخدم هذه الأدوات لتحسين مهارات اللاعبين وتعزيز استراتيجيات التدريب. من خلال استخدام هذه التقنيات، يمكن للمدربين توفير تجارب تعليمية تفاعلية تساعد على تعزيز فهم اللاعبين واستيعابهم للتكتيكات والاستراتيجيات. يمكن لهذه الأدوات أن تساهم في تحسين التفاعل بين المدربين واللاعبين، مما يعزز من تماسك الفريق وأداءه الجماعي. وفقاً لأبحاث صادق (2008)،

5. الأجهزة القابلة للارتداء (Wearables)

تشمل الأجهزة القابلة للارتداء مثل الساعات الذكية وأجهزة تتبع النشاط البدني التي توفر بيانات حية عن حالة اللاعبين. هذه البيانات يمكن استخدامها لتحسين استراتيجيات التدريب والتواصل بين المدربين واللاعبين. توفر الأجهزة القابلة للارتداء معلومات دقيقة حول الأداء البدني واللياقة، مما يساعد على تخصيص البرامج التدريبية بما يتناسب مع احتياجات كل لاعب. ، فإن استخدام هذه التقنيات يمكن أن يعزز من الفعالية التدريبية والتواصل بين أعضاء الفريق، مما يساهم في تحسين تماسك الفريق. وفقاً لدراسات بن عبد الحفيظ وآخرين (2021)

بناءً على ما سبق، يُعتبر "تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة" متغيراً مستقلاً هاماً في دراسة تأثيره على تماسك الفريق، حيث تسهم هذه التقنيات في تحسين التواصل وتنسيق الأنشطة بين أعضاء الفريق، مما يؤدي إلى تعزيز الروح الجماعية وتحسين الأداء الجماعي.



سمير (2018)

2.3. المتغير التابع (تماسك الفريق)

المتغير التابع في هذه الدراسة هو "تماسك الفريق"، والذي يشير إلى مدى انسجام وتعاون أعضاء الفريق في بيئة رياضية. يعتبر تماسك الفريق مؤشراً حاسماً على فعالية الأداء الجماعي ويعكس كيفية تعاظم الأعضاء مع بعضهم البعض لتحقيق الأهداف المشتركة. يتضمن هذا المتغير عدة عناصر رئيسية تؤثر على تماسك الفريق، ومنها:

1. التواصل الداخلي

يشير التواصل الداخلي إلى جودة وفعالية التفاعل بين أعضاء الفريق. يتضمن ذلك تبادل المعلومات، تقديم الدعم المعنوي، وحل المشكلات بشكل جماعي. وفقاً لدراسات كواش (2020)،

يمكن لتحسين التواصل من خلال تقنيات الاتصال الحديثة أن يعزز من تماسك الفريق ويقلل من الصراعات الداخلية. التواصل الجيد يسهم في بناء علاقات قوية بين الأعضاء، مما يؤدي إلى زيادة الروح الجماعية والتعاون (كواش، 2020).

2. التعاون والتنسيق

التعاون والتنسيق بين أعضاء الفريق يشيران إلى مدى قدرة الأفراد على العمل معاً بشكل متناغم لتحقيق أهداف الفريق. تشير الأبحاث إلى أن تقنيات الاتصال الحديثة، مثل التطبيقات الرياضية ومنصات التواصل الرقمي، يمكن أن تحسن من التنسيق بين الأعضاء من خلال توفير أدوات تسهم في تنظيم الأنشطة والتدريبات بشكل فعال (مخطاري، 2016).

تحسين التنسيق يؤدي إلى تعزيز التعاون الجماعي وتماسك الفريق (مخطاري، 2016)

3. الروح الجماعية

الروح الجماعية تعكس مدى الانسجام والتفاهم بين أعضاء الفريق، وتعتبر عاملاً مهماً في تحسين الأداء الجماعي. الدراسات مثل تلك التي أجراها صادق (2008)

تشير إلى أن تقنيات الاتصال الحديثة يمكن أن تسهم في تعزيز الروح الجماعية من خلال تحسين التفاعل والتواصل بين الأعضاء. الروح الجماعية العالية تعزز من قدرة الفريق على مواجهة التحديات وتحقيق الأهداف المشتركة (صادق، 2008).

4. الرضا عن الأداء الجماعي

يشير رضا الأعضاء عن الأداء الجماعي إلى مدى رضاهم عن كيفية تحقيق الفريق لأهدافه وكيفية تعاون الأفراد مع بعضهم البعض. تعتبر تقنيات الاتصال الحديثة ضرورية في تحسين رضا الأعضاء من خلال توفير قنوات فعالة للتعبير عن الآراء والملاحظات، مما يساهم في تعزيز التماسك (بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021).

الرضا عن الأداء الجماعي يعكس قوة تماسك الفريق وقدرته على تحقيق نتائج إيجابية (بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021).

5. القدرة على مواجهة التحديات

القدرة على مواجهة التحديات تشير إلى مدى استعداد الفريق للتعامل مع الصعوبات والتحديات التي قد تواجهه. تحسين التواصل الداخلي والتعاون من خلال تقنيات الاتصال الحديثة يمكن أن يعزز من قدرة الفريق على التعامل مع التحديات بفعالية (كواش، 2020).

القدرة على التغلب على الصعوبات تعكس تماسك الفريق وتماسكه ككتلة واحدة (كواش، 2020).

بناءً على ما سبق، فإن "تماسك الفريق" يُعتبر المتغير التابع في هذه الدراسة، حيث يُقاس من خلال عدة مؤشرات تتعلق بالتواصل الداخلي، التعاون والتنسيق، الروح الجماعية، رضا الأعضاء عن الأداء الجماعي، والقدرة على مواجهة التحديات. يتم تحليل كيف يؤثر "تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة" على هذه المؤشرات لتحديد مدى تحسين تماسك الفريق وأدائه الجماعي.

تمارين بناء الفريق لتماسك الوحدة



فاستر (2019)

2.4. العلاقة بين المتغير المستقل والمتغير التابع

تسلط الدراسة الضوء على تأثير "تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة" على "تماسك الفريق" في سياق تطبيقية على فريق الدانوب في جدة. هذه العلاقة يمكن تحليلها من خلال كيفية تأثير تقنيات الاتصال الحديثة على مؤشرات تماسك الفريق المختلفة مثل التواصل الداخلي، التعاون، الروح الجماعية، رضا الأعضاء، والقدرة على مواجهة التحديات.

1. التواصل الداخلي وتحسينه

تلعب تقنيات الاتصال الحديثة دوراً مهماً في تحسين جودة التواصل الداخلي بين أعضاء الفريق. من خلال استخدام وسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات الرياضية ومنصات التواصل الرقمي، يمكن تعزيز تبادل المعلومات وتسهيل التفاعل بين الأعضاء. وهذا يؤدي إلى تقليل الفجوات في التواصل ويعزز من تماسك الفريق. وفقاً للبحث الذي أجراه الجابري (2015)،

يمكن لوسائل الاتصال الحديثة أن تحسن من الإدارة الداخلية في الشركات، مما ينطبق أيضاً على الفرق الرياضية حيث يُحسن التواصل الداخلي الأداء الجماعي والتعاون (الجابري، 2015).

2. تحسين التعاون والتنسيق

التقنيات الحديثة تساهم بشكل كبير في تعزيز التعاون والتنسيق بين أعضاء الفريق. استخدام التطبيقات الرياضية مثل برامج تحليل الأداء يمكن أن يعزز من تنسيق الأنشطة والتدريبات، مما يساهم في تحقيق أهداف الفريق بكفاءة أعلى. كما أشار مخطاري (2016)،

فإن تكنولوجيا الاتصال الحديثة تؤثر إيجابياً على التنسيق الداخلي في المؤسسات، وهذا يمكن أن ينطبق أيضاً على الفرق الرياضية حيث يساهم في تحسين التعاون وتماسك الفريق (مخطاري، 2016).

3. تعزيز الروح الجماعية

توفر تقنيات الاتصال الحديثة أدوات لتعزيز الروح الجماعية من خلال تحسين التفاعل بين الأعضاء وتعزيز الشعور بالانتماء والتعاون. دراسات صادق (2008)

تشير إلى أن الإعلام الجديد يمكن أن يعزز من الروح الجماعية عبر تحسين التواصل والتفاعل بين الأعضاء. تحسين الروح الجماعية يسهم في زيادة تماسك الفريق وتعزيز الأداء الجماعي (صادق، 2008).

4. تحقيق رضا الأعضاء عن الأداء الجماعي

توفر تقنيات الاتصال الحديثة قنوات فعالة للتعبير عن الآراء والملاحظات، مما يعزز من رضا الأعضاء عن الأداء الجماعي. كما بينت دراسة بن عبد الحفيظ وآخرين (2021)،

فإن التكنولوجيا الحديثة تساهم في تحسين العملية التعليمية من خلال توفير أدوات تواصل فعالة، مما يمكن أن ينعكس إيجاباً على رضا الأعضاء في السياق الرياضي (بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021).

5. القدرة على مواجهة التحديات

تسهم تقنيات الاتصال الحديثة في تحسين قدرة الفريق على التعامل مع التحديات من خلال تحسين التواصل والتنسيق بين الأعضاء. البحث الذي أجراه كواش (2020)

يوضح أن إدراك اللاعبين لمهارات الاتصال يمكن أن يعزز من تماسك الفريق وقدرته على مواجهة التحديات بنجاح. التحسينات في التواصل والتنسيق تساعد الفريق في التكيف مع التحديات والصعوبات بفعالية أكبر (كواش، 2020).

وتشير الإحصاءات الحديثة إلى أن نجاح أية شركة سواء في أي قطاع في الوقت الحاضر مرهون بقدرتها على تكيف نفسها مع الظروف المحيطة، سواء كانت سياسية أو اجتماعية أو اقتصادية أو تقنية فهذه

الظروف تفرض ضغوطاً مختلفة على المؤسسات بكافة أشكالها، لذلك أصبحت إدارات العلاقات العامة ترافق مولد كل مشروع، وصار واضعو السياسات العليا والاستراتيجيات في كل المنظمات والشركات على اختلاف أنواعها يستهدون في عملهم بآراء المشتغلين بالعلاقات العامة في جميع الميادين والمرافق الحكومية بجميع أنواعها (اليدومي، ٢٠١١).

بناءً على هذه التحليلات، فإن العلاقة بين "تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة" و"تماسك الفريق" تتجلى من خلال تأثير هذه التقنيات على تحسين التواصل الداخلي، تعزيز التعاون والتنسيق، زيادة الروح الجماعية، تحقيق رضا الأعضاء، والقدرة على مواجهة التحديات. هذا يعكس كيفية استفادة الفرق الرياضية مثل فريق الدانوب في جدة من التقدم التكنولوجي لتحقيق تماسك أفضل وأداء جماعي أعلى.

2.5. الخاتمة

تسعى هذه الدراسة إلى استكشاف تأثير "تجسيد تقنيات الاتصال الحديثة" على "تماسك الفريق" من خلال دراسة تطبيقية على فريق الدانوب في جدة. من خلال تحليل مجموعة من المراجع والأبحاث المتعلقة بتقنيات الاتصال الحديثة وتماسك الفرق، توصلنا إلى عدة نتائج رئيسية تسلط الضوء على العلاقة بين استخدام التقنيات الحديثة وتعزيز تماسك الفريق.

أظهرت دراسة الجابري أنه من خلال استخدام تقنيات الاتصال الحديثة مثل وسائل التواصل الاجتماعي والتطبيقات الرياضية، تم تحسين التواصل الداخلي بين أعضاء الفريق، كما أظهرت الدراسة أن وسائل الاتصال الحديثة يمكن أن تسهم في تعزيز تبادل المعلومات وتسهيل التفاعل، مما يقلل من الفجوات في التواصل ويعزز من تماسك الفريق، وأكد الجابري أن وسائل الاتصال الحديثة تلعب دوراً مهماً في تحسين الإدارة الداخلية في الشركات، وهذا ينطبق على الفرق الرياضية حيث يُحسن التواصل الداخلي الأداء الجماعي والتعاون (الجابري، 2015).

أظهرت دراسة مخطاري أن تقنيات الاتصال الحديثة تلعب دوراً رئيسياً في تحسين التعاون والتنسيق بين أعضاء الفريق. استخدام التطبيقات الرياضية وبرامج تحليل الأداء يساعد على تنظيم الأنشطة والتدريبات بشكل فعال، مما يعزز من التنسيق بين الأعضاء. كما أوضح مخطاري أن تكنولوجيا الاتصال الحديثة تؤثر إيجابياً على التنسيق الداخلي في المؤسسات، مما ينطبق أيضاً على الفرق الرياضية حيث يساهم في تحسين التعاون وتماسك الفريق (مخطاري، 2016).

وأشارت نتائج دراسة صادق أنه من خلال تحسين التفاعل بين الأعضاء وتعزيز الشعور بالانتماء، تساهم تقنيات الاتصال الحديثة في تعزيز الروح الجماعية، كما أن الإعلام الجديد يمكن أن يعزز من الروح الجماعية عبر تحسين التواصل والتفاعل بين الأعضاء، وهذا يؤثر بشكل إيجابي على تماسك الفريق وزيادة الأداء الجماعي (صادق، 2008).

أعلنت نتائج دراسة بن حفيظ وآخرون تساهم تقنيات الاتصال الحديثة في تحسين رضا الأعضاء عن الأداء الجماعي من خلال توفير قنوات فعالة للتعبير عن الآراء والملاحظات، وأشاروا إلى أن التكنولوجيا الحديثة تساهم في تحسين العملية التعليمية من خلال توفير أدوات تواصل فعالة، وهذا ينعكس إيجاباً على رضا الأعضاء في السياق الرياضي (بن عبد الحفيظ وآخرون، 2021).

ونتجت دراسة كواش أنه من خلال تحسين التواصل والتنسيق، تساعد تقنيات الاتصال الحديثة الفريق على التعامل مع التحديات بفعالية أكبر، كما أشار إلى أن إدراك اللاعبين لمهارات الاتصال يمكن أن يعزز من تماسك الفريق وقدرته على مواجهة التحديات بنجاح. التحسينات في التواصل والتنسيق تعزز من قدرة الفريق على التكيف مع الصعوبات وتحقيق الأهداف بفعالية أكبر (كواش، 2020).

تظهر الدراسات السابقة أن استخدام تقنيات الاتصال الحديثة له تأثير كبير على تعزيز تماسك الفريق من خلال تحسين التواصل الداخلي، تعزيز التعاون والتنسيق، زيادة الروح الجماعية، تحقيق رضا الأعضاء عن الأداء الجماعي، وتعزيز القدرة على مواجهة التحديات.

وبناءً على النتائج التي توصلت إليها الدراسات السابقة، يُنصح الفرق الرياضية بالاستفادة من التقنيات الحديثة لتعزيز تماسكها وتحسين أدائها الجماعي، فهذه النتائج تعزز من فهم العلاقة بين التكنولوجيا وتماسك الفريق، مما يوفر رؤية قيمة لتحسين استراتيجيات التواصل والتنسيق في الفرق الرياضية.

وننتج دراسة قادة أنه من خصوصية الاتصال الداخلي تحسين صورة المؤسسة، والمساهمة في الاتصال الداخلي لزيادة فعالية أفراد المؤسسة، إلى جانب التأثير بنوع ومدى استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال، كما ساهمت الوسائل الحديثة للإعلام والاتصال في تحسين سير العمل في المؤسسة وتغيير سلوك الأفراد والمشاركة في اتخاذ القرارات بشكل غير مباشر، فأصبح هناك نوع من ضبط نظام الموظفين خاصة لو كان هناك تحايل، وذلك عن طريق تدعيم المتابعة والمراقبة مما أدى إلى زيادة المردودية، كما أظهرت النتائج إن التكنولوجيا الحديثة للإعلام والاتصال بمؤسسة اتصالات الجزائر لها عدة أوجه، لكن يمكن أن تتمثل بشكل أساسي في شبكة الانترنت والانترانيت واستخداماتها المتعددة، والتي تسعى إلى تسهيل إيصال ونقل وحفظ المعلومات في أسرع وقت وبأقل تكلفة سواء للموظف أو للزبون ناهيك عن الاتصالات بين الأشخاص والأجهزة والمشاركة في اتخاذ القرار، كما ساهمت الشبكات المعلوماتية في تحقيق النمو والاستدامة من خلال كم المعلومات المخزن على مستوى قاعدة البيانات وتخزينها للمستقبل، وكذلك سهولة الوصول والولوج إلى المعلومات في وقت سريع، مع قلة التكاليف والحد من الاستهلاك الكبير للطاقة. (قادة)

3. الفصل الثالث

منهجية البحث

3.1 المقدمة:

يوضح هذا الفصل المنهجية المستخدمة لدراسة موضوع تأثير تقنيات الاتصال الحديثة على تماسك الفريق بمدينة جدة، ويعرض هذا الفصل بالتفصيل التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث، وتصميم البحث ومجتمع البحث، وطرق وتقنيات أخذ العينات، وطرق جمع البيانات، وأنواع البيانات، وطرق وإجراءات تحليل البيانات.

3.2 التعريفات الإجرائية لمتغيرات البحث:

تعتبر التعريفات الاجرائيه لمتغيرات البحث وسيلة مهمه للباحثين فيها حيث يتم قياس المتغيرات بوضوح ودقة، ويتم التعريف الاجرائي بكيفية قياس متغير او ملاحظته او التلاعب به، ويساعد التعريفات الاجرائيه الباحثين على ضمان توضيح دراساتهم وموثوقيتها وصلاحياتها.

3.2.1 تقنيات الاتصال الحديثة:

تعريف الاجرائي: هذه التكنولوجيا كان لها آثارا كبيرة في مختلف المجالات مثل: تشخيص المعارف عم عموما وتنظيم الشركات خصوصا، وتتجلى من خلال الجمع بين كلمة مكتوبة ومنطوقة وصوره ساكنه ومتحركه، وبين اتصالات سلكيه ولا سلكيه، ارضيه او فضائيه، ثم تخزين المعطيات وتحليل مضامينها واتاحتها بالشكل المرغوب وفي الوقت المناسب. (سعاد واخرين، 2004)

3.2.2 تماسك الفريق:

التعريف الإجرائي : لو رجعنا الى السيارة وهي التطبيق العملي لدعوة الله بقيادة الرسول صلى الله عليه وسلم لرأينا كيف قاد المسلمين كجماعة واحدة، وأقام لهم دولة الإسلام الأولى وتبعه الخلفاء الراشدين على نفس المنهج، لذلك فقد أدركت الشركات والمؤسسات في هذا العصر انها لكي تتحول الى كيان عضوي متفاعل ينبغي ان تتحول من نظام الاله والاهتمام بها والاعتماد عليها الى نظام إنساني يقوم على المشاركة والتفاهم والعمل بروح الفريق الواحد وبالتالي أصبحت هناك ضرورة

لتكوين فرق العمل، حيث أن العمل في فريق يوفر علاقات انسانية مباشرة دون حواجز رسمية بين أفرادهم مما ينعكس ايجابيا على دافعيتهم للعمل على انتاجيتهم وحيث يساعد فريق العمل على إلغاء الحواجز بين الأقسام وتوسيع نطاق التعاون فيما بينهم ورفع معنويات العاملين بها. (محمد ، 2007)

3.3 تصميم البحث:

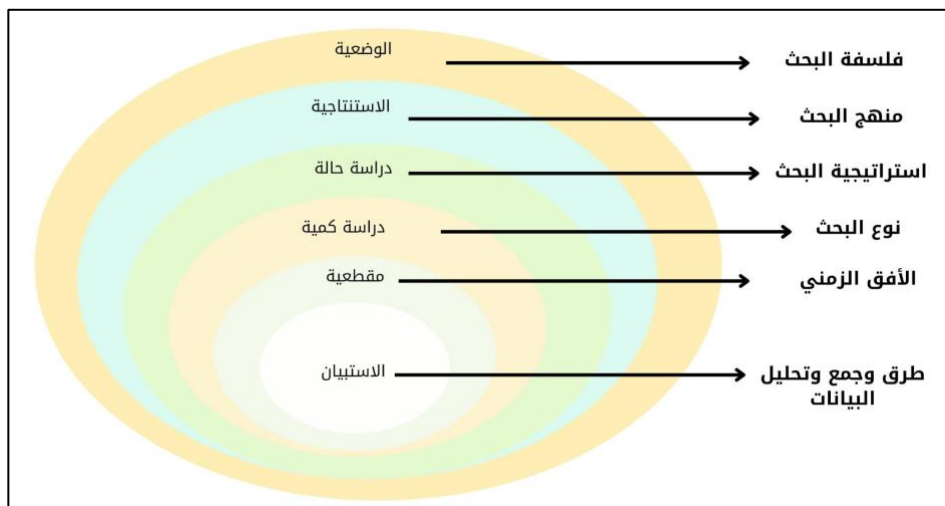
فلسفة البحث: المنهج الوضعي

منهج البحث: استنتاجي

استراتيجية البحث: دراسة حالة

نوع البحث: كمية

الأفق الزمني: مقطعية



طرق وجمع وتحليل البيانات: استبيان

الشكل (5)

ملخص منهجية البحث

المصدر: الطالب

3.4 مجتمع البحث وتقنيات أخذ العينات:

في اجراء البحوث العلمية، تعتبر عينة البحث وتقنيات أخذ العينات من الاساسيات، لان المعلومات والبيانات التي يتم جمعها من هذه العينات يتم الاعتماد عليها في إجراء التحليل الاحصائي، لذا يجب على الباحثين توخي الحذر والدقة الموضوعية في اختيار عينة البحث وفي طرق اختيارها، حتى تكون هذه البيانات صحيحة بشكل مؤكد لمحل الدراسة، وهذا بدوره سيؤدي الى نتائج صادقه وواضحه بكل تأكيد، ويشرح هذا القسم مجتمع الدراسة وعينة الدراسة وتقنيات أخذ العينة كالاتي:

3.4.1 مجتمع البحث:

القطاع	التصنيفات	عدد الموظفين
شركة الدانوب	الاداره العليا	6
	العمال في الدانوب	35
	الموظفين في الشركة	30

جدول رقم 1

المصدر: الطالب

3.4.2 عينة البحث:

عينة البحث	حجم العينة
نستهدف الموظفين في شركة الدانوب بجدة	30

جدول رقم 2

المصدر: طالب

3.4.3 طريقة وتقنيات أخذ العينة:

تم أخذ العينات بالطريقة الاحتمالية، وتقنيات أخذ العينات هي أخذ العينات العشوائية البسيطة.

3.5 طريقه جمع البيانات:

سيتم تحليل البيانات التي تم جمعها احصائيا، حيث يتضمن التحليل الاحصائي تحديد البيانات الأولية وتحليلها وتحويلها إلى معلومات مفيدة، ويساعد هذا المنهج على كشف العلاقات الأساسية بين المتغير المستقل وتقنيات الاتصال الحديثة والمتغير التابع تماسك الفريق في شركة الدانوب بجدة.

3.5.1 تقنيات الاتصال الحديثة:

اعتمد الطالب على استبانة سعاد وآخرين، 2004، من أجل قياس المتغير المستقل (تقنيات الاتصال الحديثة) وذلك من حيث خمس أبعاد وهي: الأجزاء المادية، البرمجيات، الشبكات، قواعد أو مستودعات البيانات، تقنيات النشر، بإجمالي 15 عنصر للمتغير، حيث إن غالبية الأبعاد اشتملت على ثلاثة عناصر عدا الأجزاء المادية فقد اشتمل على 2 عنصر والشبكات اشتملت على أربعة عناصر، كما أن نوع الأداة المستخدمة هي: (موافق تماما، موافق، محايد، غير موافق)

المتغير المستقل

المتغيرات	الأبعاد	عدد العبارات	المصدر
تقنيات الاتصال	• الأجزاء المادية • البرمجيات • الشبكات • قواعد أو مستودعات البيانات • تقنيات النشر	15 عبارة	محمدي، 2019

جدول رقم 3

المصدر: الطالب

3.5.2 تماسك الفريق:

اعتمد الطالب على استبانة محمد ، 2007 ، من أجل قياس المتغير التابع (تماسك الفريق) وذلك من حيث خمسة ابعاد وهي : علاقة تكوين فرق العمل وتحسن أداء العاملين ، علاقة تكوين فرق العمل لمواجهة القضايا والمشكلات بوضوح وشفافية ، علاقة تكوين فرق العمل والتقليل من مستوى الهدر في موارد ومخرجات الشركة ، علاقة تكوين فرق العمل والاستقلال والمرونة في التنفيذ ، علاقة تكوين فرق العمل وتقليل المعارضة للتغيير في إجراءات العمل، بإجمالي 30 عنصر للمتغير ، حيث أن الأبعاد جميعها اشتملت على ستة عناصر ، كما أن نوع الأداة المستخدمة هي : (اوافق تماما، اوافق ، لا ادري ، لا اوافق ، لا اوافق تماما) .

المتغير التابع

المتغيرات	الأبعاد	عدد العبارات	المصدر
تماسك الفريق	● علاقة تكوين فرق العمل وتحسن أداء العاملين ● علاقة تكوين فرق العمل لمواجهة القضايا والمشكلات بوضوح وشفافية ● علاقة تكوين فرق العمل والتقليل من مستوى الهدر في موارد ومخرجات الشركة ● علاقة تكوين فرق العمل والاستقلال والمرونة في التنفيذ ● علاقة تكوين فرق العمل وتقليل المعارضة للتغيير في إجراءات العمل	30 عبارة	عبد، 1431هـ،

جدول رقم 4

المصدر: الطالب

3.6 انواع البيانات:

تنقسم أنواع البيانات إلى بيانات أولية وهي التي تم تجميعها من قبل الباحث وبيانات أولية تم جمعها بواسطة باحثين آخرين وهي كالآتي:

3.6.1 البيانات الأولية:

- توزيع استبيانات على مجموعة من الموظفين في شركة الدانوب.
- قياس مستوى التفاهم والعمل بين فريق العمل.
- تحليل مضامين تقنيات الاتصال الحديثة بالشكل المرغوب وفي الوقت المناسب.

3.6.1 البيانات الثانوية:

- مراجعة الأبحاث السابقة للحصول على معلومات قيمة تتعلق بتقنية الاتصال الحديثة على تماسك الفريق.
- الاطلاع على جميع المصادر العلمية لتنمية روح فريق العمل.

3.7 طرق وأساليب تحليل البيانات:

بعد جمع البيانات، من الضروري تحليل المعلومات التي تم جمعها لاستخلاص استنتاجات ذات معنى، طيب كم استخدام الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) وتحديد الاصدار 28 لتحليل البيانات المجمعة.

ولقد تم اجراء اختبار توصيف العينة، من خلال التحليل الوصفي، للحصول على نظرة ثاقبة للخصائص، مجتمع العينة، حيث يساعد ذلك الباحثين على فهم التركيبة السكانية والتفضيلات والمعلومات الأخرى ذات الصلة.

وتعتبر اختبارات الصلاحية والموثوقية حاسمة في ضمان دقة البيانات والمجموعة واتساقها، كما أن اختبارات الصدق (التحليل العاملي الاستكشافي) تستخدم لتحديد ما إذا كانت أدوات البحث تقيس ما تهدف إلى قياسه، بينما تقوم اختبارات الثبات، (اختبار كرونباخ ألفا) ثبات النتائج مع مرور الوقت بالافراد المشاركين في الدراسة.

3.8 الخاتمة:

تم استعراض في الفصل الثالث منهجية البحث، حيث شملت على المقدمة وتعريفات الإجرائية للبحث، ومنهجية البحث، ومجتمع البحث وطرق وتقنيات أخذ العينات، وطريقة جمع البيانات، وأنواع البي، وطرق وأساليب تحليل البيانات، وأخيرا الخاتمة.

الفصل الرابع

التحليل الإحصائي

المقدمة:

يهدف هذا الفصل إلى تقديم نتائج التحليل الإحصائي للبيانات التي تم جمعها من الدراسة الميدانية. تم الاعتماد على برنامج SPSS الإصدار 28 في جميع مراحل التحليل، بدءًا من الإحصاءات الوصفية للعينة وصولاً إلى التحليل الاستدلالي. شمل هذا التحليل تقييم أدوات الدراسة من حيث الصدق والثبات، بالإضافة إلى إجراء تحليل الانحدار الخطي البسيط لاختبار الفرضيات البحثية وتحديد العوامل المؤثرة. (تماسك الفريق)

تم توزيع مفردات عينة الدراسة وفقاً للجنس-العمر-مستوى التعلم-طبيعة العمل و الخبرة ثم حساب التكرارات والنسب المئوية لأفراد عينة الدراسة وتتمثل في المعلومات الديموغرافية التي تشمل:

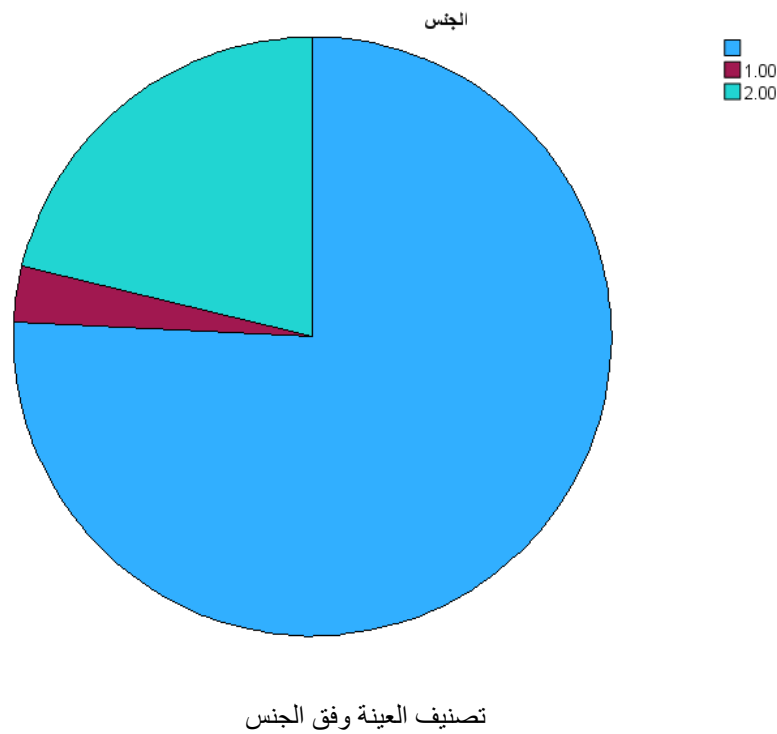
البيانات الشخصية:

الجنس	ذكر				أنثى			
العمر	أقل من 30 سنة				31 الى 40 سنة			
					41 الى 50 سنة			
مستوى التعليم	بكالوريوس				ماجستير			
					دكتورة			
الخبرة	أقل من 5 سنوات				من 5 الى 10 سنوات			
					من 11 الى 20 سنة			
	أكثر من 20 سنة							

المتغير	فئات المتغير	العدد	النسبة من إجمالي لبعينة
الجنس	ذكر	4	12.5%
	أنثى	28	78.5%
	الإجمالي	32	100%
العمر	أقل من 30 سنة	23	17.9%
	31 إلى 40 سنة	6	18.8%
	41 إلى 50 سنة	2	6.3%
	أكبر من 50 سنة	1	3.1%
	الإجمالي	23	100%
مستوى التعليم	بكالوريوس	20	62.5%
	ماجستير	2	6.3%
	دكتورة	0	0%
	شهادة أخرى	3	9.4%
	الأجمالي	25	100%
الخبر	أقل من 5 سنوات	18	56.3%
	من 5 إلى 10 سنوات	3	9.4%
	من 11 إلى 20 سنة	1	3.1%
	أكثر من 20 سنه	0	0%
	الأجمالي	22	100%

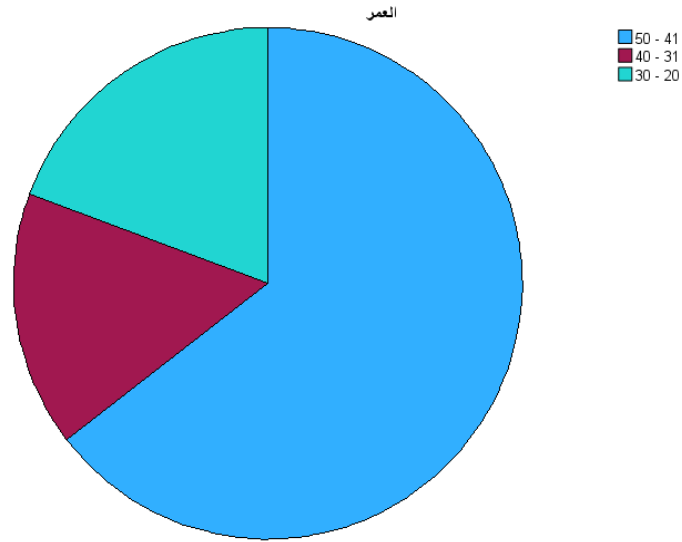
من بيانات جدول السابق تم استخلاص النتائج التالية:

الجنس: أظهرت نتائج الإحصائية أن عدد الذكور الذين جاوبوا على الاستبيان بلغ عددهم (4)، بنسبة (12.5%) بينما بلغ عدد الإناث (28) مفردة بنسبة (78.5%) من إجمالي العينة، كما هو موضح بالشكل التالي:



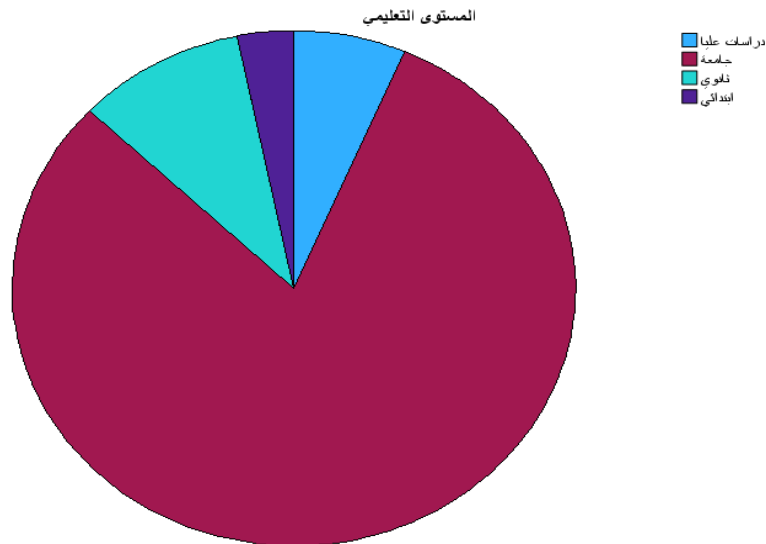
الفئة العمرية: أظهرت النتائج الإحصائية أن (23) مفردة تبلغ أعمارهم بين (أقل من 30 سنة) وهم يمثلون (17.9%)، وبلغ عدد الافراد الذين تبلغ أعمارهم بين (31 إلى 40 سنة) يساوي (6) مفردة بنسبة (18.8%) من العينة، كما ان الذين تتراوح أعمارهم بين (41 إلى 50 سنة) فهم (2) مفردة بنسبة

(6.3%)، أما الذين تتراوح أعمارهم بين (أكبر من 50 سنة) فهم (ض) مفردة بنسبة (3.1%) من إجمالي العينة، وفقاً للشكل التالي:



تصنيف عينة الدراسة وفق العمر

المؤهل العلمي: بلغ عدد الأشخاص ذو المؤهل (بكالوريوس) ما يصل إلى (20) بنسبة (62.5%) أما الذين مؤهلهم (ماجستير) فعددهم (2) مفردة بنسبة (6.3%) أما (دكتورة) فبلغ عددهم (0) بنسبة (0%) وبلغ عدد الحاصلين على مؤهل (شهادات آخر) ما يصل إلى (3) بنسبة (9.4%).



تصنيف عينة الدراسة وفق المؤهل العلمي

الخبرة: بلغ عدد (اقل من خمسة سنوات : 18) بنسبة (56.3%) أما (من 5 إلى 10 سنوات) فعدد هم (3) بنسبة (9.4%) وبلغ عدد (من 11 إلى 20 سنة) (1) بنسبة (3.1%) أما (اكثر من 20 سنة) فعدد هم (0) بنسبة (0%) وفق الشكل التالي:



تصنيف عينة الدراسة وفق المستوى الوظيفي

قياس صدق وثبات الدراسة:

تم إجراء تحليل للصدق والثبات للمقاييس المستخدمة في الدراسة للتأكد من دقتها وموثوقيتها. كما تم استخدام نموذج المعادلات البنائية لتحليل البيانات وتحقيق الثبات الداخلي من خلال حساب معامل ألفا كرونباخ. وتم تنفيذ جميع التحليلات الإحصائية باستخدام برنامج SPSS الإصدار 28، حيث توضح الفقرات والجداول التالية التفاصيل المتعلقة بذلك.

صدق المقاييس المستخدمة في الدراسة:

تم اختيار صدق الاتساق الداخلي كأحد معايير الصدق، وتم قياسه باستخدام معامل ألفا كرونباخ. كما تم حساب متوسط التباين المستخرج (AVE) لتقييم الصدق التقاربي بين البنود. يُشير صدق الاتساق الداخلي إلى مدى ترابط كل عبارة في الاستبانة مع المتغير الذي تنتمي إليه. ولذلك، قام الباحث بقياس الاتساق الداخلي للاستبانة من خلال حساب معاملات الارتباط بين درجات كل عبارة والدرجة الإجمالية للمتغير المعني. وفقاً لدراسة كايسر (1974)، يتم حذف أي عبارة يكون معامل ارتباطها أقل من 0.5 من الاستبانة.

Average variance extracted متوسط التباين المستخرج		P Values	Standard deviation الانحراف المعياري	Factor loadings معامل الارتباط	KMO	Statements العبارات	Variable المتغير	
0,96453	4,495	0.00	,89578	,902	,544	A1	البعد الأول	تقنيات الاتصال
		0.00	,91581	,882		A2	الأجزاء المادية	
	1,147	0.00	,94826	,650		B1	البعد الثاني	
		0.00	1,08090	,605		B2	البرمجيات	
		0.00	1,18458	,834		B3		
	0,46320	0.00	,87471	,748		C1	البعد الثالث	
		0.00	,79755	,488		C2	الشبكات	
		0.00	,79755	,808		C3		
		0.00	,55992	,6,49		C4		
	0,19666	0.00	,94186	,797		D1	البعد الرابع	
		0.00	,83702	,813		D2	قواعد أو	
		0.00	,75602	,610		D3	مستودعات البيانات	
	0,04133	0.00	,39578	,753		E1		
		0.00	,82733	,687		E2	البعد الخامس	
		0.00	,75935	,663		E3	تقنيات النشر	
1,70226	4,2193	0.00	,93272	,737	,	A1	البعد الأول علاقة تكوين فرق العمل وتحسن أداء العاملين	تماسك الفريق
		0.00	,71208	,618		A2		
		0.00	,79755	,829		A3		
		0.00	,96512	,739		A4		
		0.00	,93703	,849		A5		
		0.00	,94132	,797		A6		
	0,703	0.00	,75134	,690		B1	البعد الثاني	
		0.00	,71561	,763		B2	علاقة تكوين فرق العمل	
		0.00	,61892	,740		B3	بمواجهة القضايا والمشكلات	
		0.00	,67202	,802		B4	بوضوح وشفافية	
		0.00	,82060	,860		B5		
		0.00	,79312	,661		B6		
	0,21166	0.00	,71561	,617		C1	البعد الثالث	

		0.00	,92403	,477		C2	علاقة تكوين
		0.00	,71772	,492		C3	فرق العمل
		0.00	,62136	,489		C4	والتقليل من
		0.00	,67202	,692		C5	مستوى الهدر
		0.00	,82733	,623		C6	في موارد
	0,129166	0.00	,91581	,502		D1	ومخرجات
		0.00	,67127	,835		D2	الشركة
		0.00	,71842	,586		D3	البعد الرابع
		0.00	,60907	,637		D4	علاقة تكوين
		0.00	,83702	,841		D5	فرق العمل
		0.00	,61892	,726		D6	والاستقلال
	3,24816	0.00	,80259	,853		E1	والمرونة في
		0.00	,87759	,663		E2	التنفيذ
		0.00	,76134	,756		E3	البعد الخامس
		0.00	,66901	,871		E4	علاقة تكوين
		0.00	,55992	,591		E5	فرق العمل
		0.00	,61892	,548		E6	وتقليل

يتضح من الجدول بالأعلى:

مقياس تطبيق المتغير الأول: جميع معاملات الارتباط لكل العبارات ترتبط ارتباط قوي مع المتغير التابعة لها (تقنيات الاتصال) عند قيم أكبر من 0/7 بالإضافة إلى أن قيم كل معاملات الارتباط للعبارات دالة إحصائية عند مستوى معنوية أقل من 0/001، وفقاً لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس، كذلك بالنسبة للنتائج بالأعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرجة AVE يتضح أن قيمته للمتغير (تقنيات الاتصال) هو (0, 96453) < 0.5 ووفقاً لذلك فقد تحقق الصدق التقاربي للاستبانة.

مقياس تطبيق المتغير الثاني: مقياس تطبيق المتغير الثاني جميع معاملات الارتباط للعبارات التي تقيس (تماسك الفريق) قيمتها أكبر من 0/7 بالإضافة إلى أن قيم كل معاملات الارتباط للعبارات دالة إحصائية عند مستوى معنوية أقل من 0.0001 وفقاً لذلك فقد تحقق صدق الاتساق الداخلي للمقياس، كذلك من النتائج بالأعلى المتعلقة بقيمة متوسط التباين المستخرج AVE لمتغير (تماسك الفريق) ككل الذي يساوي (1, 70226) وفقاً لذلك، فقد تحقق الصدق التقاربي للاستبانة.

ثبات إدارة الدراسة :

يشير ثبات الاستبيان إلى مدى استقرار نتائجه عند توزيعه على نفس العينة في أوقات مختلفة. لضمان ثبات الاستبيان، تم حساب معامل ألفا كرونباخ باستخدام برنامج SPSS الإصدار 28. ووفقاً لمعايير Hair et al. (2010)، تُعتبر قيمة ألفا كرونباخ التي تزيد عن 0.7 مؤشراً جيداً على ثبات المقياس.

Cronbach's alpha		Number of Statements عدد العبارات	Variable المتغير	
,919	,921 ,916	2	البعد الأول الأجزاء المادية	تقنيات الاتصال
	,910 ,914 ,913	3	البعد الثاني البرمجيات	
	,913 ,913 ,914 ,915	4	البعد الثالث الشبكات	
	,910 ,910 ,916	3	البعد الرابع قواعد أو مستودعات البيانات	
	,912 ,914 ,915	3	البعد الخامس تقنيات النشر	

,965	,964	6	البعد الأول علاقة تكوين فرق العمل وتحسن أداء العاملين	تماسك الفريق
	,964			
	,964			
	,964			
	,964			
	,964			
	,964	6	البعد الثاني علاقة تكوين فرق العمل بمواجهة القضايا والمشكلات بوضوح وشفافية	
	,963			
	,963			
	,963			
	,965			
	,965			
	,963	6	البعد الثالث علاقة تكوين فرق العمل والتقليل من مستوى الهدر في موارد ومخرجات الشركة	
	,964			
	,963			
	,963			
	,963			
	,963			
	,964	6	البعد الرابع علاقة تكوين فرق العمل والاستقلال والمرونة في التنفيذ	
	,964			
	,964			
	,963			
	,965			
	,964			
	,964	6	البعد الخامس	
	,963			

		علاقة تكوين فرق العمل وتقليل المعارضة للتغيير في اجراءات العمل	
	,963		
	,963		
	,964		
	,964		
	,963		

(تقنيات الاتصال): أظهرت النتائج الإحصائية أن قيم ألفا كرونباخ هي (919,) ، مما يدل على أن جميع القيم أكبر من 0,7 ووفقا لـ (هير وآخرون، 2010) فقد تحقق ثبات المقياس.

(تماسك الفريق): أظهرت النتائج الإحصائية أن قيم ألفا كرونباخ هي (965,) ، مما يدل على أن جميع القيم أكبر من 0,7 ووفقا لـ (هير وآخرون، 2010) فقد تحقق ثبات المقياس.

التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة:

موافق تماما	موافق	محايد	غير موافق
-------------	-------	-------	-----------

وقد تم حساب مستوى الأهمية وفقاً للمعادلة التالية:

تم حساب الوزن النسبي المقابل لكل فئة عن طريق ضرب المتوسط الحسابي في $100 \div 5$ (المقياس الخماسي) $= 20\%$

يوضح الجدول التالي دلالة المتوسطات الحسابية، كما يلي:

يبين الجدول في الأعلى التحليل الوصفي لمتغيرات الدراسة ممثلة بالمتوسطات الحسابية بناء على مقياس ليكرت الخماسي والانحرافات المعيارية للمتغيرات وفقاً للجدول المتعلق بأهمية المتوسط الحسابي.

قيمة المتوسط الحسابي	النتيجة (الاتجاه العام)	الوزن النسبي %	مستوى (درجة) الممارسة / الأهمية
من 1.80 إلى أقل من 2.60	غير موافق	من 36 إلى أقل من 52%	منخفض
من 2.60 إلى أقل من 3.40	محايد	من 52 إلى أقل من 68%	متوسط
من 3.40 إلى أقل من 4.20	موافق	من 68 إلى أقل من 84%	مرتفع
من 4.20 إلى أقل من 5	موافق تماما	من 84 إلى أقل من 100%	مرتفع جدا

المتغير		المتوسط الحسابي		الاتجاه العام		مستوى الأهمية	
تقنيات الاتصال	البعد الأول الأجزاء المادية	4,495	0,96453	موافق	موافق	مرتفع	مرتفع
	البعد الثاني البرمجيات	1,147					
	البعد الثالث الشبكات	0,46320					
	البعد الرابع قواعد أو مستودعات البيانات	0,19666					
	البعد الخامس تقنيات النشر	0,04133					
تماسك الفريق	البعد الأول علاقة تكوين فرق العمل وتحسن أداء العاملين	4,2193	1,70226	موافق	موافق	مرتفع	مرتفع
	البعد الثاني علاقة تكوين فرق العمل بمواجهة القضايا والمشكلات	0,703					

						بوضوح وشفافية	
					0,21166	البعد الثالث علاقة تكوين فرق العمل والتقليل من مستوى الهدر في موارد ومخرجات الشركة	
	مرتفع		موافق		0,129166	البعد الرابع علاقة تكوين فرق العمل والاستقلال والمرونة في التنفيذ	
	مرتفع		موافق		3,24816	البعد الخامس علاقة تكوين فرق العمل وتقليل المعارضة للتغيير في اجراءات العمل	

معاملات الارتباط الخطي بين متغيرات الدراسة:

يعرض الجدول التالي معاملات الارتباط الخطي (بيرسون) بين متغيرات الدراسة، والتي تم قياسها باستخدام SPSS-V.28 وذلك على النحو التالي:

تقنيات الاتصال تماسك الفريق	البعد الأول الأجزاء المادية	البعد الثاني البرمجيات	البعد الثالث الشبكات	البعد الرابع قواعد أو مستودعات البيانات	البعد الخامس تقنيات النشر
Pearson correlation	1	1	1	1	1
Sig. (2-tailed)	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01
N	32	32	32	32	32
Pearson correlation	,786	,786	,786	,786	,786
Sig. (2-tailed)	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01
N	32	32	32	32	32
Pearson correlation	,786	,786	,786	,786	,786
Sig. (2-tailed)	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01
N	32	32	32	32	32
Pearson correlation	,786	,786	,786	,786	,786
Sig. (2-tailed)	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01
N	32	32	32	32	32
Pearson correlation	,786	,786	,786	,786	,786

<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	Sig. (2-tailed)	العمل والاستقلال والمرونة في التنفيذ
32	32	32	32	32	N	
,786	,786	,786	,786	,786	Pearson correlation	الخامس علاقة تكوين فرق
<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	Sig. (2-tailed)	العمل وتقليل المعارضة
32	32	32	32	32	N	للتغيير في اجراءات العمل

نتائج اختبار صدق فرضيات الدراسة:

الفرضيات:

فرضيات البحث:

H1: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين تقنيات الاتصال الحديثة وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Ha: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين الاتصال الداخلي وتحقيق تماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Hb: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين طبيعة المشاكل والمعوقات وبين تحسين أداء وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Hc: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين العلاقات الإدارية وبين تحسين أداء وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

Hd: توجد علاقة معنوية ذات دلالة إحصائية بين التكنولوجيا الحديثة وبين تحقيق تحسين أداء وتماسك فريق العمل في الدانوب بجدة.

العلاقة بين تفعيل تقنيات التواصل وتماسك الفريق:

Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	^a ,786	,617	,604	,33507

a. Predictors: (Constant), المتغير_الاول

ANOVA^a

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	,4325	1	,4325	,37948	<.001 ^b
	Residual	,3683	30	,112		
	Total	,8008	31			

a. Dependent Variable: المتغير_الثاني

b. Predictors: (Constant), المتغير_الاول

Coefficients^a

		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		
Model		B	Std. Error	Beta	t	Sig.
1	(Constant)	,412	,177		,3292	,027
	المتغير_ا لاول	,680	,098	,786	,9566	<.001

a. Dependent Variable: المتغير_الثاني



1. اليدومي، 2011، استخدام التقنيات الحديثة في العلاقات العامة بشركات الاتصالات بالجمهورية اليمنية وانعكاسها على أداء العاملين.
2. بن عبد الحفيظ وآخرين، 2021، مساهمة تكنولوجيا الاتصال الحديثة في تطوير العملية التعليمية.
3. زموري، 2018، عملية الاتصال بين المدرب واللاعبين في كرة القدم.
4. صادق، 2008، الإعلام الجديد: المفاهيم والوسائل والتطبيقات، عمان، دار الشروق.
5. علوان، 2009، التلفزيون في العصر الرقمي في مواجهة التغيير.
6. كواش، 2020، إدراك اللاعبين مهارات الاتصال لدى المدرب وانعكاساتها على تماسك الفريق الرياضي.
7. مخطاري، 2016، تكنولوجيا الاتصال الحديثة وأثرها على مؤسسات التكوين المهني.
8. الجابري، 2015، أثر وسائل الاتصال الحديثة على الإدارة في الشركات الكبيرة.
9. الشمري، 2017، دور التكنولوجيا الحديثة في تحسين التواصل الداخلي في المؤسسات.
10. السعيد، 2019، تأثير الإعلام الرقمي على سلوك الأفراد في المجتمع.
11. الباز، 2022، وسائل الاتصال الاجتماعية وفعاليتها في الحملات التسويقية.
12. الحسن، 2014، تأثير التكنولوجيا على طرق التدريس في المدارس.
13. المصري، 2018، استخدام الإعلام الرقمي في تعزيز استراتيجيات العلاقات العامة.
14. التميمي، 2020، تطور تقنيات الاتصال وأثرها على الأداء الوظيفي في المؤسسات.
15. كمال، 2016، تأثير تكنولوجيا المعلومات على فعالية الاجتماعات والاتصالات الداخلية.
16. علي، 2015، أهمية وسائل الإعلام الحديثة في بناء العلامات التجارية.
17. النجار، 2021، التحولات التكنولوجية وتأثيرها على التواصل بين الأفراد.

18. الجندي، 2017، الإعلام الرقمي وأثره على الثقافة الاجتماعية.
19. رمضان، 2019، تقنيات الاتصال الحديثة وفعالية التدريب المهني.
20. قاسم، 2022، أثر التواصل الرقمي على الأداء الرياضي للفريق.
21. سعاد وآخرين، 2004، استبيان أثر التكنولوجيات الحديثة للإعلام والاتصال المؤسسه الاقتصادية.
22. محمد، 2007، كيف تفهم وتدير فريق عملك.
٢٣. محمدي، 2019، استبيان تقنيات الاتصال، أثر تكنولوجيا الإعلام والاتصال على جودة الإبلاغ المالي في الجزائر
٢٤. عبده، 1431هـ، استبيان تماسك الفريق، فرق العمل وأثرها على الإنتاجية في قطاع التعليم النسائي الجامعي.

الملاحق

استبيان تقنيات الاتصال

من منطلق المشاركة المجتمعية أضع بين أيديكم استبيان يقيس مدى تأثير تقنيات الاتصال الحديثة على تماسك الفريق في الدانوب بمدينة جدة، الرجاء منكم الإجابة على الأسئلة بوضع علامة x أمام الإجابة المناسبة، مع العلم أنه لا توجد إجابة صحيحة أو إجابة خاطئة.

الجنس	ذكر		أنثى	
العمر	أقل من 30 سنة		31 الى 40 سنة	
			41 الى 50 سنة	
مستوى التعليم	بكالوريوس		ماجستير	
			دكتورة	
الخبرة	أقل من 5 سنوات		من 5 الى 10 سنوات	
			من 11 الى 20 سنة	
			أكثر من 20 سنة	

الرقم	العبارات			موافق تماما	موافق	محايد	غير موافق
المحور الأول: الأجزاء المادية							
1	توفر الحواسيب اللازمة من حيث: العدد، التوعية، السرعة، وقدرة التخزين.						
2	وجود إجراءات وقائية لمواجهة حالات التلف والعطب في الحواسيب.						

المحور الثاني: البرمجيات				
			امكانية التعامل مع البرمجيات بسهولة.	3
			توفر البرمجيات على الإرشادات اللازمة عند حدوث أي خلل.	4
			امكانية حصر استخدام البرمجيات على أشخاص معينين.	5
المحور الثالث: الشبكات				
			وجود شبكات سهلة الاستخدام وتجمع جميع الأطراف ذوي العلاقة بالشركة.	6
			امكانية طلب معلومات واسترجاعها من قاعدة بيانات الشركة.	7
			امكانية تقاسم البرمجيات بين الأفراد المرخص لهم بالاستخدام.	8
			وجود برامج الحماية الكافية من البرامج الخبيثة وعمليات القرصنة.	9
المحور الرابع: قواعد أو مستودعات البيانات				
			القدرة على توفير البيانات اللازمة بتكلفة أقل وسرعة أعلى.	10
			التحديث الدوري لقواعد ومستودعات البيانات.	11
			وجود اجراءات وأنظمة حماية خاصة بقواعد ومستودعات البيانات.	12
المحور الخامس: تقنيات النشر				
			امكانية تحليل البيانات المنشورة بكل سهولة ودون الحاجة لاعادة ترتيبها.	13
			امكانية تقديم المعلومات في وقت أقل وبشكل أقل تفصيلا.	14
			امكانية نشر التقارير بعدة أشكال وحسب رغبة المستفيد.	15

استبيان تماسك الفريق

الرجاء منكم الإجابة على الأسئلة بوضع علامة x أمام الإجابة المناسبة، مع العلم أنه لا توجد إجابة صحيحة أو إجابة خاطئة.

الجنس	ذكر		أنثى	
العمر	أقل من 30 سنة		31 الى 40 سنة	
			41 الى 50 سنة	
مستوى التعليم	بكالوريوس		ماجستير	
			دكتورة	
الخبرة	أقل من 5 سنوات		من 5 الى 10 سنوات	
			من 11 الى 20 سنة	
			أكثر من 20 سنة	

الرقم	العبارات				
	أوافق تماماً	أوافق	لا أدري	لا أوافق	لا أوافق تماماً
علاقة تكوين فرق العمل وتحسن أداء العاملين					
1					يغلب على أداء الموظفين الدافعية للعمل دون تدخل من الإدارة.
2					يحرص الموظفون على توظيف قدراتهم لتحسين الأداء في العمل.
3					يتبادل الموظفون المساعدة لإنجاز مهام العمل الخاصة بالإدارة.

					يتم وضع الأهداف في الإدارة بصورة جماعية.	4
					يعمل الموظفون معا بشكل جماعي لتحقيق أهداف العمل.	5
					يتبادل الموظفون الأفكار والآراء لتطوير العمل.	6
علاقة تكوين فرق العمل بمواجهة القضايا والمشكلات بوضوح وشفافية						
					توجد قنوات اتصال بين المدير والموظفين مباشرة.	7
					يتم استطلاع آراء الموظفين حول مشاكل العمل التي تواجهها المنشأة بصفة دورية.	8
					تشجع الإدارة الموظفين على إبداء الملاحظات حول أمور العمل.	9
					تسود الثقة بين الموظفين نحو أمور العمل.	10
					لدى الموظفين استعداد للمشاركة مع زملائهم لحل مشاكل العمل.	11
					يسود فهم متبادل بين الموظفين نحو أمور العمل.	12
علاقة تكوين فرق العمل والتقليل من مستوى الهدر في موارد ومخرجات الشركة						
					تقوم الإدارة بمقارنة نتائج العمل مع المعايير المرسومة.	13
					تقوم الإدارة بتفسير النتائج واتخاذ قرارات تصحيحية بشأنها.	14
					يتم تحديد مايجب انجازه من أعمال وأنشطة وبيان النتائج المرغوب تحقيقها.	15
					الموظفون يراعون الأمانة في تنفيذ الأعمال الموكلة إليهم.	16
					يتم الاعتراف بالأخطاء واكتشافها وتصويبها.	17
					يتقبل الموظفون الانتقادات التي توجه إليهم.	18
علاقة تكوين فرق العمل والاستقلال والمرونة في التنفيذ						

				تسمح لي وظيفتي باستعمال تقديري الشخصي في طريقة تنفيذ عملي.	19
				توفر لي طبيعة عملي القدرة الكافية لتحديد مستوى انجازي.	20
				تسمح لي طبيعة وظيفتي بالقيام بمهام متكاملة من البداية حتى النهاية.	21
				أشعر بالاستقلالية في انجاز مهامي الوظيفية.	22
				العمل الجماعي يساعدني على العمل بأقصى طاقتي الانتاجية.	23
				تتيح لي وظيفتي قدرا كبيرا من الإبداع.	24
علاقة تكوين فرق العمل وتقليل المعارضة للتغيير في اجراءات العمل					
				يتم عقد اجتماعات مع الموظفين المتأثرين بالتغيير لشرح أبعاد التغيير.	25
				يتم مشاركة الموظفين في وضع خطط التغيير في إجراءات العمل.	26
				يتم توفير دورات تدريبية في مجال التغيير المقترح.	27
				تقوم الإدارة بتوضيح الفرق بين الوضع الحالي والتوقعات بعد التغيير.	28
				تهتم الإدارة بالمشاكل والانتقادات لإجراءات التغيير والعمل على حلها.	29
				تقوم الإدارة بحملات تثقيف وتوجيه لتغيير اتجاهات مخاوفهم من التغيير.	30