

دكتوراه تقنية المعلومات

دراسات نقدية ٢

إعداد الباحث / محمد أحمد مني
2024

الأسبوع ٧





المهمة المطلوبة لهذا الأسبوع:

التكليف السابع: تقديم عرض (فيديو حوالي خمس دقائق) + الملف لبحث في مجال تخصصك مستعرضا فيه الجزء بالمنهجية من خلال الإجابة على الأسئلة التي سيتم طرحها في الشرائح التالية.



عنوان الدراسة:

بحث بعنوان : «فاعلية تقديم تقنية الواقع المعزز لبيئة تعليمية لتنمية مهارات الحاسوب لدى طلاب المرحلة الثانوية»
الباحث في هذه الدراسة هو محمد موسى مهدي مجرشي والمنشور في المجلة العلمية بجامعة أسيوط، المجلد ٣٥،
العدد الثامن، الجزء الثاني، أغسطس ٢٠١٩.



رابط الدراسة:

فاعلية تقديم تقنية الواقع المعزز لبيئة تعليمية عبر
الانترنت لتنمية مهارات الحاسوب لدى طلاب
المرحلة الثانوية



كلية التربية
كلية معتمدة من الهيئة القومية لضمان جودة التعليم
إدارة: البحث والنشر العلمي (المجلة العلمية)

فاعلية تقديم تقنية الواقع المعزز لبيئة تعليمية عبر الانترنت
لتنمية مهارات الحاسوب لدى طلاب المرحلة الثانوية

إعداد
محمد موسى محدي مجري
إشراف
د إبراهيم عبدالله الزهراني
استاذ مشارك - قسم تقنيات التعليم

المجلد الخامس والثلاثون - العدد الثامن - جزء ثاني - أغسطس ٢٠١٩ م

http://www.aun.edu.eg/faculty_education/arabic



١. هل تم اختيار المنهج البحثي بشكل مناسب لموضوع الدراسة (نوعي، كمي، أو مختلط)؟

نعم، استخدمت الدراسة المنهج الوصفي التحليلي، وهو اختيار مناسب بالنظر إلى طبيعة المشكلة البحثية التي تتطلب استطلاع واقع الأمن السيبراني وتحليل المتطلبات التنظيمية والتقنية والبشرية. المنهج ملائم لتوصيف الواقع وتفسير الاتجاهات العامة، ولكنه يفتقر إلى العمق التفسيري الذي قد توفره المنهجيات النوعية أو المختلطة، خصوصًا في موضوع معقد كالأمن السيبراني.



٢. هل تم اختيار أدوات جمع البيانات بشكل مناسب (استبيانات، مقابلات، ملاحظة... إلخ)؟

اعتمدت الدراسة على أداة الاستبيان فقط، وهي أداة مناسبة مبدئيًا لجمع بيانات كمية من شريحة واسعة. لكن نظراً لأن الموضوع يتضمن جوانب تقنية وسلوكية حساسة، كان من الأفضل دعم الاستبانة بمقابلات نوعية أو مجموعات تركيز، لفهم أعمق للمعوقات والسلوكيات المرتبطة بالأمن السيبراني في بيئة الجامعات.



٣. هل كان هناك وصف واضح عن مجتمع الدراسة والعينة وأدوات جمع البيانات؟

نعم، وُصف مجتمع الدراسة بأنه يتكوّن من الفنيين العاملين في ثلاثة جامعات سعودية (أم القرى، الإمام محمد بن سعود، الإمام عبد الرحمن بن فيصل)، وتم تحديد العينة عشوائيًا من المجتمع الأصلي، وعددها ٢١٠ مفردة. كما ذُكر استخدام الاستبانة كأداة رئيسية، مع الإشارة إلى أنها أعدت وطبقت لهذا الغرض.



٤. هل كانت العينة مناسبة من حيث الحجم؟

نعم، فقد ركزت العينة على الفنيين العاملين في مجالات تقنية المعلومات داخل الجامعات، وهي الفئة الأقرب فعلاً إلى التعامل مع تطبيقات الأمن السيبراني. وهذا الاختيار يعزز مصداقية النتائج، لكنه قد يكون محدوداً لأنه يستبعد وجهات نظر أعضاء هيئة التدريس والطلاب، الذين يمثلون جزءاً أساسياً من بيئة التهديدات الأمنية.



٥. هل تم توضيح كيفية استخدام البرامج الإحصائية وما هي الاختبارات الإحصائية المستخدمة؟

تم ذكر أن الباحثة استخدمت التحليل الوصفي ووضحت نوع البرنامج الإحصائي المستخدم وهو SPSS. كما أنه تم التوسع في استخدام اختبارات دلالة إحصائية مثل: (المتوسط الحسابي، والانحراف المعياري، وارتباط بيرسون، ومعادلة ألفا كرونباخ، اختبار T، ونوفا، واختبار شيفيه)، وهو ما يُعد نقطة قوة في الاستدلال بنتائج الدراسة.



٦. الخلاصة:

- المنهجية بشكل عام ملائمة للغرض العام من الدراسة.
- أداة الاستبيان مفيدة لكنها تحتاج إلى تعزيز ببيانات نوعية.
- تنوع التحليل الإحصائي الاستدلالي وتقنيات فحص الثبات والصدق يمثل تميزاً منهجياً.
- تم الاستفادة من البرامج والمعادلات الإحصائية المتقدمة، الأمر الذي عزز على عمق النتائج وتفسيرها.



Thank You