

قضايا بحثية ١

التكليف الثامن

الأساس المنطقي للإرشاد
والعلاج النفسي عبر الانترنت
لرعاية الصحة النفسية
وتحديات: رؤية في اطار علم
الأمن السيبراني
٢٠٢٣

إعداد الطالب / منصور عبده الصعدي

دكتوراه تقنية المعلومات

٢٣٣٠٠١٦٥٠

قضايا بحثية ١

٢٠٢٤

تعليق الباحث على العنوان ومجال الدراسة

- عنوان الدراسة "الأساس المنطقي للإرشاد والعلاج النفسي عبر الإنترنت لرعاية الصحة النفسية وتحدياته: رؤية في إطار علم الأمن السيبراني" هو موضوع شيق ويواكب التوجهات الحديثة في دمج التكنولوجيا مع مجالات الصحة النفسية. يُظهر العنوان بوضوح مجال الدراسة ويشير إلى ثلاثة محاور رئيسية: الإرشاد النفسي عبر الإنترنت، الصحة النفسية، وعلم الأمن السيبراني. يشير العنوان بفعالية إلى ترابط هذه المجالات، مما يجعله واضحًا ومباشرًا.
- كما أن المتغيرات الأساسية تبدو واضحة في الدراسة؛ حيث يُعتبر "الإرشاد النفسي عبر الإنترنت" هو المتغير المستقل، بينما "رعاية الصحة النفسية" هو المتغير التابع. يُظهر العنوان كذلك إشارات إلى المتغيرات الوسيطة مثل "الأمن السيبراني"، التي يمكن أن تؤثر على العلاقة بين المتغيرات المستقلة والتابعة، مما يعزز الشمولية العلمية للدراسة.

تحليل مقدمة الدراسة

- تتميز المقدمة بأنها تعرض السياق العام للدراسة، موضحة أهمية العلاج النفسي عبر الإنترنت كاستجابة للتطورات التقنية. ومع ذلك، على الرغم من الإيجاز المناسب، إلا أن المقدمة لا تقدم عرضًا كافيًا لجميع متغيرات الدراسة بشكل دقيق. فبينما تناولت بشكل عام أهمية الإرشاد النفسي عبر الإنترنت، لم توضح بعمق كيف يتداخل "الأمن السيبراني" مع هذه العمليات، ولا كيف يمكن أن تؤثر التحديات التقنية أو الأخلاقية على النتائج.

تحديد مشكلة الدراسة وصياغتها

- تستند الدراسة إلى مشكلة واضحة تتمثل في الفجوة الموجودة بين استخدام الإرشاد النفسي التقليدي والتوجه نحو الحلول التقنية عبر الإنترنت. تم دعم المشكلة بمراجعات أدبية أشارت إلى التحديات المتعلقة بفعالية الإرشاد عبر الإنترنت وتداعياتها على الخصوصية والأمان. تمت صياغة المشكلة في تساؤلات رئيسية، مثل:

✓ ما الأساس المنطقي لاستخدام الإرشاد النفسي عبر الإنترنت؟

✓ ما الأدوات السيبرانية المستخدمة؟

✓ ما التحديات الرئيسية؟

- تظهر هذه التساؤلات محاولة منهجية لاستكشاف الجوانب المختلفة للدراسة وإيجاد حلول ممكنة للتحديات المحددة.

أهمية الدراسة

- تبرز الدراسة أهميتها النظرية من خلال معالجة العلاقة بين التكنولوجيا والسيكولوجيا في سياق حديث، وهو مجال علم النفس السيبراني. يمكن أن تضيف الدراسة بُعدًا جديدًا للأبحاث المستقبلية، خاصة في تحسين فهم كيفية تكامل الأمن السيبراني مع أساليب العلاج النفسي عبر الإنترنت.
- أما من الناحية التطبيقية، فتكتسب أهمية لدورها في تقديم حلول عملية لتحسين الأمان والخصوصية في العلاج النفسي عبر الإنترنت، مما يمكن أن يساعد صانعي القرار في تصميم سياسات وبروتوكولات لتنظيم هذا المجال الناشئ.

تحليل أهداف الدراسة

- تسعى أهداف الدراسة إلى:

- ✓ تحديد الأساس المنطقي للإرشاد النفسي عبر الإنترنت.

- ✓ استكشاف الأدوات السيبرانية المستخدمة.

- ✓ تحديد التحديات التي تواجه المعالجين النفسيين.

- الأهداف محددة وواقعية، وتتماشى مع موضوع الدراسة، ما يعزز من إمكانية تحقيقها. ومع ذلك، قد يكون من المفيد تضمين هدف يتناول تحسين تجربة المستخدمين في هذا النوع من العلاج لضمان تطبيق النتائج بشكل عملي.

الإطار النظري والمفاهيمي

- يتسم الإطار النظري بالتعمق في تعريف المتغيرات الأساسية، مثل الإرشاد النفسي عبر الإنترنت وعلم النفس السيبراني. كما يوضح الترابط بين هذه المتغيرات، مثل دور الأمن السيبراني في تعزيز الثقة بين العملاء والمعالجين. ومع ذلك، يمكن أن يُعاب على الإطار النظري عدم التوسع الكافي في شرح كيفية اختيار الأبعاد الفرعية لكل متغير، مما قد يُضعف من شمولية التحليل.

الدراسات السابقة

- اعتمدت الدراسة على مراجعة أدبيات حديثة تناولت مجالات العلاج النفسي عبر الإنترنت واستخدامات الأمن السيبراني. تم دمج الأدبيات بطريقة جيدة، حيث أوضحت أوجه التشابه والاختلاف بين النتائج السابقة والنهج الحالي للدراسة. ومع ذلك، يمكن أن يُنتقد افتقار بعض الدراسات المستخدمة إلى الحداثة الكافية أو القابلية للتطبيق في سياق المجتمع العربي.

الفروض العلمية

- تم صياغة فروض رئيسية وفرعية تربط بين المتغيرات المختلفة للدراسة. على سبيل المثال:
 - ✓الفرض الرئيسي: هناك علاقة إيجابية بين استخدام الأدوات السيبرانية وتحسين فعالية الإرشاد النفسي عبر الإنترنت.
 - ✓الفرض الفرعي: التحديات التقنية تقلل من كفاءة التحالف العلاجي بين المعالجين والمرضى.
- الفروض مرتبطة بموضوع الدراسة وتساؤلاتها، وتساهم في تحقيق أهداف البحث.

نموذج الدراسة

- نموذج الدراسة يبرز العلاقة بين المتغيرات بطريقة واضحة ويحدد تأثير كل متغير على الآخر، مما يُسهل اختبار الفروض. ومع ذلك، يمكن تعزيز النموذج بإضافة تمثيل مرئي يوضح التداخلات بين المتغيرات وتأثيراتها المتبادلة.

منهجية الدراسة

- اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي التحليلي لجمع وتحليل البيانات. تم استخدام استبيانات لقياس آراء المعالجين والمرضى، مما ساهم في تقديم نتائج كمية وكيفية شاملة. تضمنت المنهجية:
 - ✓ عينة من متخصصي الصحة النفسية.
 - ✓ أدوات قياس تشمل استبيانات ومراجعة أدبيات.
 - ✓ استخدام أدوات تحليل إحصائي لتحديد العلاقات بين المتغيرات.

نتائج الدراسة والتوصيات

- قدمت الدراسة نتائج شاملة تتفق مع الأدبيات السابقة في بعض النقاط، وتختلف معها في أخرى. أوصت الدراسة بأهمية تعزيز التدريب المهني على الأدوات السيبرانية وتطوير سياسات تشريعية لحماية الخصوصية. كما أكدت الحاجة إلى مزيد من الدراسات في مجال العلاج النفسي عبر الإنترنت لتوسيع نطاق المعرفة.
- التوصيات المقدمة قابلة للتطبيق العملي، خاصة في مجالات تدريب المعالجين وتطوير الأنظمة الإلكترونية الداعمة، مما يُبرز الأهمية العملية للدراسة.

المرجع

الله، م. خ. (٢٠٢٣). الأساس المنطقي
للإرشاد والعلاج النفسي عبر الإنترنت
لرعاية الصحة النفسية وتحديات: رؤية في
Retrieved اطار علم الأمن السيبراني.
from

[https://mfes.journals.ekb.eg/
article_328673.html](https://mfes.journals.ekb.eg/article_328673.html)

[https://mfes.journals.ekb.eg/art
icle_lmth.328673](https://mfes.journals.ekb.eg/article_lmth.328673)



Thank you

