

الوصف : كتابة النتائج

اعداد:

محمد احمد الحربي-221000570
دكتوراه التسويق

طريقة التقييم:

5 درجات : وضوح النتائج.

5 درجات : استخدام وسائل بصرية (جداول، رسوم بيانية).

الدراسة الاولى:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



جامعة الزرقاء
كلية التربية
قسم الصحة النفسية

العنف الأسري وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف لعينة من الشباب الجامعي (دراسة سيكومترية - إكلينيكية)

رسالة مقدمة من
أمني السيد عبدالحميد حسن
للحصول على
درجة الماجستير في التربية (تخصص صحة نفسية)

إشراف

المكتورة
منى خليفة علي حسن
أستاذ الصحة النفسية المساعد
كلية التربية - جامعة الزرقاء

الأستاذ الدكتور
محمد محمد بيومي خليل
أستاذ الصحة النفسية
كلية التربية - جامعة الزرقاء

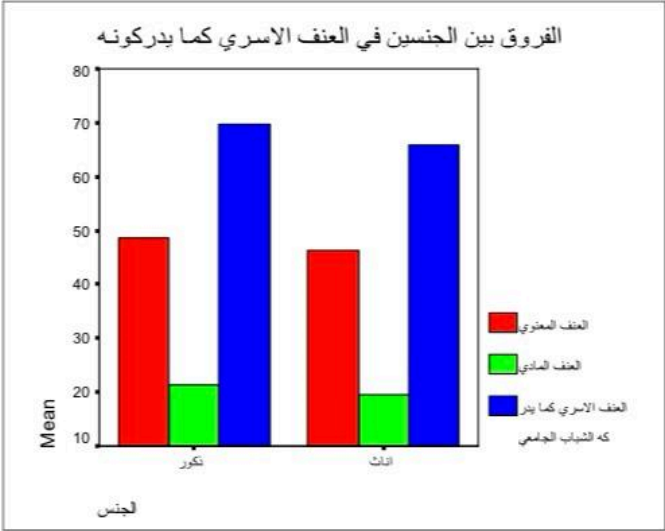
١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م

5 درجات : وضوح النتائج.

لقد كانت النتائج التي توصلت إليها الباحثة موضوعية وصحيحة وواضحة، كما تضمنت النتائج على التوصيات، وكانت هذه النتائج قابلة للتحقيق، كما قامت نتائج الدراسة بالإجابة على كافة الأسئلة التي طرحتها الباحثة ، وقامت الباحثة بتفسير النتائج تفسيراً منطقياً ، كما قامت الباحثة بذكر كافة النتائج التي توصلت إليها، وعليه اقيم وضوح النتائج بـ 5 درجات.

5 درجات : استخدام وسائل بصرية (جداول، رسوم بيانية).

قامت الباحثة بعرض النتائج بطريقة واضحة ومنطقية، وكان أسلوب العرض منطقي ومتسلسل، وقد استخدمت الباحثة الوسائل البصرية من جداول ورسوم بيانية أثناء العرض لإيضاحه، وعليه اقيم استخدام وسائل بصرية (جداول، رسوم بيانية) بـ 5 درجات.



شكل (٥) الفروق بين الجنسين في درجة العنف الاسري كما يدركونه

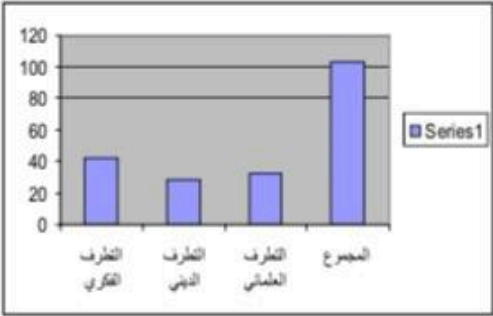
جدول (١٢)

الفروق بين المتوسطات للمقارنات البعدية للمستويات الاجتماعية الاقتصادية

في درجات في العنف الاسري كما يدركه الشباب الجامعي

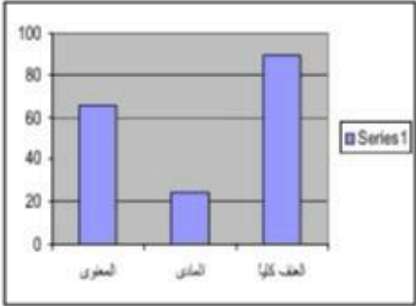
مستوى الاجتماعي الاقتصادي	ن	م	ع	منخفض	متوسط	مرتفع
العنف المعنوي	منخفض	١٢٤	٤٩,٣	٧,٠٧	١,٥٢٥٦	٤,٨١٠٣
	متوسط	١٧٩	٤٧,٧	٧,٤٤		٣,٢٨٤٧
	مرتفع	٩٧	٤٤,٥	٨,٤٨		
	جملة	٤٠٠	٤٧,٤	٧,٧٩		
العنف المادي	منخفض	١٢٤	٢١,٨	٢,٧٢	١,٦١٦٣	٢,٧٣٤٣
	متوسط	١٧٩	٢٠,٢	٣,٤٩		١,١١٧٨
	مرتفع	٩٧	١٩,١	٣,٦٩		
	جملة	٤٠٠	٢٠,٤	٣,٤٧		
العنف الاسري	منخفض	١٢٤	٧١,١	٨,٣٥	٣,١٤٢١	٧,٥٤٤٦
	متوسط	١٧٩	٦٧,٩	٩,٤٣		٤,٤٠٢٥
	مرتفع	٩٧	٦٣,٥	١٠,٧		
	جملة	٤٠٠	٦٧,٨	٩,٨٢		

* تعني أنها دالة عند مستوى دلالة ٠,٠٥



شكل (١٠)

تمثيل بياني يوضح درجات الحالة (١) على مقياس الاتجاه نحو التطرف



شكل (٩)

تمثيل بياني يوضح درجات الحالة (١) على مقياس العنف الاسري

الدراسة الثانية:

دور العنف الأسري والإغتراب النفسي في التننؤ بالاتجاه نحو التطرف

دور العنف الأسري والإغتراب النفسي في التننؤ بالاتجاه نحو التطرف لدى عينة من

طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة جدة^(١)

إعداد

هند صالح الغامدي

باحثة ماجستير

قسم علم النفس – كلية الآداب والعلوم

الإنسانية جامعة الملك عبد العزيز

د/ فاطمة خليفة السيد

أستاذ مشارك

قسم علم النفس – كلية الآداب والعلوم

الإنسانية جامعة الملك عبد العزيز

الملخص

هدفت الدراسة الحالية إلى الكشف عن دور العنف الأسري والإغتراب النفسي في التننؤ بالاتجاه نحو التطرف لدى عينة من طلاب المرحلة الثانوية بمحافظة جدة، وإيضاً الكشف عن الفروق في متغيرات الدراسة والتي تعزى إلى اختلاف بعض المتغيرات الديموغرافية (الجنس- مستوى تعليم الوالدين- الحالة الاجتماعية للوالدين)، وبلغ حجم العينة (٥٥١)، من بينهم (٢٢٠) من الطالبات، و(٣٣١) من الطلاب، وتراوحت أعمارهم بين(١٦-١٨) بمتوسط عمر ١٦.٨٧ وانحراف معياري ٢.١١١. استخدمت الباحثة مقياس العنف الأسري من إعداد زينب شقير وسميرة كردي (٢٠١٣)، مقياس الاغتراب النفسي من إعداد زينب شقير (٢٠٠١)، مقياس الاتجاه نحو التطرف من إعداد محمد أبو نوبة (٢٠١٢)، حيث كشفت النتائج عن وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائياً بين جميع متغيرات البحث، كما كشفت النتائج عن وجود فروق في العنف الأسري لصالح الإناث، ولصالح الطالبات مطلق الوالدين، ولصالح الطالبات والطالبات الذين كان مستوى تعليم أباهم ابتدائياً، في حين لا توجد فروق وفقاً لمستوى تعليم الأم، كما كشفت النتائج عن وجود فروق في الاغتراب النفسي لصالح الذكور، ولصالح الطالبات والطالبات مطلق الوالدين، ولصالح الطالبات والطالبات الذين كان مستوى تعليم أباهم جامعيًا، ولصالح الطالبات والطالبات الذين كان مستوى تعليم الأم الثانوي، كما كشفت النتائج عن وجود فروق في الاتجاه نحو التطرف لصالح الذكور، ولصالح الطالبات والطالبات منفصلي الوالدين، في حين لا توجد فروق وفقاً لمستوى تعليم الأب و الأم، كما أظهرت النتائج أن نسبة إسهام نموذج الانحدار للعنف الأسري والاغتراب النفسي في التننؤ بالاتجاه نحو التطرف بلغت (٣٦.٥%) مما يدل على إمكانية التننؤ بالاتجاه نحو التطرف من خلال العنف الأسري، وأيضاً من خلال الاغتراب النفسي.

الكلمات المفتاحية: العنف الأسري، الاغتراب النفسي، التطرف،الاتجاه نحو التطرف.

(١) استمدت مادة الدراسة من رسالة ماجستير خاصة بالباحثة الأولى، تحت إشراف د/ فاطمة خليفة السيد، أستاذ مشارك، قسم علم النفس – كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الملك عبد العزيز. ٢٠١٨.

5 درجات : وضوح النتائج.

لقد كانت النتائج التي توصلت إليها الباحثة واضحة ومنطقية، كما تضمنت النتائج على التوصيات، وكانت هذه النتائج قابلة للتحقيق، كما قامت نتائج الدراسة بالإجابة على كافة الأسئلة التي طرحتها الباحثة ، وقامت الباحثة بتفسير النتائج تفسيراً منطقياً ، كما قامت الباحثة بذكر كافة النتائج التي توصلت إليها، وعليه اقيم وضوح النتائج بـ 5 درجات.

5 درجات : استخدام وسائل بصرية (جداول، رسوم بيانية).

قامت الباحثة بعرض النتائج بطريقة واضحة، وكان أسلوب العرض منطقي ، وقد استخدمت الباحثة الوسائل البصرية (جداول فقط) أثناء العرض لإيضاحه، وعليه اقيم استخدام وسائل بصرية (جداول، رسوم بيانية) بـ 2.50 درجة.

أ/دعده صالح القامدي د/ فاطمة خليفة السيد

فيو يبحث عن معنى لها، وهذا قد يؤدي به إلى التمرد على الواقع والقيم والمعايير التي في مجتمعه.

- (الفروق في الاغتراب النفسي في ضوء متغير الحالة الاجتماعية)

وللتحقق من نتائج الفرض استخدمت الباحثة تحليل التباين الأحادي One-Way ANOVA للمقارنة بين المتوسطات والكشف عن الفروق في الاغتراب النفسي لدى عينة الدراسة في ضوء متغير الحالة الاجتماعية، وكانت النتائج كما يلي:

جدول (١٤) تحليل التباين الأحادي للكشف عن الفروق في الاغتراب النفسي وفقاً للحالة الاجتماعية

الاغتراب النفسي	مجموع المبريات	درجات الحرية	متوسط المبريات	اختبار (ف)	مستوى الدلالة
بين المجموعات	١٦٥٠٣٠٧٨	٤	٤١٢٥٧٧٠		
داخل المجموعات	٢٦٧١٣٧٠٥٢	٥٤٦	٤٨٩٠٢٦٣	٨٠٤٣٣	٠٠٠٠
المجموع	٢٨٣٦٤٠٧٣٠	٥٥٠			

من خلال الجدول (١٤) يتضح أن قيمة اختبار (ف) بلغت (٨٠٤٣٣) وهي قيمة دالة إحصائيا عند ٠٠٠١، مما يدل على وجود فروق في مستوى الاغتراب النفسي وفقاً لمتغير الحالة الاجتماعية.

وللتعرف على اتجاه الفروق، قامت الباحثة باستخدام اختبار شفيه Scheffe للقياسات البعدية، وكانت نتيجة التحقق كما يلي:

جدول (١٥) نتائج اختبار شفيه للكشف عن الفروق في الاغتراب النفسي وفقاً للحالة الاجتماعية

الحالة الاجتماعية	متزوجان	منفصلان	مطلقان	أرملوارملة
متزوجان	-	٤٠٣٠	١٤٥٨٠	٨٤٥٠
منفصلان	٤٠٣٣	-	١٠٢٥٠	١٧٩٠
مطلقان	١٤٥٨	١٠٢٥	-	٦١٣
أرمل أو أرملة	٨٤٥	١٧٩	٦١٣٠	-

مجلة بحوث كلية الآداب

١٩٧٢

التوصيات:

في ضوء النتائج التي توصل إليها البحث الحالي تقدم الباحثة بعدد من التوصيات وهي كما يلي:

١. الاهتمام بالجانب الديني عند الطلاب نحو ذاته ونحو المجتمع في مراحل النمو الأولى، من خلال التثنية الاجتماعية داخل الأسر، والمؤسسات المجتمعية، مما يكسب الفرد اتجاهات إيجابية حول المجتمع والبناء فيه.
٢. العمل على رفع كفاءة الأفكار السليمة لدى الطلاب والطالبات والتي تؤدي بهم إلى الاتجاه نحو التطرف، والعمل على وضع برامج وقائية لهم من قبل المعلمين والمرشدين الطلابيين.
٣. عقد الجلسات العلاجية المعرفية السلوكية للطلاب الذين تظهر لديهم مستويات مرتفعة من مظاهر التطرف الديني أو الاجتماعي ومشاعر الاغتراب النفسي، على يد أخصائيين متمرسين، ومن خلال البرامج الإرشادية المعتمدة.
٤. توجيه الباحثين والدارسين إلى الاهتمام بغضائا الاتجاه نحو التطرف والاعتراب النفسي من الشاحية النفسية، على مختلف المستويات الوقائية والعلاجية.
٥. عقد الشراكات بين المؤسسات الإصلاحية والمؤسسات المجتمعية الأخرى كالجامعات مثلاً، والتي لها دور إصلاحي وقائي أو علاجي فكريا كان أم سلوكيا أو تدريبيا للحد من الاغتراب النفسي أو الاتجاه نحو التطرف.

١٩٨٠

مجلة بحوث كلية الآداب

دور العنف الاسري والاعتراب النفسي في التنبؤ بالاتجاه نحو التطرف المقترحات

- استكمالاً للجهد الذي بذأته الباحثة في هذا البحث وما توصل إليه من نتائج، ومن خلال ما اطلعت عليه من بحوث ودراسات في هذا المجال، أدركت الباحثة وجود مجالات بحثية متعلقة بطبيعة هذا البحث تحتاج إلى البحث والتقصي، ومنها:
١. برنامج إرشادي معرفي سلوكي في خفض مستويات الاعتراب النفسي لدى المراهقين.
 ٢. استخدام المنهج التكاملي للتعرف على الاعتراب النفسي وعلاقته بالاتجاه نحو التطرف في ضوء بعض المتغيرات الديموغرافية لدى عينة طلاب الجامعة.
 ٣. الاتجاه نحو التطرف والاعتراب النفسي وعلاقتهما بالعوامل الخمسة الكبرى لدى طلاب المرحلة الثانوية.
 ٤. الاتجاه نحو التطرف وعلاقته بأساليب التثنية الاجتماعية كمنبئات بارتكاب الجريمة.

نتائج الفروض ومناقشتها وتفسيرها:

مناقشة الفرض الأول:

بحسب الفرض الأول على أنه "توجد علاقة ارتباطية بين العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف لدى عينة من المرحلة الثانوية بمحافظة جدة". ولتحقق من صحة الفرض قامت الباحثة باستخدام معامل ارتباط بيرسون لإيجاد العلاقة بين كلا من العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف، وكانت نتائج التحقق كما يلي:

١٩٥٧

مجلة بحوث كلية الآداب

أ/دعده صالح القامدي د/ فاطمة خليفة السيد

جدول (٢) معاملات الارتباط بين كلا من العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف وإيجادها

		العنف الأسري	أبعاد الاتجاه نحو التطرف	
			التطرف الديني	التطرف الاجتماعي
المتغير	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
	المتغير	المتغير	المتغير	المتغير
الدرجة الكلية للعنف الأسري	الدرجة الكلية للعنف الأسري	الدرجة الكلية للعنف الأسري	الدرجة الكلية للعنف الأسري	الدرجة الكلية للعنف الأسري

لناحظ من الجدول (٢) وجود علاقة ارتباطية طردية دالة إحصائيا عند ٠٠٠٥ بين العنف الأسري والاتجاه نحو التطرف، حيث كان معامل الارتباط بيرسون (ر= ٠٠٢٤٠)، أي أنه كلما ارتفعت درجة الطلاب في العنف الأسري ترتفع درجة الطلاب في الاتجاه نحو التطرف.

كما لناحظ أن قيم معاملات الارتباط لكلا من بعدي العنف العسدي والعنف العسدي كأبعاد العنف الأسري، كانت غير دالة إحصائيا ، في حين أن الأبعاد : العنف الاجتماعي والعنف الاقتصادي والتهديد بالعنف، كانت دالة إحصائيا عند ٠٠٠٥، حيث كانت أعلى قيمة معامل ارتباط بين بعد التهديد بالعنف كأحد أبعاد العنف الأسري و الدرجة الكلية لعناصر الاتجاه نحو التطرف، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (ر= ٠٠٢٨٠)، في حين أن أقل قيمة معامل ارتباط بين العنف الاقتصادي كأحد أبعاد العنف الأسري والدرجة الكلية لعناصر الاتجاه نحو التطرف، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (ر= ٠٠٣٢٢)

كما لناحظ أن قيمة معامل الارتباط بين بعد الاتجاه نحو التطرف الديني كأحد أبعاد الاتجاه نحو التطرف واد، كانت غير دالة إحصائيا، في حين أن قيمة معامل الارتباط بين بعد الاتجاه نحو التطرف الاجتماعي كأحد أبعاد الاتجاه نحو التطرف والدرجة الكلية لعناصر العنف الأسري، دالة إحصائيا عند ٠٠٠١، حيث بلغت قيمة معامل الارتباط (ر= ٠٠٤٢٢)

١٩٥٨

مجلة بحوث كلية الآداب