

مهارات بحثية ٣

التكليف الثاني

اشراف:

د. ساره محمود

إعداد الباحث:

أحمد بن عبدالله الجنيدي

الرقم الجامعي ٢٤٢٠٠٠٤٨٧



مقدمة الرسالة

الحمد لله رب العالمين والصلاة على أشرف الأنبياء والمرسلين وبعد :

في التكليف الثاني لمادة **مهارات بحثية ٣** عرض مقدمة لدراسة علمية مع توضيح أسباب الاختيار لتلك المقدمة سواء لتمييزها اولوجود انتقادات من وجهة نظرك لها ، ثم القيام بكتابة مشكلة بحثية لمتغيرات من اختياره في حدود ٥٠٠ كلمة بالإضافة للإشارة لأهم مايجب أخذه في الاعتبار عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية.

مقدمة الرسالة

مقدمة البحث جزء مهم وأصيل من أجزاء البحث العلمي، ومقدمة البحث عملية تقديم لموضوع البحث وأبعاده ومنطقاته وأهميته ، ويجب التركيز في المقدمة على الموضوع ووصف حجم المشكلة والبدء بالعموم ومن ثم الخصوص ، ومحاولة اقناع القارئ بأهمية الدراسة وجدواها العلمي وتحديد الفجوة البحثية والتحديات المحتملة.

عناصر مقدمة البحث :

- تحديد مشكلة البحث .
- توضيح أهمية المشكلة .
- عرض الدراسات السابقة .
- تحديد الأهداف البحثية .
- وضوح المشكلة .
- توفير الخلفية اللازمة.
- تحديد الأهداف .
- توضيح منهجية البحث.
- الإشارة لأهمية الدراسة.

مقدمة الرسالة

عرض مقدمة لدراسة علمية مع توضيح أسباب الاختيار سواء لتمييزها أو لوجود انتقادات من وجهة نظرك لها:

تم اختيار رسالة علمية وعرض مقدمتها.

اسم الرسالة: واقع الخدمات المقدمة لفئات التربية الخاصة في المدارس الحكومية
وتصور مقترح لتطويرها استناداً لمعايير مجلس الأطفال غير العاديين (CEC)

إعداد: عبلة مصطفى حسن عبد الدين

إشراف: أ. د. محمود سمير عبید

تم تقديم هذه الأطروحة استكمالاً لمتطلبات درجة الدكتوراه

في تخصص التربية الخاصة - يناير/ ٢٠٢٤

الجامعة العربية الأمريكية - ٢٠٢٤ . جميع حقوق الطبع محفوظة.

مقدمة الرسالة

عرض مقدمة لدراسة علمية مع توضيح أسباب الاختيار سواء لتمييزها أو لوجود انتقادات من وجهة نظرك لها :

المقدمة:

تعد فئات التربية الخاصة إحدى الفئات البالغة الأهمية في مجال الدراسات التربوية ، والنفسية، والاجتماعية؛ نظراً لما تحمله هذه الفئات من خصائص ومقومات، ولما لها من احتياجات خاصة ، ويتصف تاريخ التربية الخاصة بالتغيير والتطوير في اتجاهات المجتمعات واعتقاداتها تجاه الأفراد من ذوي الفئات الخاصة، وأن واقع الخدمات والبرامج، التي تُقدمها الحكومات هي استجابة للواقع الاجتماعي ، حيث أصدرت دول عديدة قوانين وتشريعات تكفل حقوق أفراد تلك الفئات وأسرهم هذا فضلاً عن العديد من المواثيق، والإعلانات العربية والعالمية، الناظمة لكيفية التعامل معهم، والمؤكد للخدمات الواجب تقديمها لهم؛ حيث تتباين حاجات تلك الفئات وقدراتها. ورغم ذلك لتزال بعض السياسات تُسهم بشكل مقصود في إيجاد عدد من الممارسات القائمة على التخبط والعشوائية.

مقدمة الرسالة

ويشير تقرير منظمة الصحة العالمية (WorldHealthOrganization,2021) ، إلى أن هناك زيادة ملحوظة طرأت على نسبة انتشار الإعاقة في العالم، إذ أصبحت ١٧ %؛ أي بزيادة مقدارها ٥ % عما كانت عليه في سبعينيات القرن الماضي، حيث أجريت آخر دراسة مسحية للإعاقة على مستوى العالم، وبهذه الزيادة العالمية في أعداد الأشخاص ذوي الإعاقة في العالم قاد يصل عددهم إلى بليون نسمة، ومنظمة الصحة العالمية تعزو ذلك إلى زيادة متوسط عمر الإنسان، والانتشار السريع للأمراض المزمنة، وللتطور الذي حدث على عملية قياس معدلات حدوث الإعاقة.

وفي دول العالم كلها تكون نسبة الإعاقة أكثر بين الفقراء والنساء وكبار السن، ويعيش ٨٠ % من الأفراد ذوي الإعاقة في الدول الأقل دخلاً (الخطيب، ٢٠٢١).

وتعرف اليونيسكو التربية الخاصة، بأنها: "تربية تستهدف صفوف خاصة ومجموعات ومؤسسات خاصة ، وأطفالاً يمثلون حالات استثنائية ، وفي السنوات القليلة الأخيرة، أصبح هناك توجه كبير لتقديم خدمات خاصة استناداً للممارسات القائمة على الأدلة ، التي تعتمد المنهج العلمي في الجانبين العلمي والعملية (منشورات جامعة القدس المفتوحة، ٢٠١٨)

مقدمة الرسالة

وتعد دولة فلسطين من البلدان التي ترتفعُ فيها نسبة ذوي الإعاقة، مقارنة بحجم سكانها ؛ بسبب الاعتداءات المتكررة، التي تُنفذها القواتُ الإسرائيلية تجاه الشعب الفلسطيني ، فقد ارتفعت أعدادُ المعاقين كواحدة من فئات التربية الخاصة سريعاً ؛ بسبب الاستخدام المفرط لقوات الاحتلال للرصاصة الحي المعدني والمطاطي ؛ مما أدى إلى إضافة حوالي عشرة آلاف شاب إلى صفوف المعاقين منذ انتفاضة الشعب الفلسطيني عام ١٩٨٧ ، هذا عدا النتائج التي أسفرت عنها انتفاضة الأقصى، والحروب المتلاحقة، التي شنها الجيش الإسرائيلي على أبناء شعب قطاع غزة (وكالة الأنباء والمعلومات الفلسطينية، ٢٠٢٢)

ولقد شهد دمجُ الأشخاص من ذوي الفئات الخاصة تطوراً ملحوظاً ، لذلك فقد تأسس العديد من الهيئات العالمية والمحلية ، التي تتابع الخدمات المقدمة للأشخاص ذوي الفئات الخاصة (الرميح، ٢٠١٥) .

مقدمة الرسالة

ثم تطرق الباحث في مقدمته
لمشكلة الدراسة
وأهداف الدراسة
وأهمية الدراسة نظريا وعمليا
وتعريفات المفاهيم الإجرائية
وحدود الدراسة ومحدداتها

وسبب اختياري لهذه المقدمة في هذه الرسالة لأنني أرى ومن وجهة نظري البحثية بأن المقدمة مكتملة الأركان واحتوت على العناصر الرئيسية لمقدمات البحوث والرسائل، وراعى الباحث الاعتبارات الهامة في المقدمات ، وأرى بأن هناك ملاحظة بأن الباحث أسهب قليلا في المقدمة ولم يختصر في بعض العناصر التي يمكن إيصال الفكرة بأقصر الطرق .

مقدمة الرسالة

قمت بكتابة مشكلة بحثية لمتغيرات في موضوع (أثر تمكين العاملين على الابداع الإداري)

مشكلة الدراسة:

لقد أصبحت الحاجة للتنظيمات الإبداعية مطلبًا ملحًا ومهمًا لكل المنظمات غير الربحية، والتي تسعى للوصول إلى التميز في الأداء وجودة المخرجات وكسب رضا المستفيد، والمحافظة على استمراريتهما في بيئة تنافسية، خاصة في الوقت الحاضر، فالتحدي هو التحول إلى تنمية العنصر البشري، باعتباره هو حجر الأساس في العملية الإبداعية، وحتى تتبنى المنظمات هذا المفهوم، لا بد من تمكين العاملين وإعطائهم الثقة، وتنمية وتهيئة المناخ الإبداعي المناسب لهم وإشراكهم في القرارات، وتفويض الصلاحيات لهم لترتقي المنظمة، ويشعر الموظف بالولاء والانتماء. فالتحدي في المنظمات هو كيفية تحفيز العاملين فيها؛ لأجل صياغة أفكارهم الإبداعية، وكيف توفر الظروف المناسبة التي يمكن من خلالها تنفيذ أفكارهم الإبداعية، ومن هنا فلا بد من بناء منظمات عصرية متمكنة تعتمد على التمكين كفلسفة ومنهج في إدارة العاملين فيها. وتتمثل المشكلة في تحديد أثر تمكين العاملين على الإبداع الإداري، وما يؤدي من أعمال ومهام، واتخاذ القرارات التي تساعد على إنجاز العمل بسرعة، ودون الرجوع للإدارة العليا إلا في الحالات الضرورية، تجنبًا للروتين وتأخير العمل. وهذا يتوقف على مدى تفهم الإدارات واستيعابها للتطور في بيئة إدارة الأعمال الحديثة وتطبيقاتها، خاصة في تفويض بعض الصلاحيات التي تمكن العاملين من الإبداع الإداري، وإنجاز أعمالهم بالسرعة اللازمة، وهو ما يعكس ثقة الرؤساء بالمرؤوسين ويمكن بلورة مشكلة الدراسة في التساؤل الرئيسي التالي:

ما أثر التمكين بأبعاده (تفويض السلطة - التدريب - فرق العمل - التحفيز) على الإبداع الإداري للعاملين بالمنظمات غير الربحية بمدينة بريدة

مقدمة الرسالة

الاعتبارات عند كتابة مقدمة الدراسة البحثية :

- توضيح الهدف العام للدراسة .
- تحديد الفائدة المتوقعة من البحث للمجتمع الأكاديمي والمجتمع العام .
- توضيح الثغرة في المعرفة والفجوة البحثية في البحوث السابقة والتي يهدف الباحث سدها من خلال دراسته .
- تحديد الأهداف البحثية والاسئلة التي يحاول الباحث الإجابة عنها .
- تكون مناسبة في الطول .
- مهيئة للمشكلة ، وإبراز للمشكلة بشكل واضح .
- أن توضح المقدمة العنوان وتتصل به بشكل مباشر .
- تكون واضحة من ناحية الصياغة ومترا بطة من ناحية الأفكار .
- استعراض الجهود السابقة التي أبرزت أهمية هذا الموضوع وناقشته .
- تبين أسباب اختيار هذه المشكلة .
- تبين الجهات التي يمكن أن تستفيد من هذا البحث .
- التطرق إلى المواضيع العامة المتعلقة بموضوع الدراسة .
- الاستعانة بالطرق والأساليب العلمية لإيصال مدى حجم المشكلة للقارئ .



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

