

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
التأكيد على ربط عنوان الدراسة بالجمع المناسب ، والذي يمكنك قياس أثر المتغيرات عليه على سبيل المثال : " أثر البيئة الصفية المعدلة على سلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية "			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - استخدام المراجع الحديثة ، وتجنب المراجع القديمة قدر الإمكان. (لذا من الأفضل أن تكون المراجع الحديثة في السنوات الخمس أو العشرة الماضية فقط)			✓	3. المقدمة
			✓	4. مشكلة الدراسة
أهمية الدراسة ينبغي أن تكون من إعداد الباحث ، ولا يجب أن تؤخذ من مراجع أخرى ، إذ تعبر عن سبب أهمية بحثك العلمي مقارنة ببقية الأبحاث.			✓	5. أهمية الدراسة
أهداف البحث العلمي ينبغي أن تكون أيضاً من إعداد الباحث ، ووجود مراجع فيها يعني أن أخذت من أهداف بحث آخر. لذا من الأفضل إعادة صياغة الأهداف من وجهة نظر الباحث، أو حذف المراجع المدرجة في حال كان وجودها قد حصل عن طريق الخطأ.		✓		6. أهداف الدراسة
- يتم كتابة أسئلة الدراسة على النحو الآتي : 1. ما أثر البيئة الصفية المعدلة على سلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية ؟		✓		7. أسئلة الدراسة

2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر البيئة الصفية المعدلة على سلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر البيئة الصفية المعدلة وسلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ - مع التأكيد على حذف الأسئلة غير المرتبطة بشكل مباشر بمتغيرات الدراسة، وإزالة المراجع الموجودة فيها لأن أسئلة الدراسة يجب أن تكون من إعداد الباحث.			
يتم صياغة فرضيات الدراسة على النحو الآتي : 1.لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في أثر البيئة الصفية المعدلة على سلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي) 2.لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين أثر البيئة الصفية المعدلة وسلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر المدرء تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). - فرضيات الدراسة تشتق من أسئلة الدراسة ، وهي من إعداد الباحث بشكل كامل ، لذا هي لا تؤخذ من مراجع أو مصادر أخرى ، إذ تفقد البحث العلمي مصداقيته.		✓	8. فرضيات الدراسة
• يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، نتائج الدراسة ، وأبرز توصياتها، لذا يرجى تحديد عدد العينة في الدراسات السابقة. • يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • كتابة الدراسات العربية في البداية ثم الدراسات الأجنبية.		✓	9. الدراسات السابقة
- الكتابة في موضوع التوحد وسلوكيات الطلبة إلى جانب المواضيع الأخرى فهي متغيرات أساسية وضرورية في البحث العلمي. فيمكنك الكتابة عن التوحد (مفهومه ، تكونه ، طرق التعامل معه ، صفات الأشخاص المصابين به ...) وغيرها من الأمور. سلوكيات الطلبة (مفهومها ، أنواعها ، دوافعها ...)		✓	10. الإطار النظري

- استخدام المراجع والمصادر العربية بالإضافة إلى الأجنبية ، فالدراسة باللغة العربية لذا ينبغي التنويع بينهما وليس الإكتفاء بالمراجع الاجنبية فقط. - من الأفضل استبدال المراجع القديمة بمراجع حديثة لأنها تقلل من مستوى البحث.				
			✓	11. منهجية البحث
			✓	12. أدوات الدراسة
هناك فرق بين حدود البحث ومحدداته ، فالمعوقات والتحديات التي تواجه الباحث أثناء إعداد البحث العلمي يطلق عليها اسم (المحددات) ، أما(الحدود) فهي مجموعة العناصر التي تحدد نطاق الدراسة، والمذكور في خطتك البحثية هو المحددات وليس الحدود. في دراستك الحالية ستكتب الحدود وفق الآتي : • الحدود الموضوعية : تتمثل الحدود الموضوعية في هذه في التعرف على أثر البيئة الصفية المعدلة على سلوكيات الطلبة المصابين بالتوحد في مدارس الدمج بالمملكة العربية السعودية. • الحدود البشرية : ستقتصر الحدود البشرية على مديري مدارس الدمج في المملكة العربية السعودية. • الحدود المكانية : ستنفذ هذه الدراسة في مدارس الدمج في المملكة العربية السعودية. • الحدود الزمنية : ستجري هذه الدراسة في الفترة الزمنية الممتدة من شهر ابريل لعام 2025 وحتى شهر سبتمبر من نفس العام.		✓		13. حدود الدراسة
غير موجودة ▪ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. ▪ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس. وفي دراستك فمصطلحاتها هي (البيئة الصفية المعدلة ، سلوكيات الطلبة ، التوحد)				14. مصطلحات الدراسة
-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية. -كتابة المراجع والمصادر العربية في البداية ثم المراجع الأجنبية.			✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية

-إضافة المزيد من المراجع والمصادر العربية.				
- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث. - تجنب استخدام المراجع والمصادر القديمة قدر الإمكان ومحاولة استبدالها بمراجع أحدث. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان. - ضرورة الإطلاع على دراسات سابقة تناولت موضوع التوحد وسلوكيات الطلبة ، بما يسهم في إثراء دراستك العلمية. ❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك بالملف لجعل بحثك العلمي أكثر تميزاً، فمتغيراتك البحثية مهمة وقيمة.				16. ملاحظات عامة (اختياري)