

دراسات نقدية -3

إعداد الطالب : عبدالله الزبيدي

الرقم الاكاديمي : 243000634



تكليف رقم 6-

06

التكليف

عمل مقارنة بين رسالتين دكتوراه في نفس المجال وتحديد أوجه التشابه والاختلاف بينهما

المقارنة بين :

الحوكمة الإدارية لدى مديري المدارس
الثانوية الشاملة في منطقة النقب وعلاقتها
بالأداء الوظيفي والروح المعنوية من
وجهة نظرهم

إعداد الباحث : خميس محمد حسين أبو

صلوك

الجامعة العربية الأمريكية - جنين

تاريخ الرسالة : 2023

أثر تطبيق مبادئ الحوكمة على الأداء
الوظيفي - دراسة ميدانية على موظفي
الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام
والمسجد النبوي

إعداد الباحث : عمر بن عبدالعزيز
الحميدي

جامعة الملك عبدالعزيز - جدة

تاريخ الرسالة : 2024

أوجه التشابه بين الرسالتين

1. الموضوع والمجال:

- كلا الرسالتين تبحثان في مجال الحوكمة الإدارية وعلاقتها بالأداء الوظيفي.
- كلاهما ركز على مبادئ الحوكمة الثلاثة (الشفافية، المساءلة، المشاركة).

2. المنهجية:

- اعتمدتا المنهج الوصفي الارتباطي لدراسة العلاقة بين المتغيرات.
- استخدمتا الاستبانة كأداة رئيسية لجمع البيانات.

1. التحليل الإحصائي :

- استخدمتا معاملات الارتباط (بيرسون) والانحدار لدراسة العلاقة بين المتغيرات.
- طبقنا اختبارات الفروق ANOVA، MANOVA وتحليل شيفيه للفروق البعدية.

أوجه التشابه بين الرسالتين

4. نتائج أساسية مشتركة

- أثبتنا وجود علاقة إيجابية ودالة إحصائية بين الحوكمة الإدارية والأداء الوظيفي.
- أكدنا أن تعزيز مبادئ الحوكمة يؤدي إلى تحسين بيئة العمل ورفع معنويات العاملين أو أدائهم.

5. الاعتماد على الأدبيات:

- كلتا الدراستين استندتا إلى دراسات سابقة عربية وأجنبية وحديثة (حتى 2020-2021)

أوجه الاختلاف بين الرسالتين

1. مجتمع الدراسة وعينة الدراسة :

رسالة النقب:

- المجتمع: جميع معلمي المدارس الثانوية الشاملة في النقب.
- العينة: 329 معلمًا (عينة متيسرة)

رسالة الحرم:

- المجتمع: موظفو الرئاسة العامة لشؤون المسجد الحرام والمسجد النبوي.
- العينة: 249 موظفًا (عشوائية بسيطة، تم تحليل 200 استبانة صالحة).

أوجه الاختلاف بين الرسالتين

2. المتغيرات المدروسة

رسالة النقب:

- المتغير المستقل: الحوكمة الإدارية.
- المتغيرات التابعة: الأداء الوظيفي والروح المعنوية معًا.

رسالة الحرم:

- المتغير المستقل: الحوكمة الإدارية.
- المتغير التابع: الأداء الوظيفي فقط.

أوجه الاختلاف بين الرسالتين

3. الأهداف

رسالة النقب:

- قياس مستوى الحوكمة لدى مديري المدارس.
- معرفة العلاقة بين الحوكمة والأداء والروح المعنوية.
- تقديم تصور مقترح لتطوير الحوكمة المدرسية.

رسالة الحرم:

- معرفة أثر الحوكمة على الأداء الوظيفي.
- تقديم توصيات عملية لتطبيق مبادئ الحوكمة في بيئة حكومية دينية.

أوجه الاختلاف بين الرسالتين

4. أدوات القياس

رسالة النقب:

- ثلاث استبانات (الحوكمة – الأداء – الروح المعنوية).
- تحقق من الصدق والثبات باستخدام كرونباخ.

رسالة الحر:

- استبانة واحدة تغطي الحوكمة والأداء.
- تحقق من الصدق (ظاهري وبنائي) والثبات (كرونباخ > 0.85).

أوجه الاختلاف بين الرسالتين

4. النتائج والتوصيات

رسالة النقب:

- مستوى الحوكمة والأداء والروح المعنوية مرتفع.
- علاقة ارتباط إيجابية بين الحوكمة والأداء، وبين الحوكمة والروح المعنوية.
- قدمت تصورًا مقترحًا لتحسين الحوكمة المدرسية.

رسالة الحرم:

- مستوى الحوكمة والأداء مرتفع.
- أثر إيجابي مباشر للحوكمة على الأداء.
- أوصت بوضع آليات عملية لتطوير الحوكمة في بيئة الرئاسة العامة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

