

الباحث الكريم عبدالكريم حسين علي

الرقم الأكاديمي 2021203759

التخصص دكتوراة في الادارة

تحية طيبة وبعد،

بعد عرض ملاحظات لجنة التقييم على الفصل الأول، نود التأكيد على ضرورة الالتزام الكامل بتنفيذ التعديلات المطلوبة بدقة، حيث لن يتم قبول الفصل الأول دون إجراء التعديلات المحددة.

ملاحظات هامة:

✓ عدم الالتزام بالتعديلات يؤثر سلباً على اجتياز الفصل الدراسي.

✓ يجب تنفيذ التعديلات بدقة وفقاً لملاحظات اللجنة وعدم إرسال الفصل بدون تعديل.

✓ تم إرفاق جدول مخصص لتوضيح التعديلات التي تم تنفيذها، ويجب على كل باحث ملؤه قبل إعادة إرسال الخطة البحثية.

البند الذي تم التعليق عليه من خلال اللجنة	التعديلات التي أجريتها	ملاحظات إضافية للباحث/ تساؤلات الى اللجنة
يوجد بعض الأخطاء في كتابة العديد من الكلمات في المقدمة (أرجو مراجعتها وتصحيحها).	الاستغناء - الاستغناء يتماهى - يتماهى التطور - التطور كذلك - كذلك	
بعد الفقرة الثانية علشان نربطها بالفقرة الثالثة يستحسن ان تكتب في بداية الفقرة الثالثة في ضوء ما سبق، ظهر التعليم المدمج، والذي يعد أحد الاتجاهات التعليمية التي يتم فيها استخدام نطاق واسع من التقنية، وحدث منذ أكثر من عقدين، ولكنها لم تُخطط لتطبيقها على نطاقٍ واسع، وساعد التطور الهائل الذي حدث في البنية التحتية الرقمية كالحاسوب والإنترنت إلى أمد دامه كأحد الوسائل والتقنيات الحديثة في التعلم. (لم تكتب المرجع الأجنبي باسم الباحث الأخير على النحو التالي (Iyer, 2021) يُنشر في وقت وجيز بين مؤسسات التعليم العالي (إلى آخر الفقر ة ثم كتابة المرجع كما هو موضح في الفقرة الرابعة).	لم يتضح لي المطلوب في الفقرة الثانية والثالثة ولكن قمت بعمل المطلوب في الرابعة	

		الفقرة الأخيرة تكتب بدايتها كالتالي: "يعد معهد وول ستريت – أحد أبرز معاهد تعليم اللغة الإنجليزية في المملكة – نموذجاً في تطبيق تقنيات التعليم المدمج، حيث يقدم برامج تعليمية باللغة الإنجليزية." ثم تكتب أن هذا الكلام من خلال الموقع الرسمي للمعهد وحدد تاريخ المصدر (الموقع الإلكتروني الرسمي ثم التاريخ).
	تم اضافة معلومات اكثر للدافع للقيام بالدراسة	مشكلة الدراسة تحتاج مشكلة الدراسة إلى المزيد من المعلومات، والدافع للقيام بهذه الدراسة (يمكن تزيد فقرة أخرى تبرز الدافع للقيام بهذه الدراسة) مع التوثيق طبعاً لهذه المعلومات. أما أسئلة الدراسة فهي جيدة.
	تهدف هذه الدراسة إلى التعرف على كيفية استخدام التكنولوجيا الحديثة في تعليم اللغة الإنجليزية ، من حيث الوقت ومقارنتها باستخدام الطرق التقليدية . تهدف هذه الدراسة إلى الابتعاد عن التلقين وتدريب الطالب على طريقة التعلم الصحيحة . نجد أن التعلم المدمج يساعد الطلاب على إنشاء جو تفاعلي مشترك يساهم هذا في تعليم اللغة الإنجليزية للطلاب . من أهم أهداف الدراسة مساعدة الباحثين للقيام بتطوير نماذج أكثر فاعلية لتسهم في الطريقة التي يتعلم من خلالها الطلاب اللغة الإنجليزية . العمل على تحسين مستوى تحصيل الطلاب مما يتسبب بطبيعة الحال على تعليم اللغة الإنجليزية وتسهيلها للطلاب .	أهداف الدراسة اكتب الهدف الرئيس بتحويل التساؤل الرئيس إلى جملة خبرية ثم تكتب بعدها الاهداف الفرعية كما انت كتبتها بالفعل في خطتك
	الفرضية الفرعية الأولى H1.1: الفرضية الفرعية الثانية H1.2: الفرضية الفرعية الثالثة H1.3:	الفرضيات في الفرضيات الفرعية قمت بكتابتها جميعاً أنها الأولى (اكتب الأولى ثم الثانية ثم الثالثة).
	يتكون نموذج الدراسة من متغير مستقل يتمثل في استخدام التعليم المدمج، والذي يشمل توظيف تقنيات تعليمية حديثة تجمع بين التعليم الإلكتروني والتعليم	نموذج الدراسة مكتوب بشكل غير صحيح! لا تكتب فيه بأنك سوف تستخدم

	التحليل الإحصائي، ولكن يجب أن تكتب تعريف المتغير التابع والمستقل ثم إبراز العلاقة من خلال النموذج أو الشكل، وتوضح طبيعة العلاقة كما وضعتها في المخطط الذي رسمته. ولكن المخطط ناقص، ما وضحت فيه تقنية التعليم المدمج كأحد المتغيرات المستقلة، والتي سوف تُسأل عنها فعلياً في قائمة استقصائك.	الصفى. ويُفترض أن لهذا المتغير تأثيراً مباشراً على مجموعة من المتغيرات التابعة، وهي: -تحسين مهارات اللغة الإنجليزية الأساسية (الاستماع، التحدث، القراءة، والكتابة). -رفع مستوى رضا الطلاب وتفاعلهم مع العملية التعليمية. -التحصيل الأكاديمي للطلاب. تهدف الدراسة إلى تحليل العلاقة بين هذا المتغير المستقل والمتغيرات التابعة، من خلال قياس درجة التأثير ومدى دلالاته الإحصائية.
	تم عمل المطلوب	الدراسات السابقة رتبها في كل محور طبقاً للتسلسل التاريخي، فمثلاً في المحور الأول تكتب دراسة فراس أولاً ثم دراسة خالد ثم دراسة أمل (الترتيب قد يكون تصاعدياً أو تنازلياً طبقاً للتاريخ).
	تم عمل المطلوب	المراجع رتبها ترتيباً أبجدياً.
	تم عمل المطلوب	يُحسن تقسيم المراجع إلى قسمين مثلاً تكتب: أولاً المراجع باللغة العربية ثم ثانياً المراجع باللغة الإنجليزية.
	تم عمل المطلوب	المراجع المكتوبة ليست كل المراجع التي استخدمتها في كتابة الخطة، اكتب المراجع التي استخدمتها في جزء الدراسات السابقة (لماذا تجاهلتها؟).