

عنوان البحث: أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
			✓	1. غلاف البحث
يرجى تحديد السياق الجغرافي للدراسة، ويقصد به مكان إجراء الدراسة، بالإضافة إلى تحديد المجتمع بشكل أكثر دقة. يمكنك إعادة صياغة العنوان على النحو الآتي: "أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم"			✓	2. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - يرجى تعديل الفقرة الأخيرة في المقدمة حتى تكون متلائمة مع عنوان الدراسة، فالمقدمة يجب أن تؤسس وتبرر وتوجه نحو العنوان والبحث المحدد، لا أن تفتح أبواباً أوسع بكثير مما يستطيع البحث تغطيته. - يجب أن تتدرج المقدمة بتناول موضوع الدراسة من العام إلى الخاص المرتبط بشكل مباشر بموضوع الدراسة ومجتمعها، مع التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض، باستخدام أدوات الربط المناسبة في بداية كل فقرة.		✓		3. المقدمة
يرجى تعديل سؤال الدراسة الرئيسي وفق الآتي: سؤال الدراسة الرئيسي الموجود في المشكلة، يجب أن يشير بشكل دقيق إلى عنوان الدراسة والمتغيرات المستخدمة، والسؤال المذكور يدل على دراسة أخرى مختلفة عن دراسة العنوان الحالي. لذا سؤال الدراسة يتمثل بالتالي: ما أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم ؟			✓	4. مشكلة الدراسة

5. أهمية الدراسة	✓		
6. أهداف الدراسة	✓		إضافة الهدف التالي: التعرف على أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم.
7. أسئلة الدراسة	✓		عنوان الدراسة سيقس أثر البرامج التعليمية في تعزيز الثقة، لذا من غير الصواب أن يكون سؤال الدراسة يركز على دور البرامج التعليمية ...، إذ إن هذا سيؤثر على مضمون البحث بشكل كلي. لذا يرجى تحديد الأسئلة بشكل أدق، أو تعديل العنوان بما يتلائم مع أسئلة الدراسة. تُكتب الأسئلة على النحو الآتي: 1. ما أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم ؟ 2. هل توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في استجابات أفراد العينة حول ما أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي)؟ 3. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين ما أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم ؟
8. فرضيات الدراسة	✓		تكتب على النحو الآتي : 1. توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) في استجابات أفراد العينة حول ما أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم تعزى لمتغيرات (الجنس، سنوات الخبرة ، المؤهل العلمي). 2. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = 0.05$) بين ما أثر البرامج المجتمعية في تعزيز الثقة لدى طلاب المرحلة الابتدائية في المدارس الحكومية بجدة من وجهة نظر معلمهم.
9. الدراسات السابقة	✓		يرجى الالتزام بالتعليمات التالية عند كتابة الدراسات السابقة: • يجب أن تحتوي الدراسات السابقة على المعلومات التالية: اسم الباحث ، وسنة النشر ، والهدف الرئيسي للدراسة ، مجتمع الدراسة والعينة وعددها، المنهج المستخدم، أبرز نتائج الدراسة أهم توصياتها.

				• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم. • من الأفضل التنويع بين الدراسات العربية والأجنبية، وعدم الإكتفاء بأحدهما دون الأخرى، مع التأكيد على وضع عنوان خاص لكل منهما، والبدء بالدراسات العربية ثم الأجنبية.
		✓	10. الإطار النظري	يقصد بالإطار النظري: المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن: البرامج التعليمية (مفهوما ، أهدافها ، مميزاتها ...) . تعزيز الثقة (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
		✓	11. منهجية البحث	
		✓	12. أدوات الدراسة	
		✓	13. حدود الدراسة	• الحدود البشرية: ستقتصر على المعلمين في المدارس الابتدائية فقط، مع استبعاد مديري هذه المدارس والإداريين وأولياء الأمور. • الحدود الزمنية : ستنفذ هذه الدراسة في الفصل الدراسي الأول من عام 2026.
			14. مصطلحات الدراسة	غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحا ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقا لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
		✓	15. قائمة المراجع والمصادر الأولية	- يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. -التنويع بين المراجع العربية والأجنبية، إذ إن وجود المراجع المنوعة سيقوي البحث. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
			16. ملاحظات عامة (اختياري)	- توثيق فقرات البحث داخل متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - عدم ترك فراغ بين العناوين المختلفة للبحث، ولا يتم ترك فراغ أسفل كل عنوان.

❖ يرجى الالتزام بتنفيذ التعديلات المرفقة لك لجعل بحثك العلمي أكثر
تميزاً

--	--	--	--