

مهارات بحثية ٢

إعداد الباحث الدكتور
محمد عبدالرحمن الشيبة
٢٤١٠٠١٦٩٦

إشراف الدكتورة
أميرة جادو



الممارسات الأخلاقية لعضو هيئة التدريس

١. الانتماء والالتزام برسالة التعليم:

مهنة التعليم ذات رسالة خاصة توجب على كافة المعلمين الانتماء إليها إخلاصاً في العمل، وصدقاً مع النفس والمجتمع، وحفاظاً على المال العام.

٢. الثقة والاحترام المتبادل:

مهنة التعليم تقوم على أساس الثقة المتبادلة بين كافة العاملين في هذه المهنة، بين الطلبة والمجتمع؛ من خلال ممارساتها للعمل التربوي والتعليمي فهم يعملون بإخلاص أبناءهم الطلبة سعياً لتحقيق رسالة وأهداف المؤسسة التعليمية؛ وصولاً لإعداد الإنسان الصالح.

٣. احترام التعددية والتنوع:

يؤمن العامل في مهنة التعليم أنها ذات بعد إنساني عالي تقوم على احترام حقوق الإنسان دون الالتفات إلى ديانتها، أو لونه، أو جنسه أو انتمائه السياسي، فالمعلم يعتبر الطلبة جميعهم أبناء له.

٤. المواطنة والسلوك المنضبط:

يلتزم المعلم بالأخلاق الحميدة المنبثقة من عقيدته وثقافته مجتمعه فهو قدوة وأنموذجاً يحتذى به كافة أفراد مجتمعه وليس طلبته فحسب ويؤمن بأن السلوك المنضبط والأخلاق الحميدة هي الدرع الواقي وصمام الأمان للحفاظ على شرف المهنة، وهوية المواطنة.

الحقوق والمسؤوليات

أولاً : مسؤوليات الاستاذ الجامعي المهنية:

- * الانتماء إلى مهنة التعليم من خلال مؤشرات أساسية كثقته بأهمية ودور هذه المهنة، والعمل على تطوير ذاته مهنيًا وثقافيًا.
- * الاطلاع على أبرز سياسات التعليم وأهدافها، وسعيه إلى تحقيق أهدافها، وفق القوانين والأنظمة والتعليمات التي تحكم النظام التعليمي.
- * الأمانة في الدورات التدريبية، وإجراء الدراسات التربوية والبحوث الإجرائية والاطلاع عليها.
- * الابتعاد عن ممارسة أي عمل أو مهنة من شأنها أن تسيء إلى دوره كاستاذ جامعي.

ثانياً: واجبات الاستاذ نحو مؤسسته:

- * الالتزام بواجبه الوظيفي واحترام القوانين والأنظمة
- * تنفيذ المناهج والتقويم بأنواعه حسب الأنظمة والتعليمات المعمول بها.
- * التعاون مع المجتمع الجامعي والعمل معاً كفريق.
- * المساهمة في حل المشكلات.
- * الحفاظ على خصوصية المؤسسة وأسرارها.

ثالثاً: واجبات الاستاذ نحو الطلبة:

- * الالتزام بمعايير الاستاذ الجامعي المهنية .
- * تعديل سلوك الطلبة نحو الأفضل بأساليب حضارية بعيداً عن العنف بكافة أشكاله، وتعويدهم على التسامح والحوار البناء، والاستماع للرأي الآخر واحترامه.
- * قبول الطلبة من ذي الاحتياجات الخاصة في الصفوف التي يعلمها قبولاً حقيقياً، وعدم إهمال أي منهم.
- * غرس القيم والاتجاهات الايجابية في نفوس طلبته.
- * ينمي لديهم ثقافة حب التعلم والمطالعة ، والاستكشاف والتفكير الناقد، وإدارة واستثمار الوقت.
- * احترام خصوصيات الطلبة والحفاظ عليها.

رابعاً: واجبات الاستاذ الجامعي نحو المجتمع المحلي:

- توافق قوله مع تصرفاته وإعطاء المثل الحي لطلبته ومجتمعه.
- التفاعل والتواصل الايجابي مع مجتمعه في قضايا المصيرية والتحديات التي تواجهه.
- أن تتكامل رسالة الاستاذ الجامعي مع رسالة الأسرة في التربية الحسنة لأبنائها.
- الظهور بمظهر لائق في جميع المواقف الاجتماعية والثقافية والدينية.
- احترام المعتقدات الدينية والفكرية والسياسية لجميع أفراد المجتمع.
- الإسهام في المحافظة على المؤسسة من التجاذبات السياسية والفكرية.

خامسا: اخلاقيات الاستاذ الجامعي عند الاشراف على الرسائل العلمية:

- يكمن الدور بعد مرحلة الإرشاد الأكاديمي، فقد يكون الشرف هو ذاته المرشد الأكاديمي للطالب، فتكون بدايته معه من تحديد مشكلة البحث وعنوانها وخطة البحث حتى إقرارها من المجلس العلمي في كليته.
- ولا يقتصر دور المشرف العلمي على التأطير والمتابعة فقط، بل تتجاوز رسالته الأطر المحدودة لتمتدح الطالب دعما نفسيا وإحساسا متصلا بالثقة والجدارة، فيتفنن الطالب في تقديم الأقوى والأكثر إقناعا لمشرفه.
- وينسق المشرف لقاءات دورية مع الطالب يتم خلالها تنقيح المسودات والترجيح بين المصادر وضبط التوثيق ناهيك عن التدقيق العلمي والتمحيص.
- كما أن للمشرف التزامات نحو هيئة التدريس بخصوص أطروحات الإشراف حيث يزود هيئة التدريس بتقارير دورية عند إنهاء كل فصل

Thank You