

دور الذكاء الاصطناعي (AI) في التعليم من وجهة نظر طلبة
كليات التربية في الجامعات الأردنية
2024

لمقرر قضايا بحثية 2

إعداد الباحثة:

رانيا تاج الدين الكحيل
الرقم الجامعي (232002169)

إشراف:

د. دعاء محمد

الفصل الدراسي الثاني

1446هـ/2024م

اسم الباحثة	نجاح وليد محمد جعارة
عنوان الرسالة	دور الذكاء الاصطناعي (AI) في التعليم من وجهة نظر طلبة كليات التربية في الجامعات الأردنية نشرت عام 2024م
المرحلة العلمية للرسالة	ماجستير () () دكتور () التخصص الدقيق : تكنولوجيا المعلومات والتصالت في التعليم
المُرشد العلمي للرسالة	الدكتور خليل محمود السعيد

المهمة الرابعة : تقييم طرق جمع البيانات .	
المعيار	التقييم
1- الطرق المستخدمة لجمع البيانات	استخدمت الباحثة الاستبانة .

وضوح الهدف من جمع البيانات و تناسبه مع أسئلة البحث : -

يظهر جلياً أن الأهداف واضحة وتناسب مع أسئلة البحث وهذا ينظم عملية جمع البيانات، بل يزيد من دقة النتائج وقيمتها العلمية. فوجود أهداف واضحة وأسئلة بحثية متناسبة، يمكن للباحث أن يحصل على بيانات دقيقة وموضوعية، مما يعزز من مصداقية الدراسة ويسهم في تحقيق فهم أعمق للموضوع المدروس. وهذا حسب قرائتي للبحث .
وهناك تعريف واضح للمتغيرات .

شمولية الطرق وكيفية تنفيذها :-

كان بإمكان الباحث ان يجري بالاضافه عن الاستبانات ، المقابلات الشخصية من وجه نظري حتى تتوفر البيانات النوعية للكميه و تضيف بعداً آخر وهذا يعزز من شمولية النتائج ويتيح للباحث ان يجيب على أسئلة البحث من زوايا متعددة .

دقة تحديد العينة و طريقة اختيارها :-

العينة كبيرة نوعا ما .

تكوّن مجتمع الدراسة من (4727) طالبا وطالبة من كليات التربية في الجامعات الأردنية الحكومية والخاصة والبالغ عددها (6) جامعات وفق إحصاءات وزارة التعليم العالي والبحث العلمي للعام 2023-2024م، موزعا كالاتي:

الجدول رقم (1-3) أعداد طلبة كليات التربية في الجامعات الحكومية والخاصة الأردنية

#	الجامعة	الكلية	بكالوريوس	دراسات عليا	المجموع
1.	الجامعة الأردنية	العلوم التربوية	1347	879	2226
2.	الجامعة العربية المفتوحة	عمادة الدراسات التربوية	435	208	643
3.	جامعة الإسراء	العلوم التربوية	413	10	423
3.	جامعة الزيتونة الأردنية	كلية الآداب	565	/	565
5.	جامعة الشرق الأوسط	الآداب والعلوم التربوية	52	174	226
		كلية العلوم التربوية	76	52	128
6.	جامعة عمان العربية	كلية العلوم التربوية	225	291	516
	المجموع		3113	1614	4727

المصدر: وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

وضوح الجدول الزمني ومراقبة جودة البيانات :-

لم تحدد الباحثة الجدول الزمني بالضبط لجمع البيانات اما عن جوده البيانات (اتصفت بالدقة في صياغه الأسئلة - صلاحية وملائمة الاداة لأهداف البحث - شمولية من حيث اكتمال البيانات)

رابط الدراسة :

[دور الذكاء الاصطناعي \(AI\) في التعليم من وجهة نظر طلبة كليات التربية في الجامعات الأردنية.pdf](#)

هذا ولكم مني كل الشكر و عظيم الدعاء لسداد حقكم :

" اللهم انك عفو كريم تحب العفو فا عفو عني و عن معلمي و آبائهم وازواجهم وذرياتهم .