

المهمة الرابعة مهارات بحثية 3

اعداد

أحمد عمر الفاهمي



تقييم أهداف وأهمية أطروحة دكتوراه

غنية ، بودوح.(2013). استراتيجية التكوين المتواصل في المؤسسة الصحية وأداء الموارد البشرية: المدرسة الاستشفائية السورية ببسكرة
نموذجاً (أطروحة دكتوراه غير منشورة). جامعة قاصدي مرباح ورقلة، ورقلة، الجزائر.

01

SMART تقييم أهداف الدراسة حسب معايير

الهدف:

"تسليط الضوء على استراتيجيات التكوين المتواصل في المؤسسات الصحية وأداء الموارد البشرية."

المعيار	التقييم
Specific الوضوح	يُظهر الهدف السياق والأهمية من حيث التكوين المتواصل وأداء الموارد البشرية، لكنه يظل عبارة عامة لتسليط الضوء على الموضوع دون تحديد عناصر بحثية دقيقة.
القابلية للقياس Measurable	لا يوجد مؤشر محدد يقيس مدى تسليط الضوء أو تقييم الأداء، مما يجعله غير قابل للقياس بدقة.
قابلية التحقيق Achievable	الموضوع حديث ومهم مما يجعله قابلاً للتحقيق، لكن يتطلب تحديد معايير تقييم واضحة لقياس النتائج بشكل أفضل.
الملاءمة Relevant	يتوافق مع موضوع الدراسة وحاجتها في ظل التحديات الراهنة، مما يجعله ذا صلة مباشرة بمجال البحث.
محددة بالزمن Time-bound	لا يوجد إطار زمني محدد لإنجاز هذا الهدف؛ أي ضرورة تحديد مدة زمنية لجمع البيانات أو تقييم الاستراتيجية.

01

SMART تقييم أهداف الدراسة حسب معايير

الهدف:

"جمع معلومات وافرة ومتنوعة والقيام بتشخيص موضوعي دقيق المنهجية حول إستراتيجية منظومة التكوين المتواصل على مستوى المؤسسة الصحية، وأهدافها الجديدة بالنسبة للتحويلات الراهنة."

المعيار	التقييم
الوضوح: Specific	الهدف واضح من حيث جمع المعلومات والتشخيص الموضوعي لاستراتيجية التكوين المتواصل وأهدافها الجديدة، ما يجعله محدداً في اتجاهه العام.
القابلية للقياس: Measurable	يحتاج إلى تحديد مؤشرات أو معايير دقيقة (مثل عدد البيانات المجموعة، عدد الاستبيانات أو المقابلات، معايير التشخيص) لجعله قابلاً للقياس بشكل أفضل.
قابلية التحقيق: Achievable	يبدو الهدف قابلاً للتحقيق ضمن إطار الدراسة بشرط توفر منهجية بحثية مناسبة وأدوات جمع بيانات فعالة.
الملاءمة: Relevant	يعكس الحاجة لفهم التحويلات الراهنة وتأثيرها على مؤسسات التكوين في المجال الصحي، مما يجعله ذا صلة مباشرة بموضوع الدراسة.
محددة بالزمن: Time-bound	يفتقر إلى تحديد فترة زمنية لإنجاز عملية جمع المعلومات والتشخيص؛ يمكن تحسينه بذكر إطار زمني واضح (مثلاً خلال 6 أشهر أو خلال سنة دراسية).

01

SMART تقييم أهداف الدراسة حسب معايير

الهدف:

"معرفة هل استطاع المشروع وكذلك مسؤولو المنظمات الصحية الجزائرية، أن يأخذوا بعين الاعتبار التغيرات الجديدة التي عرفت الساحة لوضع قوانين تتماشى مع الواقع الحالي".

المعيار	التقييم
Specific الوضوح	الهدف واضح في تقييم استجابة المشروع والمسؤولين للتغيرات الجديدة وصياغة قوانين متماشية مع الواقع، مما يجعله محددًا في اتجاهه.
القابلية للقياس Measurable:	يمكن قياس هذا الهدف من خلال مؤشرات مثل عدد القوانين أو السياسات المعدلة أو معدل التغيرات في التشريعات، لكن يجب ذكر معايير القياس بوضوح في نص الهدف.
قابلية التحقيق Achievable:	الهدف قابل للتحقيق عبر استخدام دراسات الحالة والمقارنة مع المتطلبات الحالية، مع ضرورة تحديد أدوات البحث المناسبة لضمان دقة النتائج.
الملاءمة Relevant	ذا صلة مباشرة بتطور السياسات والمؤسسات الصحية في ظل التغيرات الراهنة، مما يجعله هدفًا مهمًا في سياق الدراسة.
محددة بالزمن Time-bound:	لا يوجد إطار زمني محدد لإنجاز تقييم هذا الجانب؛ يُفضل تحديد مدة زمنية محددة لإجراء الدراسة والتقييم (مثل تقييم التغيرات خلال فترة معينة).

01

الخلاصة

- تُظهر أهداف الدراسة نقاط قوة من حيث الملاءمة والوضوح العام؛ إذ تتناول جوانب هامة في مجال التكوين المتواصل بالمؤسسات الصحية. ومع ذلك، تحتاج الأهداف إلى تحسينات لتكون أكثر توافقًا مع معايير سمارت، لا سيما في:
- تحديد مؤشرات القياس لكل هدف لتكون النتائج قابلة للتقييم الكمي والنوعي.
 - إضافة إطار زمني محدد لإنجاز كل هدف، مما يساعد في تنظيم عملية البحث وضبط الجدول الزمني.
 - صياغة الأهداف بشكل أكثر تحديدًا لتحديد النطاق الدقيق للبحث والنتائج المرجوة.

02

تقييم أهمية الدراسة حسب معايير كتابتها

أهمية الدراسة

تزداد طاقة المجتمع في العصر الحديث بازدياد التطور العلمي والحضاري له، ففي ظل كل هذه العوامل والظروف فإن حركة بدأت تسعى إلى تمكين تكوين للعمال تكويناً يؤهلهم للمسايرة والانسجام مع هذه التطورات.

وموضوع بحثنا هذا يهتم بحد هذه العناصر، وهو إستراتيجية التكوين المتواصل التي تهدف إلى الرفع من قدرات العامل المهنية، ومن ثم فإن أدائه يحتاج على الدوام إلى متابعة وتقويم يساعد في ضبط تكوينه على نحو وظيفي يراعي النقائص والتغيرات المشخصة ومتغيرات التطور العلمي في هذا المجال من ناحية أخرى.

إذن مفهوم الفرد في المؤسسة ينبع من طبيعة الدور الذي يضطلع به لمسايرة المستجدات والتطورات في مختلف المجالات، فهو يحتاج إلى تكوين يدعمه ليتقن أساليب التعامل مع الأهداف التي تعمل المؤسسات على بلوغ مراميها، لهذا نجد أن تكوين العامل له الأهمية البالغة.

ونظراً لأهمية التكوين المهني المتواصل أردنا التعرض لهذه العملية في المؤسسة الصحية للكشف عن جوانبها وعلاقتها بأداء الأفراد من أجل مردود فعال في المؤسسة والمجتمع.

02

تقييم أهمية الدراسة حسب معايير كتابتها

المعيار-	التقييم
1. مدى أهمية الدراسة العلمية بشكل دقيق	- الدقة: تُبرز أهمية الدراسة الحاجة لتكوين العمال لمواكبة التطورات العلمية والحضارية وتوضح أن التكوين المستمر يساهم في ضبط الأداء المهني وفق متطلبات التغييرات - التعمق: تحتوي على إشارات إلى نظريات النمو التي تعتبر الموارد البشرية الثروة الحقيقية، مما يُضفي بعدًا علميًا واقتصاديًا.
2. الارتباط بأهداف البحث بشكل واضح	- الارتباط: توضح أهمية الدراسة العلاقة المباشرة مع أهداف البحث، حيث يُركز البحث على استراتيجية التكوين المتواصل لتحسين أداء الموارد البشرية في المؤسسات الصحية. - التوضيح: تدعم أهمية الدراسة الحاجة إلى تقييم وتحديث التكوين لضمان تحقيق أهداف المؤسسة، مما يجعلها متكاملة مع أهداف البحث العلمية والعملية.
3. الارتباط بتساؤلات البحث بشكل واضح	- الاتصال بتساؤلات البحث: تُمهد أهمية الدراسة للإجابة على تساؤل البحث الرئيسي حول مدى مساهمة استراتيجية التكوين المتواصل في تحسين أداء الموارد البشرية.

02

تقييم أهمية الدراسة حسب معايير كتابتها

المعيار-	التقييم
4. الصياغة على شكل نقاط محددة	الأهمية مكتوبة على شكل فقرة وليست نقاط محددة لتسهيل القراءة والفهم، مثل؛ الحاجة إلى مواكبة التطور العلمي والحضاري، تأثير نقص التكوين على الأداء الوظيفي، أهمية التكوين في مواجهة التحديات والتغيرات المؤسسية.
5. فكرة شاملة وموجزة عن الدراسة	- الشمول: تغطي الأهمية جميع الجوانب الأساسية المتعلقة بالتكوين المتواصل، بدءاً من الحاجة للتحديث وصولاً إلى دوره في تحسين الأداء والقدرة على مواكبة التغيرات. - الإيجاز: يمكن تحسين الإيجاز بتلخيص الأفكار الرئيسية دون الدخول في تفاصيل مطولة، مما يُسهل فهم الفكرة العامة للدراسة بسرعة.
6. تقديم أسباب ومبررات الدراسة وجدوى النتائج المتوقعة / طرح الإشكالية	- الأسباب والمبررات: تقدم الأهمية مبررات قوية للدراسة من خلال الربط بين التطور العلمي، أهمية الموارد البشرية، والتحديات التي تواجه المؤسسات الصحية في ظل التغيرات المتسارعة. - جدوى النتائج: تشير الأهمية إلى أن تحقيق التكوين المتواصل بشكل فعال سيساهم في تحسين الأداء الإنتاجي والوظيفي، مما يدعم النمو الاقتصادي والاجتماعي.

02

الخلاصة

- أهمية الدراسة المقدمة توضح بعمق الحاجة إلى تطوير التكوين المستمر للعمال لمواكبة التطورات التكنولوجية والعلمية، وهو أمر حيوي لتحسين الأداء الوظيفي والإنتاجي في المؤسسات الصحية.
- ترتبط أهمية الدراسة بأهداف البحث وتساؤلاته، إذ تُبرز الحاجة لتقييم استراتيجيات التكوين المتواصل وتأثيرها على تحسين الأداء.
- رغم قوة المبررات والأسباب المقدمة، فإن الصياغة يمكن تحسينها عن طريق تقسيمها إلى نقاط محددة لتكون أكثر إيجازاً ووضوحاً.
- تُظهر أهمية الدراسة جدوى النتائج المتوقعة من تطبيق استراتيجيات تكوين فعّالة، مما يدعم استدامة التطور المؤسسي والنمو الاقتصادي والاجتماعي.

03

الفرق بين أهداف وأهمية الدراسة

المعيار	أهمية الدراسة	أهداف الدراسة
التركيز والغرض	- تُبرز الحاجة الملحة لتطوير التكوين المهني لمواكبة التطورات العلمية والحضارية. - تُظهر كيف يُساهم التكوين المستمر في رفع كفاءة الأداء والإنتاجية بالمؤسسات.	- تُحدد النتائج والإجراءات العملية التي يُراد تحقيقها من خلال البحث. - تهدف إلى تحليل استراتيجية التكوين المتواصل، تشخيص الوضع الحالي، وتقديم توصيات عملية لتحسين الأداء في المؤسسات (مثل المؤسسات الصحية).
الطبيعة	- وصفية ونظرية؛ تُوضح السياق والمبررات والظروف التي تجعل التكوين المهني أمرًا حيويًا. - تركز على الإطار العام للتحديات والفرص المتعلقة بالموارد البشرية.	- عملية وقابلة للقياس؛ تُصاغ لتحديد خطوات وإجراءات بحثية محددة. - تُقسم إلى أهداف علمية (تحليل وتقييم الاستراتيجيات) وعملية (صياغة توصيات قابلة للتطبيق لتحسين التكوين).
العلاقة مع مشكلة الدراسة	- توضح أهمية التدخل في مجال التكوين المهني كوسيلة لمواجهة المشكلات والتحديات الناتجة عن التطورات المتسارعة. - ترتبط بتساؤلات البحث حول تأثير نقص التكوين على الأداء المؤسسي والتنمية.	- ترتبط مباشرة بمشكلة الدراسة؛ إذ تُحدد ما يجب فحصه وتحليله (مثل مدى فعالية استراتيجيات التكوين المتواصل في تحسين أداء الموارد البشرية). - تُجيب على التساؤلات المحددة للبحث عبر خطوات عملية تحليلية.

03

الفرق بين أهداف وأهمية الدراسة

المعيار	أهمية الدراسة	أهداف الدراسة
الدور في الدراسة	- تقدم الخلفية النظرية والمبررات التي تُظهر ضرورة الدراسة وأثرها المحتمل على تحسين الأداء والكفاءة في المؤسسات. - تُعتبر الإطار الداعم لفكرة الدراسة وتأثيرها على التنمية الاقتصادية والاجتماعية.	- تشكل خارطة الطريق البحثية التي توجه الباحث لجمع البيانات وتحليلها وتقديم الحلول. - تُسهم في تحويل المبررات النظرية إلى نتائج عملية ملموسة تُحسن من مستوى التكوين المهني والإنتاجية.

04

كتابة أهداف وأهمية دراسة مقترحة

دور ادارة الموارد البشرية الإلكترونية على فاعلية عملية التوظيف :
دراسة ميدانية على مستشفى كذا خلال العام 1446هـ

أهداف البحث

يسعى البحث إلى تحقيق الأهداف الرئيسية التالية :

1. التعرف على مستوى تطبيق الإدارة الالكترونية للموارد البشرية بأبعادها (البعد البشري، البعد المالي، البعد الإداري، البعد القانوني، البعد الفني) في مستشفى كذا خلال العام 1446هـ.
2. التعرف على مستوى فاعلية عملية التوظيف في المستشفى بأبعادها (سياسات التوظيف - تطبيق إجراءات التوظيف - كفاءة وخبرة القائمين على عملية التوظيف) في مستشفى كذا خلال العام 1446هـ.
3. تحليل أثر الإدارة الالكترونية للموارد البشرية على أبعاد فاعلية عملية التوظيف في مستشفى كذا خلال العام 1446هـ.

04

كتابة أهداف وأهمية دراسة مقترحة

دور ادارة الموارد البشرية الإلكترونية على فاعلية عملية التوظيف : دراسة ميدانية على مستشفى جازان العام

أهمية البحث

الأهمية النظرية:

وتتمثل في الآتي:

- تعتبر الدراسة _ حد علم الباحث _ من أوائل الدراسات التي تناولت أثر الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية على عملية التوظيف.
- يقدم محتوى الدراسة معرفة ذات قيمة للدراسات الأكاديمية التي تهتم بالتقدم المعرفي في الإدارة بالشكل العام، وفي الإدارة الإلكترونية بالشكل الخاص
- من المأمول أن تسهم الدراسة في فتح آفاق بحثية جديدة للباحثين يستفاد منها في مجال إدارة الموارد البشرية.

04

كتابة أهداف وأهمية دراسة مقترحة

دور ادارة الموارد البشرية الإلكترونية على فاعلية عملية التوظيف : دراسة ميدانية على مستشفى جازان العام

أهمية البحث

الأهمية التطبيقية:

وتتمثل في الآتي:

-من الممكن أن تفيد نتائج الدراسة في تسليط الضوء على أهمية استغلال تقنية المعلومات الحديثة في عملية التوظيف، حيث يتركز اهتمام القطاع الصحي في المملكة العربية السعودية على المورد البشري باعتباره عصب المؤسسات الصحية.

-من الممكن أن تفيد نتائج الدراسة إدارة المستشفى في الكشف عن نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف وتنميتها في مجال تطبيق الإدارة الإلكترونية للموارد البشرية وكذلك في عملية التوظيف في المستشفى.

-من الممكن أن تساعد النتائج القائمين على إدارة الموارد البشرية بالقطاع الصحي في المملكة في تحسين عملية توظيف العاملين من خلال استكشاف دور تطبيق الإدارة الإلكترونية في مجال إدارة الموارد البشرية في تفعيل هذه العملية، بما يساهم في تحسين جودة الخدمات الصحية كأحد أهداف رؤية المملكة 2030، والتي تسعى للاستفادة من الرقمنة في تطوير القطاع الصحي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



Thank You

