

عنوان البحث: اثر القيادة التحويلية على أداء المعلمات ودافعية العمل لديهم بالتطبيق على مدارس البنات بمحافظة الأسياح بمنطقة القصيم.

يتم التقييم وفقاً للمعايير التالية:

ملاحظات	تم تعديله	مرفوض	مقبول	
كلية العلوم الإنسانية			✓	١. غلاف البحث
■ يمكن إعادة ترتيب صياغة العنوان على النحو الآتي؛ لجعله أكثر سلاسة ووضوحاً. على سبيل المثال : " أثر القيادة التحويلية على أداء المعلمات ودافعية العمل: دراسة تطبيقية على مدارس البنات في محافظة الأسياح بمنطقة القصيم". ■ في حال الرغبة بالكتابة عن أبعاد القيادة التحويلية فيجب توضيح ذلك بالعنوان من خلال صياغته على النحو الآتي: "أثر (أبعاد) القيادة التحويلية على أداء المعلمات ودافعية العمل: دراسة تطبيقية على مدارس البنات في محافظة الأسياح بمنطقة القصيم".			✓	٢. عنوان البحث
مقدمة الدراسة تحتاج إلى تطوير وفق الآتي : - ينبغي أن يتم توثيق جميع فقرات المقدمة في المتن وفي صفحة المصادر والمراجع ، عدا عن الفقرة الأخيرة التي هي من كتابة الباحث. - التأكيد على أن تكون الفقرات مترابطة مع بعضها البعض، من خلال استخدام أدوات الربط المناسبة في بداية كل فقرة.			✓	٣. المقدمة
سؤال الدراسة الرئيسي الموجود في المشكلة، يجب أن يشير بشكل دقيق إلى عنوان الدراسة والمتغيرات المستخدمة، بالتالي لا داعي لذكر أبعاد القيادة التحويلية خلاله، إذ أنها لم تذكر في العنوان.			✓	٤. مشكلة الدراسة
			✓	٥. أهمية الدراسة
استبدال الهدف الأول بالهدف التالي المرفق لك:			✓	٦. أهداف الدراسة

تهدف الدراسة إلى التعرف على أثر القيادة التحويلية على أداء المعلمات ودافعية العمل لديهن في مدارس البنات في محافظة الأسياح بمنطقة القصيم.			
سؤال الدراسة الرئيسي يجب أن يكون من ضمن أسئلة الدراسة أيضاً، ولأن الدراسة موجهة لقياس أثر وليست الدرجة، فمن الأفضل استبدال السؤال الأول بسؤال الدراسة الرئيسي المذكور في مشكلة الدراسة، فيكتب كآتي: ١. ما أثر القيادة التحويلية على أداء المعلمات ودافعية العمل لديهن في مدارس البنات في محافظة الأسياح بمنطقة القصيم؟ إضافة الأسئلة التالية: ٢. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية وأداء المعلمات في مدارس البنات في محافظة الأسياح بمنطقة القصيم؟ ٣. هل توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين القيادة التحويلية ودافعية المعلمات في مدارس البنات في محافظة الأسياح بمنطقة القصيم؟ السؤالين (٤-٥) يجب تحديد المتغيرات الديموغرافية التي سيتم قياس الأثر من خلالها		✓	٧. أسئلة الدراسة
إكمال صياغة الفرضية على النحو الآتي : ١. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات المعلمات حول أثر القيادة التحويلية على الأداء تُعزى إلى متغيرات (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، المرحلة التعليمية). ٢. لا توجد فروق ذات دلالة إحصائية عند مستوى الدلالة ($\alpha = ٠,٠٥$) في استجابات المعلمات حول أثر القيادة التحويلية على الدافعية تُعزى إلى متغيرات (سنوات الخبرة، المؤهل العلمي، المرحلة التعليمية).		✓	٨. فرضيات الدراسة
• يجب سرد الدراسات السابقة من الأحدث للأقدم، بالتالي يجب البدء بدراسة (عمر، ٢٠٢٤) • عدد الدراسات السابقة لديك كبير نوعاً ما، وهذه صفة جيدة، إلا أننا نقترح عليك استبدال بعض من دراسات (الشمرى) بدراسات أجنبية مرتبطة بموضوعك الدراسي، نظراً لتجنب تكرار اسم الباحث في ذات الخانة أكثر من مرة، مما سيسهم بزيادة قوة دراستك العلمية. • الدراسات السابقة التي تم إعدادها بواسطة أكثر من باحث يكتب اسمهم كآتي: (الثمالي والحميدي، ٢٠٢٣)		✓	٩. الدراسات السابقة
عدد الفقرات المكتوبة لا يُعتبر كافياً لتمثيل الإطار النظري في دراستك.	✓		١٠. الإطار النظري

				يقصد بالإطار النظري :المنطلقات النظرية للدراسة بما يشمله من مفاهيم وشرح للأفكار والمتغيرات المرتبطة بموضوع الدراسة؛ لتعريف قارئ البحث بكافة الجوانب المتعلقة بموضوع الدراسة مع مراعاة توثيق الفقرات، في متن البحث وفي قائمة المصادر والمراجع. - فيمكنك الكتابة بإسهاب عن : القيادة الحويلية (ماهيتها ، أهدافها ، أبعادها ...) . أداء المعلمين (المفهوم ، الطرق ، التحديات ...) . دافعية المعلمين (المفهوم ، الأساليب ...) مع التأكيد على ضرورة ربط هذه المتغيرات مع بعضها البعض، وتوثيق جميع المعلومات في متن الموضوع وفي قائمة المراجع والمصادر.
١١. منهجية البحث	✓			
١٢. أدوات الدراسة	✓			
١٣. حدود الدراسة	✓			
١٤. مصطلحات الدراسة				غير موجودة ■ يقصد بمصطلحات الدراسة توضيح مفهوم مجموعة المتغيرات الموجود في البحث العلمي من خلال عرضها اصطلاحاً ،مع توثيق كل مصطلح. ■ بالإضافة إلى إضافة تعريف إجرائي لكل مصطلح . حيث يقصد بالمصطلحات الإجرائية: التعريف الذي يقوم الباحث بصياغته بما يتناسب مع الدراسة والبحث وفقاً لاستجابة مجتمع الدراسة على الأداة المستخدمة للقياس.
١٥. قائمة المراجع والمصادر الأولية	✓			-يجب ذكر المراجع التي اعتمد عليها الباحث وكتابتها بأسلوب APA. -استخدام مراجع أجنبية إلى جانب العربية، يمكنك استخدامها خلا لمقدمة الدراسة أو الإطار النظري أو الدراسات السابقة. -الترتيب الأبجدي للمراجع سواء العربية أو الأجنبية.
١٦. ملاحظات عامة (اختياري)				- توثيق فقرات البحث داخل متن الموضوع وفي قائمة المصادر والمراجع. ❖ بداية موفقة وقوية في خطة البحث ، ونتوقع بعد التزامك بالتعليمات وإنهاء إعداده أن يكون بحثاً متميزاً في المجال التربوي.