

تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في
المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة
الابتكار

رغد القحطاني

إعداد



تفسير وشرح النتائج

- أظهرت النتائج أن إدارة الابتكار تسهم بشكل إيجابي وفعال في تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي.
- تتوافق هذه النتائج مع أدبيات الإدارة الحديثة التي تؤكد أن الابتكار يعد أداة استراتيجية لرفع كفاءة المؤسسات التعليمية.
- الاختلاف مع بعض الدراسات السابقة يعود إلى اختلاف السياق الثقافي والإداري السعودي الذي يفرض أولويات مختلفة عن بيئات أخرى.



تحقيق أهداف الدراسة

- تم تحقيق معظم الأهداف الرئيسية:
- قياس أثر إدارة الابتكار على الأداء الإداري.
- تحديد أبعاد العلاقة بين الابتكار والأداء.
- تقديم إطار لتحسين الممارسات الإدارية.
- أهداف فرعية مثل مقارنة النتائج بحسب متغيرات ديموغرافية (كالخبرة والمنطقة) تحققت جزئياً.





الربط بين النتائج والتوصيات

- النتائج أدت إلى توصيات عملية لتعزيز بيئة الابتكار داخل إدارات التدريب:
- تشجيع القيادة الابتكارية.
- توفير برامج تدريبية متخصصة لرفع مهارات المديرين.
- تطوير نظم الحوافز والمكافآت الداعمة للإبداع.
- التوصيات متسقة مع النتائج وقابلة للتطبيق الواقعي ضمن سياسات وزارة التعليم السعودية



إمكانية التطبيق العملي

- **قابلة للتنفيذ:** التوصيات لا تحتاج استثمارات ضخمة بقدر ما تتطلب إرادة إدارية وتوجه استراتيجي.
- **الجدوى العملية:**
 - تحسين كفاءة المديرين يؤدي إلى تحسين التدريب التربوي.
 - ينعكس ذلك على جودة التعليم في المملكة.
 - تتسق التوصيات مع رؤية السعودية 2030 التي تدعو للابتكار في الإدارة والتعليم.

البحوث المستقبلية

- أوصى الباحث بفتح مسارات جديدة للبحث:
- دراسة أثر إدارة الابتكار في مستويات إدارية أخرى (مثل المدارس أو الجامعات).
- دراسة العلاقة بين الثقافة التنظيمية وفعالية الابتكار الإداري.
- استخدام مناهج نوعية (مثل المقابلات العميقة) لفهم أفضل للعوائق والتحديات.
- هذه المقترحات توسع دائرة المعرفة وتوجه الباحثين المستقبليين.

- Al-Shahrani, S. A. M. (2024). Developing the performance of directors of educational training departments in Saudi Arabia in light of innovation management. Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences, 12(4), 88–110. Available at: <https://www.jalhss.com/index.php/jalhss/article/view/1296>
- 