

دراسات نقدية

الباحث / محمد سعيد

متطلب لدرجة الدكتوراه

التكليف الأسبوعي (الرابع)

(اهداف الدراسة- فرضيات الدراسة- مفاهيم الدراسة)

اشراف

د. اشرف الفندي

بيان المؤلف والناشر

عنوان الدراسة "اثر استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصال-في-تحسين أداء المؤسسات دراسة حالة وكالات اتصالات الجزائر لولاية عين الدفلى"

إعداد الباحثة : غيدة فوزية

الناشر مجلة الاقتصاد الجديد ٢٠٢١م

جامعة الجيلالي بو نعام خميس مليانة الجزائر

هل تم تحديد الأهداف بكل دقة أم كان هناك لبس وغموض؟

❑ نعم تم تحديد الأهداف بدقة دون لبس أو غموض

❑ أهداف البحث كانت محددة في قياس اثر استخدام التكنولوجيا علي تحسين الأداء بالنسبة الي متغيرات

الدراسة

❑ أهداف البحث كانت محددة في نطاق جغرافي محدد وهو وكالة اتصالات الجزائر في ولاية عين الدفلى

❑ أهداف الدراسة تم صياغتها في اربع نقاط محددة مرتبطة بفرضيات ومشكلة الدراسة

هل كانت الأهداف مرتبة ومتسقة مع باقي الإجراءات البحثية؟

❖ نعم

- ❖ أهداف الدراسة كانت متسقة ومرتبطة بمشكلة الدراسة الرئيسية واسئلتها الفرعية وموضوع وعنوان وفرضيات البحث
- ❖ تم صياغة الأهداف في شكل جمل تعبيرية وبصورة مباشرة لعكس العلاقة بين متغيرات البحث

هل كانت الأهداف قابلة للقياس او المعايرة؟

❖ نعم كانت الأهداف قابلة للقياس

❖ أولا: الأهداف كانت محددة لقياس العلاقة بين متغيرات البحث

❖ ثانيا: الأهداف كانت محددة في نطاق مكاني وزمني في شركة معينة عن فترة معينة وبالتالي يمكن قياس تلك الأهداف وما تم تحقيقه من نتائج

❖ ثالثا: مقارنة وقياس اهداف الدراسة مع الدراسات السابقة

هل تمت صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح دون لبس؟

نعم تم صياغة الفرضيات بأسلوب دقيق وواضح

► فروض الدراسة قدمت حلولاً فعلية لمشكلة الدراسة

► تم صياغة فروض الدراسة بعبارات دقيقة بلغة واضحة ومحددة المعاني

► فروض الدراسة كانت متسقة ومنسجمة مع مشكلة الدراسة وأهدافها

► فروض الدراسة قابلة للاختبار والقياس لأنها محددة النطاق وليست عامة

هل تم تحديد المتغيرات البحثية المستقلة والتابعة بدقة؟

نعم تم تحديد المتغيرات بدقة

أولاً: المتغير المستقل – (تكنولوجيا المعلومات) بأبعاده (الأجهزة والبرمجيات والانترنت والاتصالات ونظم المعلومات)

ثانياً: المتغير التابع : (الأداء) بدون أي ابعاد

تم ضبط تلك المتغيرات حتى يسهل التحكم فيها من اجل الوصول الي نتائج دقيقة للبحث

هل جاء تعريف مصطلحات او مفاهيم الدراسة
بالدقة المطلوبة من الجانب العلمي وبما يسير في
اتجاهات البحث ام حدث غير ذلك؟

نعم كانت مصطلحات البحث دقيقة علميا

- تم تعريف مصطلحات الدراسة باستخدام المصادر والمراجع الموثقة
- تم تناول كل مصطلح بأكثر من تعريف لتناول كل جوانب المصطلح
- مصطلحات الدراسة مرتبطة بموضوع ومشكلة البحث

هل كان اختيار مصطلحات الدراسة في محله؟

نعم تم اختيار مصطلحات الدراسة بدقة

□ تم تناول مصطلح المتغير المستقل بالإضافة الي أبعاده بالتعريف بالإضافة الي تعريف المتغير التابع مما جعل موضوع الدراسة اكثر وضوحا

□ وشرح بالتحديد صور العلاقة بين متغيرات الدراسة بعضها البعض

□ جاءت مصطلحات الدراسة بصياغة سليمة لغويا وفي جمل دقيقة المعنى ذات علاقة مباشرة بموضع البحث

هل كان في الإمكان اختيار مصطلحات أخرى
لتعريفها نظراً لعدم وضوح معزاها في متن
البحث؟

لا يفضل اختيار مصطلحات أخرى

فقد كانت مصطلحات الدراسة كافية لتوضيح الغرض من موضوع البحث
وان مدلولاتها اللفظية أوضحت بشكل مباشرة المقصود من دراسة
موضوع البحث من خلال تسلسل منطقي للمفاهيم من العام الي الخاص

شكرا -
لحسن -
استماعكم