

يتم تقييم كل خطة بحث (عرض مبدئي) وفقاً لمعايير التقييم التالية:

عناصر التقييم	مقبول	مرفوض	يحتاج تعديل	ملاحظات
غلاف البحث			✓	_ كلية العلوم الإنسانية. _ الإشراف على الأبحاث يكون عاماً من الجامعة، ولا يتطلب كتابة اسم عضو هيئة تدريس محدد.
عنوان البحث			✓	_ لعلك تقصدين أن موضوعك سوف يكون حول كيفية ضبط استخدام الذكاء الاصطناعي في القضاء، وهو موضوع مهم يستحق البحث فيه، ولذلك من الأفضل اختيار عنوان أكثر سلاسة، بحيث يظهر الهدف المقصود منه قانونياً وبشكل موضوعي، ولذلك من الأفضل أن يكون العنوان (ضوابط استخدام الذكاء الاصطناعي في القضاء_ الكفاءة والمخاطر القانونية).

المقدمة		✓	المقدمة جيدة، وتظهر وعي الطالبة بجوانب الموضوع محل الدراسة، وحدائته، وحساسيته، ومن ثم ضرورة البحث في كيفية ضبطه بما يحقق التوازن بين كفاءة أداء القضاء لواجبه، وبين المخاطر القانونية والأخلاقية المترتبة على استخدام الذكاء الاصطناعي. ومع ذلك تحتاج إلى بعض التعديلات، لتظهر مقدمة البحث أكثر قوة وانضباطاً وارتباطاً بجوهر موضوع البحث: _ لا نضع أهمية البحث ضمن مقدمته، بل يجب أن تكون تحت عنوان منفصل عن المقدمة. _ أيضاً لا نضع تساؤلات البحث ضمن مقدمته، بل يجب أن تكون تحت عنوان منفصل عن المقدمة.
أهمية البحث		✓	_ لقد وضعتي جزءاً من أهمية البحث ضمن المقدمة، وضمن أهداف البحث، وهذا غير مقبول. _ جاءت أهمية البحث طويلة جداً، وقد وضعتي تلخيصاً في نهايتها، ويبدو هذا الملخص كافياً لتوضيح أهمية البحث. _ ولكن غير مقبول كتابة أهمية البحث بشكل تعداد، ولذلك يجب عليك إعادة صياغة أهمية البحث على

شكل فقرة واحدة، ترتيبين من خلالها الأفكار المذكورة (ضمن أهمية البحث)، وتظهرين هذا الأهمية من جميع الجوانب بشكل مترابط ومتسلسل تبعاً لمدى أهمية كل جانب من الجوانب التي تتناولينها.				
_ المشكلة واضحة بذهن الطالبة، إلا أن التعبير عنها جاء واسعاً جداً، مع تكرار للعديد من الأفكار. _ يجب إعادة صياغة مشكلة البحث بشكل موجز، مع التركيز على جوهر مشكلة البحث (الكفاءة، المخاطر القانونية)، بدلاً من ذكر تفاصيل (مكانها في متن البحث) أو تكرار معلومات. _ علماً أن الفقرة الثانية (التي تبدأ من عبارة تكمن المشكلة الجوهرية... وتنتهي بعبارة الانحيازات الناتجة عن استخدامه)، فقرة توضح جوهر مشكلة البحث بإيجاز، وبإمكانك إعادة صياغتها بشكل أعمق وأكثر وضوحاً.	✓			مشكلة البحث
_ الأسئلة البحثية مرتبطة بمشكلة البحث، ولكنها جاءت طويلة جداً، ومتشعبة جداً، ولذلك من الأفضل إيجازها، وتركيزها في عدد أقل، بحيث تدور الأسئلة حول جوهر البحث وترتبط مباشرة بعنوان البحث، وإشكاليته (الكفاءة والمخاطر القانونية).				تساؤلات البحث

منهجية البحث			✓	_ في الأبحاث القانونية لا نضع (أدوات جمع البيانات _ مجتمع الدراسة وعينتها _ أساليب تحليل البيانات _ حدود الدراسة). _ تقولين أنك سوف تتبعين المنهج الوصفي التحليلي، والمنهج المقارن، اذكرين ذلك ضمن فقرة واحدة وباختصار، ولا داعي للتقسيم إلى أولاً وثانياً.
أهداف الدراسة			✓	_ لم تضعي أهداف للبحث، بل أعدتِ الحديث عن أهمية البحث، وتكرار للمعلومات والأفكار. _ أعيدي صياغة أهداف بحثك، بشكل واضح ومركز ومختصر.
تقسيم وتبويب البحث			✓	_ لم أجد تقسيم وتبويب للبحث، رغم أنه عناصر خطة البحث وجوهرها الأساسي. _ يجب تقسيم وتبويب البحث بما يتناسب مع موضوعه والإشكالية المحددة فيه، وحرصني على أن يكون التقسيم متوازناً، ومتربطاً في تسلسل الأفكار محل موضوع الدراسة.
المراجع			✓	_ المراجع العربية: .. لم أتمكن من إيجاد جميع المراجع المذكورة.

.. من غير المؤلف ذكر المراجع كما في البنود (١٦ _ ١٨ _ ٢٠)، بل يجب تحديد كل مرجع بشكل صريح و واضح. _ بالنسبة للمراجع العربية والأجنبية: يجب أن تذكرين فقط المراجع التي سوف يتم اعتمادها فعلياً في كتابة البحث، وأن تكون هذه المراجع صحيحة، ويمكن الاطلاع عليها، سواء كانت كتب أم أبحاث منشورة في مجلات علمية موثوقة ومحكمة.				
لا داعي لأن نذكر في الأبحاث القانونية: _ العلاقة بين التساؤلات وأهداف البحث، يمكنك الإشارة لذلك باختصار تحت عنوان أهداف البحث. _ فروض الدراسة. _ الدراسات السابقة. _ المنطلقات النظرية للدراسة. _ المنطلقات النظرية للدراسة (الإطار النظري). _ أدوات الدراسة. _ حدود الدراسة. _ بإمكانك الاستفادة من المعلومات والأفكار الواردة ضمن العناوين السابقة عند كتابة متن البحث.	ملاحظات عامة على البحث			

__ عليك الالتزام بالتدقيق اللغوي والنحوي عند كتابة البحث، واستخدام علامات الترقيم بشكل صحيح. __ يجب وضع ملخص للبحث باللغتين العربية والأجنبية. __ يكفي بأن يكون ملف خطة البحث من ٥ إلى ٨ صفحات. __ بعد إجراء التعديلات، وإتمام كتابة البحث، يجب نشره في مجلة Q1 أو Q2 أو في مجلة جامعتنا Midocean. __ مرفق لك نموذج كتابة البحث.	
---	--

أطيب الأمنيات بالتوفيق

العنوان الرئيسي

Head Title

اسم المؤلف^١، اسم المؤلف^٢،

^١ القسم، الكلية، الجامعة، الدولة

^٢ القسم، الكلية، الجامعة، الدولة

* الباحث المعتمد للمراسلة:

ملخص

يجب أن تكون المعلومات في الملخصات المكتوبة باللغتين العربية والإنجليزية متطابقة في المعنى،

مع مراعاة بأن يتراوح عدد الكلمات في كل ملخص (١٥٠-٢٥٠) كلمة، كما ينبغي التأكد من أن صياغة اللغات

للملخصات دقيقة وصحيحة مع الاهتمام باستخدام علامات الترقيم بشكل سليم داخل الفقرات، إذ أن ضعف الصياغة اللغوية للملخصات يؤثر سلباً على قبول نشر الأبحاث ضمن المواعيد المحددة لها.

هدفت هذه الدراسة إلى ...

واعتمدت هذه الدراسة المنهج التحليلي المقارن...

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج ...

وخلصت الدراسة إلى

الكلمات الدالة: العنوان الرئيسي، العنوان، التشريع الجزائري (الحد الأعلى ٧ كلمات دالة تفصل بينها فاصلة).

- Abstract -

The information in the summaries written in both Arabic and English must be identical in meaning, with the word count for each summary ranging between 150 and 250 words. Additionally, care should be taken to ensure that the summaries are accurately and correctly formulated in both languages, with proper use of punctuation within the paragraphs. Poor linguistic formulation of the summaries negatively affects the acceptance of research for publication within the specified deadlines.

المقدمة

تتضمن المقدمة التمهيد الذي يريد أن يعرضه الباحث إلى القارئ، ويشترط فيها أن تكون شاملة وافية

تتضمن تمهيداً يضع القارئ في صورة البحث وما يريد أن يستعرضه.

مشكلة الدراسة:

تتضمن مشكلة الدراسة (المشكلة البحثية).

أسئلة الدراسة:

- ١- السؤال الأول
- ٢- السؤال الثاني
- ٣- السؤال الثالث
- ٤- السؤال الرابع
- ٥- السؤال الخامس

أهداف الدراسة:

منهجية الدراسة:

الخطوة البحثية:

المبحث الأول:

المطلب الأول:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المطلب الثاني:

الفرع الأول:

الفرع الثاني:

المبحث الثاني:

المطلب الأول:

المطلب الثاني:

الخاتمة:

النتائج:

التوصيات:

قائمة المراجع:

قائمة المصادر والمراجع

قائمة المراجع في نهاية البحث مرتبة ترتيبًا هجائيًا، وإذا استخدم الباحث مصادر باللغة العربية وأخرى باللغة الإنجليزية فيجب أن تُرفق في نهايته قائمتان بالمراجع باللغتين العربية ثم الإنجليزية.

المجلة تعتمد نظام ال APA في التوثيق. دليل المؤلف يوضح آلية التوثيق في نظام ال APA (اللغة العربية: نوع الخط Simplified Arabic حجم الخط: ١٤ للعناوين، ١٢ للفقرات).

أمثلة:

توثيق كتاب

كتاب لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال :

العنبي، ن (٢٠٢٠). فن الكتابة: دليل شامل. دمشق: دار القلم.

كتاب لمؤلفين: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الكتاب: العنوان الفرعي إن وجد ، المكان: دار النشر.

مثال:

الضمير، أ، الألفي، هـ (٢٠٢٤). النكاء الاصطناعي: تحولات، تطبيقات، وآفاق للمستقبل. عمان: دار البديل للنشر والتوزيع.

توثيق بحث (مقال) في مجلة علمية

مقال لمؤلف واحد: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

مثال :

الزبد، م. (٢٠١٨). التطور المعرفي في الطفولة المبكرة. مجلة علم النفس، ٢٥ (3)، ١٢٣-١٣٤.

مقال لمؤلفين: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان المقال. عنوان المجلة، المجلد (العدد)، مدى الصفحات.

مثال:

الزبد، م.، والسعد، أ. (٢٠١٧). تأثير وسائل التواصل الاجتماعي على الشباب. مجلة الدراسات الاجتماعية، ٣٠ (2)، ٤٥٦-٤٦٧.

توثيق ورقة مؤتمر

ورقة مؤتمر منشورة: اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة). عنوان الورقة. في الحرف الأول من الاسم الأول. اسم العائلة (محرر)، عنوان وقائع المؤتمر (مدى الصفحات). دار النشر .

مثال :

الاسم، ل، والخالدي، ر (٢٠٢١). تقدمات في تعلم الآلة. في ت. ك. كلارك (محرر)، وقائع المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي (ص. ٤٥-٥٦). معهد مهندسي الكهرباء والإلكترونيات .

ورقة مؤتمر غير منشورة :

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول، واسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول. (السنة، الشهر). عنوان الورقة. ورقة مقدمة في اسم المؤتمر، الموقع.

مثال: الاسم، ل، والخالدي، ر. (٢٠٢١، مارس). تقدمات في تعلم الآلة. ورقة مقدمة في المؤتمر الدولي العاشر في الذكاء الاصطناعي، سان فرانسيسكو، كاليفورنيا.

الرسائل الجامعية:

اسم العائلة، الحرف الأول من الاسم الأول (السنة). عنوان الرسالة. رسالة غير منشورة، اسم الجامعة، المكان.

السبتين، أ. (٢٠١٤). المشكلات السلوكية السائدة لدى طفل الروضة في محافظة الكرك من وجهة نظر المعلمات، رسالة ماجستير غير منشورة، جامعة مؤتة، الأردن.

الموقع الإلكتروني:

جامعة ميدأوشن (٢٠٢٤). البرامج الدراسية. تم استرجاعه بتاريخ ٢٠٢٤-٥-٢٠ [/https://midocean.ae/programs-2](https://midocean.ae/programs-2)

References

The list of references at the end of the paper should be alphabetically arranged. If the researcher used references in Arabic and others in English, two lists should be attached at the end. If English references are not available, the Arabic references should be translated and attached at the end of the paper.

References list in ABA style. The author guidelines have detailed instructions about references (Font: Times New Roman, size: ١٢)

Examples:

Book:

Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J. (2020). *The art of writing: A comprehensive guide*. Penguin Books.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). *Title of the book: Subtitle if any*. Publisher.

Smith, J., & Brown, L. (2019). *Research methods in psychology*. Sage Publications.

Chapter in a book:

Mettam, G. R., & Adams, L. B. (2009). *How to prepare an electronic version of your article*. In *Introduction to the electronic age*, (pp. 281–304). New York: E Publishing Inc.

Journal's Citation:

Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume*(Issue), page range.

Doe, J. (2018). Cognitive development in early childhood. *Journal of Psychology, 25*(3), 123–134.

Last Name, First Initial., & Last Name, First Initial. (Year). Title of the article. *Title of the Journal, Volume*(Issue), page range.

Doe, J., & Smith, A. (2017). The effects of social media on youth. *Journal of Social Studies*, 30(2), 456–467.

Conference Paper:

Doorley, J. D. & Kashdan, T. B. (2020). Comparing the daily regulatory benefits of savoring and cognitive reappraisal among Division I athletes. *Submitted to the Association for Behavioral and Cognitive Therapies 54th Annual Convention 2020– November*, Philadelphia, PA.

Thesis:

Al-Sabteen, A. (2014). *Behavior problems prevalent in kindergarten children in Karak governorate from the point of view of teachers. Unpublished Master's thesis*, Muta University, Jordan.

Website:

Midocean University(2024). Study programs. Retrieved from <https://midocean.ae/programs-2/>