

مهارات بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د. ريم ورد

التكليف الثالث

✓ المطلوب: (اختيار بحث علمي مناسب)

١. أهداف البحث.
٢. أهمية البحث (علمية + تطبيقية).
٣. المنهج العلمي المستخدم.
٤. ملف PDF يتضمن نفس النص لتعريفات البحث العلمي.
٥. فيديو (5-10 دقائق) يشرح المحتوى في ملف ال PDF السابق.

✓ | بيانات الدراسة

- العنوان: تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج.
- الباحثة: د. نسرین صالح محمد صلاح الدين.
- المنطقة: سلطنة عمان - جميع محافظات.
- الجهة المستهدفة: معلمو و معلمات مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.
- العينة:
 - الجانب الكمي (٥٣٧) معلماً و معلمة.
 - الجانب النوعي (١٥) مشرفاً ومشرفة.

ريم ورد

252001681

مهارات بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د. ريم ورد

التكليف الثالث

١ | أهداف البحث (كما وردت في الدراسة بتصرف)

- ✓ تحديد مستوى الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان.
- ✓ التعرف على مستوى ممارسة الإشراف التربوي المدمج (قبل، أثناء، بعد) الزيارة.
- ✓ الكشف عن الفروق الدالة إحصائياً بين تقديرات أفراد العينة حول الأداء المهني باختلاف النوع أو المؤهل أو سنوات الخبرة.
- ✓ معرفة العلاقة بين مستوى ممارسة الإشراف التربوي المدمج ومستوى الأداء المهني للمعلمين.
- ✓ تحديد التحديات التي تواجه تطبيق الإشراف التربوي المدمج في الميدان.
- ✓ اقتراح إجراءات عملية لتطوير الأداء المهني للمعلمين في ضوء نتائج البحث.

٢ | أهمية البحث

✓ أهمية علمية:

- البحث يساهم في تطوير الفكر التربوي العربي فيما يخص الإشراف التربوي المدمج، كاتجاه حديث ومتطور.
- يعرض نموذجاً علمياً يمكن الاستفادة منه في تطوير الإشراف التربوي وتحسين الأداء.

✓ أهمية تطبيقية:

- يقدم رؤية مقترحة قابلة للتطبيق لتحسين الأداء المهني للمعلمين فعلياً.

ريم ورد

252001681

مهارات بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د. ريم ورد

التكليف الثالث

- يوفر أدوات علمية يمكن استخدامها في تقييم مستوى الأداء المهني.
- يساعد صانعي القرار التربوي على التخطيط لتحسين البيئة المدرسية وتدريب المشرفين والمعلمين.

٣ | المنهج العلمي المستخدم في الدراسة

✓ نوع المنهج:

✓ منهج مختلط يجمع بين:

- المنهج الوصفي الكمي (باستخدام استبيان موزع على عينة كبيرة).
- المنهج النوعي (باستخدام مقابلات مع المشرفين التربويين).

✓ مبررات اختيار المنهج:

- لأن الموضوع يحتاج بيانات كمية حول مستوى الأداء المهني و أثر الإشراف.
- ويحتاج أيضاً بيانات نوعية من خبراء الإشراف التربوي لتفسير الظواهر بشكل أعمق.
- الدمج يعطي صورة شاملة ويعزز مصداقية النتائج.

ريم ورد

252001681

مهارات بحثية ١

برنامج الدكتوراه

د. ريم ورد

التكليف الثالث

✓ الأدوات:

• استبيان.

• مقابلات شبه مقننه.

✓ طريقة التحليل:

• التحليل الإحصائي (كمي).

• التحليل الموضوعي للمقابلات (نوعي).

٤ | النتائج بإيجاز

✓ مستوى الأداء المهني للمعلمين بشكل عام مرتفع، مع بعض الفروق بين الذكور والإناث.

✓ الإشراف التربوي المدمج كان له دور إيجابي في دعم الأداء.

✓ توجد معوقات أهمها ضعف البنية التحتية وقلة التدريب على الإشراف المدمج.

✓ تم تقديم إجراءات تطويرية مقترحة لتطبيق الإشراف المدمج بشكل فعال.

٥ | التوثيق APA

صلاح الدين، ن. ص. م. (٢٠٢٠). تحسين الأداء المهني للمعلمين في مدارس التعليم الأساسي بسلطنة عمان في ضوء الإشراف التربوي المدمج. مجلة البحث العلمي في التربية، ٢١ (٢١)، ٧٩-٢٧.

ريم ورد

252001681