

دراسات نقدية 2

إعداد باحثة الدكتوراه: منى المطيري

إشراف : ا.د. اشرف الفندي

التكليف رقم : 8

الأسبوع رقم : 8

الفصل الدراسي : الثاني – دكتوراه إدارة عامة



معلومات عن الورقة العلمية

متطلبات التكليف

نقد الورقة العلمية

معلومات عن الورقة العلمية



Journal of University Studies for Inclusive Research (USRIJ)
مجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة
ISSN: 2707-7675

Journal of University Studies for Inclusive Research

Vol.6, Issue 26 (2024), 12946- 12980

USRIJ Pvt. Ltd

استخدام النماذج الإلكترونية وأثره في تطوير أداء الموظفين

دراسة تطبيقية على عمادة الموارد البشرية بجامعة نجران

**The use of electronic forms and its impact on the development of employee
performance, an applied study on the Deanship of Human Resources at Najran
University**

اسم المجلة العلمية

المجلة الدراسات الجامعية للبحوث الشاملة

01

تاريخ النشر

العدد الثاني - مجلد 26 - 2024

02

عنوان الورقة العلمية

استخدام النماذج الإلكترونية وأثره في تطوير أداء الموظفين - دراسة
تطبيقية على عمادة الموارد البشرية بجامعة نجران

03

[FORMS \(usrij.com\)](https://usrij.com)

متطلبات التكليف

المهمة الثامنة (التحليل الإحصائي): النقد يكون من خلال الاجابة على ما يلي على سبيل المثال لا

الحصر

- هل تم اختيار الأساليب الإحصائية بشكل مناسب لتحقيق أهداف البحث؟ يجب أن تكون الأساليب المختارة (مثل التحليل الوصفي، تحليل الانحدار، اختبارات الفرضيات) متسقة مع طبيعة البيانات وأسئلة البحث.
- هل تم تحديد نوع البيانات المستخدمة (كمية، نوعية، أو مختلطة)؟ يجب أن يتناسب نوع التحليل الإحصائي مع نوع البيانات التي تم جمعها.
- إذا كانت البيانات كمية، هل تم استخدام الإحصاءات الوصفية المناسبة (مثل المتوسط، الانحراف المعياري) والإحصاءات الاستدلالية (مثل اختبار t ، تحليل الانحدار) بشكل سليم؟
- إذا كانت البيانات نوعية، هل تم استخدام التحليل المناسب مثل التحليل المضموني أو التحليل التركيبي؟ وهل هناك شرح كافٍ لكيفية التعامل مع البيانات النوعية؟

التحليل الاحصائي

1. اختيار الأساليب الإحصائية ومدى مناسبتها لتحقيق أهداف البحث:
الدراسة اعتمدت على المنهج الوصفي التحليلي، وهو مناسب لطبيعة البحث الذي يهدف إلى دراسة أثر استخدام النماذج الإلكترونية على تطوير أداء الموظفين في عمادة الموارد البشرية بجامعة نجران.
❖ تم استخدام الإحصاءات الوصفية (مثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري) لتحليل استجابات عينة الدراسة.
❖ بالإضافة إلى ذلك، تم استخدام اختبار الفرضيات الإحصائي (One-Sample T-Test) لاختبار وجود فروق ذات دلالة إحصائية بين متغيرات الدراسة.
❖ الأساليب المستخدمة تبدو متسقة مع أهداف البحث وأسئلته، خصوصاً أن البحث ركز على قياس العلاقة بين متغيرات محددة.

التحليل الإحصائي

2. تحديد نوع البيانات المستخدمة:

- ❖ البيانات المستخدمة في الدراسة كانت كمية، حيث تم جمعها عبر استبانة تضمنت عبارات محكمة استهدفت قياس أبعاد مختلفة مرتبطة باستخدام النماذج الإلكترونية وتأثيرها على أداء الموظفين.
- ❖ هذه البيانات تتناسب مع التحليل الإحصائي الذي تم استخدامه، حيث إن الإحصاءات الوصفية والاستدلالية تتيح تحليلها بشكل كمي ودقيق.

التحليل الاحصائي

3. استخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية:

الإحصاءات الوصفية:

تم حساب المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية لكل محور من محاور الاستبانة، مما يوفر فهماً واضحاً لاتجاهات استجابات العينة.

الإحصاءات الاستدلالية:

تم استخدام اختبار "T-Test" للتحقق من صحة الفرضيات، مما يضمن تحليل العلاقات بين المتغيرات بشكل استدلالي. النتائج أظهرت دلالات إحصائية لأثر استخدام النماذج الإلكترونية على تطوير أداء الموظفين.

التحليل الاحصائي

4. في حالة البيانات النوعية:

❖ الدراسة لم تستخدم بيانات نوعية، وبالتالي لم يتم تطبيق أي من أساليب التحليل النوعي (مثل التحليل المضموني أو التركيبي). البيانات الكمية وحدها كانت كافية لتحقيق أهداف الدراسة وتحليل الفرضيات

التقييم العام:

الأساليب الإحصائية التي تم اختيارها مناسبة جدًا لتحقيق أهداف البحث وتحليل بياناته
تم التعامل مع البيانات الكمية بشكل سليم باستخدام الإحصاءات الوصفية والاستدلالية المناسبة، مما يعزز موثوقية النتائج وملاءمتها لأهداف الدراسة وأسئلتها البحثية.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

