

اختيار رسالة مجال تخصصك، تحليل إبداء الملاحظات والتوصيات لتطوير الدراسة المختارة والاقتراحات لبحوث مستقبلية

الأسباب التي تعزى إليها صعوبات التعلم
دراسة ميدانية على عينة من طلبة مدارس مدينة دمشق
الدكتور غسان الصالح
كلية التربية جامعة دمشق

أولاً: فكرة الرسالة

تتناول الرسالة العلاقة بين الدافعية للتعلم والتحصيل الدراسي لدى الطلاب، من خلال تطبيق نظرية العزو السببي التي تفسر سلوك الفرد بناءً على تفسيراته لأسباب النجاح أو الفشل. تركز الدراسة على ثلاثة أبعاد رئيسية للعزو:

- الاستقرار
- المصدر الداخلي/الخارجي
- القدرة على التحكم

ثانيًا: منهج الدراسة

- المنهج المستخدم: وصفي تحليلي.
- الأداة: مقياس للدافعية الأكاديمية ومقياس للعزو السببي.
- العينة: طلاب من مراحل مختلفة (يبدو أنها من التعليم العام).
- التحليل: إحصائي باستخدام المتوسطات والانحرافات المعيارية واختبار الفروق.

ثالثاً: أهم النتائج

1. وجود علاقة ذات دلالة بين أنماط العزو ومستوى التحصيل الدراسي.
2. الطلبة الذين يعززون النجاح لعوامل داخلية (مثل الجهد والقدرة) يظهر لديهم تحصيل أعلى.
3. الطلبة الذين يعززون الفشل لعوامل خارجية (مثل الحظ أو صعوبة الامتحان) تقل لديهم الدافعية.
4. الفروق بين الذكور والإناث غير كبيرة، لكنها تميل لصالح الإناث في الدافعية المستمرة.

رابعًا: الملاحظات النقدية نقاط القوة

- وضوح الإطار النظري (اعتمد على نموذج Weiner الشهير).
- وجود أدوات قياس معتمدة ومناسبة للعينة.
- ربط منطقي بين المتغيرات (الدافعية – العزو – التحصيل). نقاط الضعف:
- لم تُذكر تفاصيل كافية حول خصائص العينة وعددها بدقة.
- افتقر البحث إلى مناقشة معمقة للنتائج في ضوء دراسات حديثة.
- اقتصرَت التوصيات على الجانب التربوي دون التوسع في التطبيقات القيادية أو النفسية.

خامسًا: التوصيات لتطوير الدراسة

- 1. توسيع العينة لتشمل مراحل تعليمية متعددة (رياض الأطفال – المتوسط – الثانوي).
- 2. إدخال متغيرات جديدة مثل القيادة الصفّية، أو أساليب التحفيز التربوي.
- 3. توظيف التحليل النوعي إلى جانب التحليل الكمي.
- 4. ربط النظرية بممارسات القيادة التعليمية لتعزيز دافعية المعلمين والطلبة معًا.

سادسًا: اقتراحات لبحوث مستقبلية

- أثر القيادة الودودة على دافعية المعلمين وفق نظرية العزو السببي.
- العلاقة بين العزو الذاتي والمرونة النفسية لدى طلبة رياض الأطفال.
- تأثير برامج الإرشاد النفسي في تعديل أنماط العزو السلبي لدى الطلبة.

شكرا على تعاونكم ..
الطالبة : رباب عابد

رابط البحث