



مهارات بحثية د / سنية سبع

مهمة ٣
تقديم / فاطمة الفضلي



عنوان الرسالة

(أسباب تدني التحصيل لدى طلبة المدارس من وجهة نظر المشرفين التربويين والمرشدين التربويين في
مديرتي التربية والتعليم في سلفيت وجنوب نابلس)



تم تحديد مشكلة الدراسة بوضوح من خلال طرح السؤال الرئيسي:
ما هي الأسباب التي أدت إلى تدني التحصيل الدراسي لدى طلبة المدارس في مديرتي التربية والتعليم في
سلفيت وجنوب نابلس؟

يعكس هذا الطرح وضوحًا في تحديد المشكلة حيث تم ربطها بعوامل واقعية تساهم في تدني التحصيل مثل
البيئة التربوية والمناهج الدراسية والعوامل الأسرية .

المشكلة واضحة وسهلة الفهم ، مرتبطة بواقع تعليمي ملموس ، قابلة للدراسة والتحليل من خلال بيانات
يمكن قياسها .



قام الباحث بمراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية من حيث :
الأهمية العلمية والعملية :

الدراسة تطرقت لموضوع جوهري يؤثر على جودة التعليم ومستقبل الطلاب ، تم ربط المشكلة بنتائج
تحصيل الطلبة وتأثيرها المستقبلي على المجتمع .

الأصالة والتفرد :

المشكلة ليست مكررة بل تناولت تدني التحصيل في سياق جغرافي محدد (سلفيت وجنوب نابلس)، مما يعزز
التفرد البحثي.

لم يتم عرض مشكلة الدراسة كنقل مباشر عن دراسات سابقة، بل تم وضعها في إطار جديد متعلق بالمناطق
المستهدفة.



القابلية للقياس والبحث :

استخدمت الدراسة منهجًا كميًا (استبيان للمشرفين التربويين والمرشدين) مما يجعل المشكلة قابلة للتحليل العلمي .

توفرت متغيرات محددة (الجنس، المؤهل العلمي، الخبرة، التخصص...) مما يسهل دراسة العلاقة بين العوامل المختلفة .

إمكانية إيجاد حلول :

الدراسة لا تقتصر على وصف المشكلة، بل تضمنت توصيات وحلول مثل تعزيز التعاون بين الأسرة والمدرسة، وتوفير بيئة تعليمية محفزة .



أرى أن كان الباحث موفقًا في عرض مشكلة الدراسة ، حيث صيغت بوضوح ، وتناولت مشكلة واقعية ومؤثرة على المستوى التعليمي .

راعى الباحث الاعتبارات الأساسية لاختيار المشكلة البحثية ، مما يجعل الدراسة ذات قيمة أكاديمية وعملية .



مشكلة دراسية جديدة :

(أثر الضغوط الأكاديمية والدعم الأسري على مستوى التحصيل
الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية)



صياغة مشكلة الدراسة :

يواجه الطلبة في المرحلة الثانوية العديد من التحديات الأكاديمية التي قد تؤثر سلبًا على مستواهم التحصيلي . من بين هذه التحديات ، تبرز الضغوط الأكاديمية الناتجة عن ارتفاع متطلبات المناهج ، كثافة الواجبات الدراسية ، والخوف من الامتحانات ، والتي قد تؤثر على الصحة النفسية للطلبة ، مما يؤدي إلى تراجع أدائهم الأكاديمي ، وفي المقابل، يلعب الدعم الأسري دورًا حيويًا في تعزيز قدرة الطالب على مواجهة هذه الضغوط ، من خلال توفير بيئة مستقرة ومشجعة تساعد على تحقيق أداء دراسي متميز .

لذلك فإن مشكلة الدراسة تتمحور حول التساؤل الرئيسي التالي :
(ما هو أثر الضغوط الأكاديمية والدعم الأسري على مستوى التحصيل الدراسي لدى طلبة المرحلة الثانوية)



مدى مراعاة اعتبارات اختيار المشكلة البحثية :

حاولت تحقيق عدة معايير في اختيار مشكلة البحث وهي :

الأهمية العلمية والتطبيقية :

الدراسة تتناول قضية مؤثرة على مستوى تحصيل الطلبة ، وهو مؤشر رئيسي في تقييم جودة التعليم .

تقدم إسهامًا معرفيًا حول العلاقة بين العوامل النفسية والاجتماعية ومستوى الأداء الأكاديمي .

توفر نتائج يمكن استخدامها من قبل التربويين وأولياء الأمور لتحسين بيئة التعلم .

أصالة الموضوع وعدم تكراره :

رغم وجود دراسات حول الضغوط الأكاديمية والدعم الأسري بشكل منفصل، فإن دمج هذين العاملين معًا في تحليل تأثيرهما على التحصيل الدراسي يُعتبر زاوية جديدة ومميزة للدراسة .



قابلية البحث للتحليل العلمي :

يمكن قياس متغيرات الدراسة باستخدام أدوات إحصائية مثل الاستبيانات والمقاييس النفسية .
يمكن التحقق من العلاقات بين المتغيرات عبر تحليل البيانات الكمية
هذا يجعل البحث موضوعيًا وقابلًا للتكرار في دراسات أخرى .

إمكانية تقديم حلول عملية :

توفر الدراسة توصيات عملية للحد من الضغوط الأكاديمية وتعزيز الدعم الأسري
وهذا يساعد في تحسين تحصيل الطلبة .



طبيعة العلاقة بين المتغيرات وتأثيرها :

١. المتغيرات المستقلة :

الضغوط الأكاديمية : تشمل كثافة الواجبات وصعوبة المناهج وقصر فترة الامتحانات وتأثير التوقعات العالية من المعلمين أو الأهل .

الدعم الأسري : يشمل الدعم العاطفي والإرشاد الأكاديمي وتوفير بيئة منزلية محفزة والمتابعة المستمرة للأداء الدراسي .

٢. المتغير التابع :

التحصيل الدراسي : يقاس من خلال المعدل التراكمي وأداء الطلبة في الامتحانات ومستوى استيعابهم للمناهج الدراسية .



العلاقة بين المتغيرات :

تأثير الضغوط الأكاديمية على التحصيل الدراسي : زيادة الضغوط الأكاديمية تؤدي إلى إرهاق نفسي قد يقلل من تركيز الطالب ويخفض مستواه التحصيلي .

في بعض الحالات ، قد تدفع الضغوط الأكاديمية الطلبة إلى العمل بجدية أكبر ، مما يؤدي إلى تحسن في أدائهم ، ولكن ذلك يعتمد على قدرتهم على التعامل مع هذه الضغوط .

تأثير الدعم الأسري على التحصيل الدراسي : كلما كان الدعم الأسري أقوى ، زادت قدرة الطلبة على مواجهة الضغوط الأكاديمية وتحقيق أداء دراسي أفضل .

غياب الدعم الأسري قد يؤدي إلى شعور الطالب بالعزلة والإحباط ، وهذا ينعكس سلبًا على تحصيله الدراسي .

التفاعل بين الضغوط الأكاديمية والدعم الأسري : قد يخفف الدعم الأسري القوي من التأثير السلبي للضغوط الأكاديمية ، حيث يمنح الطلبة استراتيجيات فعالة للتعامل مع التوتر في المقابل قد يؤدي غياب الدعم الأسري إلى تفاقم آثار الضغوط الأكاديمية ، مما يسبب انخفاضًا كبيرًا في الأداء الدراسي .



أسئلة البحث :

ما مدى تأثير الضغوط الأكاديمية على مستوى التحصيل الدراسي ؟

كيف يؤثر الدعم الأسري في التحصيل الدراسي للطلبة ؟

هل يوجد تفاعل بين الضغوط الأكاديمية والدعم الأسري يؤثر على التحصيل الدراسي ؟

هل تختلف آثار الضغوط الأكاديمية والدعم الأسري على التحصيل الدراسي وفقًا لمتغيرات مثل الجنس أو التخصص أو المستوى الاقتصادي للأسرة ؟



أهمية الدراسة :

أهمية نظرية :

تقدم إطارًا تحليليًا للعلاقة بين العوامل النفسية والاجتماعية والتحصيل الدراسي .
تساهم في فهم أعمق لكيفية تأثير الدعم الأسري في تقليل آثار الضغوط الأكاديمية .

أهمية تطبيقية :

تساعد المعلمين في تطوير استراتيجيات تدريسية تقلل من الضغوط الأكاديمية .
توفر توصيات لأولياء الأمور حول كيفية تقديم دعم فعال لأبنائهم .
تقدم بيانات يمكن استخدامها من قبل صناع القرار في تطوير السياسات التعليمية .



تمت صياغة هذه المشكلة البحثية وفقاً لمعايير البحث العلمي حيث أنها واضحة أصيلة قابلة للقياس ومؤثرة على المستوى التعليمي وتكشف العلاقة بين المتغيرات عن تأثير مباشر وغير مباشر للضغوط الأكاديمية والدعم الأسري على التحصيل الدراسي مما يجعلها دراسة ذات قيمة علمية وعملية في المجال التربوي .

والسلام عليكم ورحمة الله

دمتم بخير وصحة .