

"تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية في ضوء إدارة الابتكار"

إشراف / د. ميار وليد

إعداد الطالب سعد محمد العمري

مقرر قضايا بحثية : مهمة الأسبوع الثاني



مقدمة

في ظل التطورات السريعة في نظم الإدارة التعليمية وظهور تحديات جديدة في ميدان التدريب التربوي، برزت الحاجة لإعادة النظر في أداء مديري إدارات التدريب بالمملكة. تركز الدراسة الحالية على دمج مفهوم "إدارة الابتكار" في تطوير الأداء القيادي لهؤلاء المديرين، بما يعزز جودة التعليم وفاعلية منظومة التدريب.

ماهي مشكلة البحث؟

انطلقت الدراسة من رصد فجوة واضحة في قدرة مديري إدارات التدريب التربوي على تطبيق ممارسات ابتكارية فعالة.
المشكلة ظهرت نتيجة:

- قصور الأطر التقليدية في مواكبة متطلبات الابتكار.
- غياب نماذج تطبيقية حديثة في السياق السعودي.

المشكلة البحثية صيغت على النحو التالي:

ما مدى فاعلية إدارة الابتكار في تطوير أداء مديري إدارات التدريب التربوي في المملكة العربية السعودية؟

تساؤلات البحث

١. ما مدى إدراك مديري إدارات التدريب التربوي لمفاهيم إدارة الابتكار؟
٢. ما الممارسات الحالية المتبعة لديهم؟
٣. ما أبرز المعوقات التي تواجههم عند تطبيق هذه الممارسات؟
٤. ما الرؤية المقترحة لتفعيل الابتكار في الإدارة التربوية؟

المنهجية والنتائج

- المنهج: وصفي تحليلي.
- الأداة: استبانة موزعة على عينة من مديري إدارات التدريب بمختلف المناطق التعليمية.
- النتائج أظهرت:
- وجود ضعف في ممارسات الابتكار.
- الحاجة إلى تأهيل مستمر وقيادة مرنة.
- وجود معوقات تنظيمية وتقنية تحد من الإبداع الإداري.

- Al-Shahrani, S. A. M. (2024). *Developing the performance of directors of educational training departments in Saudi Arabia in light of innovation management*. Journal of Arts, Literature, Humanities and Social Sciences, 12(4), 88–110.
Available at:
<https://www.jalhss.com/index.php/jalhss/article/view/1296>