

مادة قضايا بحثية ٢

إعداد الباحث

م. علي الشهري



التكليف السابع

07

المحتوى للتكليف السابع

تقييم تحليل النتائج في رسالتين

الغماري، وسام زهدي سليم.(٢٠١٨). أثر تبني الإدارة العليا لبرامج الارتقاء الذاتي على مستوى الإنتاجية لدى الموظفين: دراسة حالة "وزارة التربية والتعليم العالي في غزة" (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الإسلامية (غزة).

- أ- **دقة ووضوح الصياغة:** حرص الباحثين على صياغة النتائج المكتوبة في الفصل بشكل دقيق حيث نجد أنه اتبع أسلوب الكتابة الأكاديمية المناسبة لعرض التحليل. ومع ذلك، قد تستفيد بعض الفقرات من تبسيط أكبر لجعلها أقل تعقيدًا وأكثر مباشرة.
- ب- **الربط مع الأهداف:** يتضح من خلال هذا الفصل أن هناك جهدًا واضحًا لتوضيح علاقة النتائج بأهداف البحث الرئيسية، وهذا الربط يزيد من قوة الدراسة ويظهر كيف أن التحليل والاستنتاجات يخدمان أهداف البحث، ومن الممكن تعزيز هذا الجانب أكثر بإضافة عبارات توضيحية حول كيفية تحقيق كل نتيجة لهدف معين، على سبيل المثال، يمكن إدراج عبارات مثل "وهذا يتماشى مع الهدف الأول للبحث الذي يسعى إلى..." لتوجيه القارئ بشكل أوضح لربط النتائج بالأهداف الأساسية، مما يجعل الرسالة أكثر تكاملًا وتناسقًا.

ث - **الاستناد إلى الأدلة:** حرص الباحثين على دعم النتائج بأدلة إحصائية كجداول وإحصاءات توضح مدى تأثير برامج التنمية الذاتية على إنتاجية الموظفين، وهذا النوع من الأدلة يمنح البحث قوة علمية ويضيف مصداقية للنتائج، ومع ذلك، كان من الأفضل توظيف رسومات بيانية توضيحية، حيث يمكن أن تسهم في تعزيز الفهم البصري للنتائج وتسهيل المقارنة بين الأرقام والإحصائيات المختلفة، إذ أن وجود الرسوم البيانية يعد أمر مثالي لعرض البيانات الكبيرة وفي المقارنات الزمنية أو العلاقات بين المتغيرات المختلفة في الدراسة.

ج - **مناقشة النتائج وتفسيرها:** يوفر الباحثين من خلال هذا الفصل تفسيرات واضحة للنتائج، وشرح العوامل التي أدت إلى هذه النتائج بشكل متعمق، بالإضافة إلى أن تفسير النتائج جاء مدعماً بالدراسات المماثلة والتي تزيد من عمق التحليل وتوضح تأثير العوامل المختلفة لمساعدة القراء على وضع النتائج في سياق أوسع ويمكن الباحثين الآخرين من تطبيق النتائج بفعالية في أبحاثهم.

- أ- **دقة العرض البصري:** يعتمد الفصل على الجداول بشكل أساسي، وهي دقيقة ومنظمة بشكل جيد بحيث تعبر عن النتائج بشكل فعال، وتساهم الجداول في جعل النتائج أكثر تنظيمًا وسهولة للوصول إلى المعلومات المطلوبة بسرعة.
- ب- **ملاءمة اختيار الوسيلة:** الجداول فعالة بشكل خاص لعرض البيانات الرقمية أو الإحصائيات، إلا أن بعض النتائج قد تكون ملائمة أكثر في الرسوم البيانية مثل الأعمدة أو المخططات الدائرية، على سبيل المثال، يمكن عرض نسبة التغير في الإنتاجية أو مقارنة تأثير برنامج محدد عبر فترة زمنية معينة بشكل بياني مما يساهم في تعزيز الفهم ويجعل البيانات أكثر جاذبية من الناحية البصرية، كما أن الرسوم البيانية تساهم في عرض الفروقات والتغيرات في المتغيرات بطريقة يمكن للقارئ استيعابها بسرعة وبشكل أكبر.
- ت- **وضوح العناوين والتسميات:** يظهر من تنظيم الفصل أن الباحثين حرص على توضيح العناوين والتسميات لكل جدول، بالإضافة إلى شرح وتوضيح أسفل كل جدول ، وهذا يساهم في فهم أفضل للبيانات دون الحاجة إلى العودة للنص الأصلي، كذلك فالشرح أسفل الجداول يمثل إضافة متميزة ، حيث يعزز من استقلالية الجدول ويوفر للقارئ ملخصًا سريعًا لمحتواه، مما يساهم في جعل قراءة التحليل أكثر مرونة وسهولة.
- بشكل عام، يوفر الفصل عرضًا جيدًا للنتائج، حيث يعتمد على عرض بصري منظم ويستند إلى أدلة إحصائية قوية، مما يعزز من دقة ووضوح النتائج ويحقق ترابطًا جيدًا مع الأهداف البحثية..

قاسم، هناء خليل إبراهيم. (٢٠٢٢). تصور مقترح لتطوير دور الإدارة العليا في الجامعات الفلسطينية في تنمية مهارات العاملين في ضوء متطلبات اليقظة الاستراتيجية (رسالة ماجستير غير منشورة). الجامعة الإسلامية (غزة)..

- ١- **دقة ووضوح الصياغة:** جاءت النتائج مكتوبة بلغة واضحة إلى حد كبير، وتستند إلى أرقام وإحصاءات دقيقة من مقياس ليكرت الخماسي، مما يعزز الدقة في الصياغة ويقلل من الغموض.
- ٢- **الربط مع الأهداف:** ربطت النتائج مع الأهداف واضح في بعض الأقسام، حيث يتم مناقشة كيفية تحقيق الأهداف من خلال النتائج والتحليل، خصوصاً في قسم "تنمية المهارات التكنولوجية" الذي يظهر إدراك الإدارة لأهمية هذه المهارات لتطور الجامعات الفلسطينية بالاستناد إلى الأدلة التي تعتمد النتائج فيها على استخدام المتوسطات الحسابية والأوزان النسبية، ويظهر أن التحليل يستند إلى بيانات كافية تدعم الاستنتاجات الموضوعية، مما يُظهر الاعتماد على أدلة قوية.
- عمق تفسير النتائج :** يحتوي الفصل على تفسير عميق لبعض النتائج، ويوضح أسباب النتائج وارتباطها ببيئة العمل الجامعي، مما يظهر التزام الباحثة بتقديم سياق شامل لتحليل النتائج

- ١- **دقة العرض البصري:** الجداول المعروضة تتضمن تفاصيل النتائج الإحصائية بطريقة منظمة، مما يعزز من وضوح النتائج وتبسيط المعلومات للقراء، ومع ذلك لا يوجد رسوم بيانية توضح اتجاهات النتائج أو التوزيعات، والتي كانت ستسهم في تحسين العرض البصري.
- ٢- **ملاءمة اختيار الوسيلة:** الجداول التي وضعها الباحث في هذا الفصل جاءت ملائمة لعرض الإحصاءات والمقاييس، إلا أن إضافة الرسوم البيانية قد تعطي فهماً بصرياً أفضل للاتجاهات والاختلافات بين المتغيرات المختلفة.
- ٣- **وضوح العناوين والتسميات:** العناوين والتسميات الخاصة بالجداول واضحة، مما يساعد القارئ على فهم محتوى الجداول بسرعة وسهولة.
- ٤- **تجنب التكرار:** : فمن خلال التقييم العام للفصل يتضح التنسيق الجيد نجد التنسيق الجيد بين النصوص وشرح المعلومات الإحصائية في النصوص دون تكرارها بشكل زائد، مما يساهم في إبراز دور كل وسيلة بصرية دون تداخل.

كلا الرسالتين قدمتا تحليلاً دقيقاً للنتائج مع التركيز الواضح على استخدام الأدلة الإحصائية، إلا أن إضافة الرسوم البيانية كان يمكن أن تعزز من تقديم المعلومات بشكل أكثر تفاعلية وواضحة، وقد استطاع الباحثين الربط بين النتائج والأهداف بشكل قوي.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكرا لكم

