



الإدارة التربوية في السيرة النبوية وتطبيقاتها التربوية

مقرر: قضايا بحثية 1

إعداد الباحث : سعود عبدالعزيز آل حمد

العنوان :الإدارة التربوية في السيرة النبوية وتطبيقاتها التربوية

الباحث :د.فالح حسن علي القرشي

المجلة :المجلة العربية للعلوم التربوية والنفسية

سنة النشر 2020 :

رابط الدراسة : <https://doi.org/10.33850/jasep.2020.73243>

• عنوان البحث :الإدارة التربوية في السيرة النبوية وتطبيقاتها التربوية

• تحليل العنوان :العنوان يعبر بوضوح عن موضوع الدراسة ويحدد المتغيرات الأساسية في مجال الإدارة التربوية.

- خلفية الدراسة: يستعرض البحث دور الإدارة التربوية كما هو مستوحى من السيرة النبوية.
- تحديد المتغيرات: المقدمة توضح المتغيرات الأساسية المتعلقة بالإدارة التربوية وتطبيقاتها.

مشكلة الدراسة

- تحديد المشكلة: مشكلة الدراسة هي كيفية تطبيق مبادئ الإدارة التربوية المستوحاة من السيرة النبوية في المؤسسات التعليمية الحديثة.
- صياغة التساؤلات: تم صياغة مشكلة الدراسة في شكل تساؤل رئيسي حول فعالية هذه التطبيقات.

أهمية الدراسة

- الأهمية النظرية: توفر الدراسة إضافة نظرية حول تطبيق المبادئ النبوية في الإدارة التربوية.
- الأهمية التطبيقية: تقدم الدراسة حلولاً تطبيقية لتحسين الإدارة في المؤسسات التعليمية.

أهداف الدراسة

- أهداف محددة: تحديد كيفية استلهم الإدارة التربوية من السيرة النبوية وتطبيقها في المدارس والمؤسسات.
- تحليل الأهداف: الأهداف واقعية ويمكن تحقيقها من خلال الدراسة.

مفاهيم وتعريفات الدراسة

- الإطار النظري والمفاهيمي: يحدد البحث مفهوم الإدارة التربوية المستوحاة من السيرة النبوية وكيفية ارتباطها بالواقع الحديث.
- الترابط بين المتغيرات: يناقش البحث الترابط بين المفاهيم المختلفة وكيفية تأثيرها على الإدارة التربوية.

الدراسات السابقة

- استعراض الأدبيات: يستعرض البحث الدراسات السابقة المتعلقة بالإدارة التربوية وتطبيقاتها المستوحاة من السيرة النبوية.
- تحليل الدراسات: تم تحليل أوجه الاتفاق والاختلاف بين الدراسات السابقة وكيفية تطبيقها في السياق الحديث.

فرضيات الدراسة

- عرض الفرضيات :الفرضيات الرئيسية هي أن تطبيق مبادئ الإدارة التربوية النبوية يمكن أن يحسن فعالية المؤسسات التعليمية.
- تحليل الفرضيات :الفرضيات مترابطة مع العنوان ومتغيرات الدراسة.

نموذج الدراسة

- نموذج الدراسة: يقدم البحث نموذجًا نظريًا يوضح كيفية تطبيق الإدارة التربوية المستوحاة من السيرة النبوية.
- تحليل النموذج: النموذج يعبر بوضوح عن العلاقات بين المتغيرات ويحدد اتجاه الفرضيات.

منهجية الدراسة

- تلخيص المنهجية: الدراسة تعتمد على تحليل وصفي للمصادر التاريخية المتعلقة بالسيرة النبوية وتطبيقاتها في الإدارة التربوية.
- الأساليب الإحصائية: تم استخدام التحليل الكمي والكيفي لتحليل البيانات.

- عرض النتائج: النتائج تشير إلى أن تطبيق مبادئ الإدارة النبوية يمكن أن يؤدي إلى تحسين أداء المؤسسات التعليمية.
- مقارنة النتائج: تم مقارنة النتائج مع الأدبيات السابقة وأظهرت توافقاً مع العديد من الدراسات.

مناقشة النتائج والتوصيات

- تحليل النتائج: النتائج تحقق أهداف الدراسة.
- التوصيات: توصي الدراسة بتطبيق مبادئ الإدارة التربوية المستوحاة من السيرة النبوية في المؤسسات التعليمية.
- البحوث المستقبلية: اقترح دراسات مستقبلية تستكشف تطبيق هذه المبادئ في سياقات تعليمية أخرى.

- ملخص نهائي: البحث يعرض تطبيقات الإدارة التربوية المستوحاة من السيرة النبوية وأهميتها.
- تأكيد على أهمية الدراسة: يبرز البحث الفوائد النظرية والتطبيقية.

• قائمة بالمراجع المستخدمة في البحث:

- القرشي، فالح حسن علي. الإدارة التربوية في السيرة النبوية وتطبيقاتها التربوية.
- مصادر أخرى ذات صلة.



مجموعة جامعة
الجميع الذكية
للتعليم القابضة

MIDOCEAN
UNIVERSITY



شكراً لكم

